

Научная статья

УДК 37.058.2

<https://doi.org/10.24158/spp.2022.4.17>

## Просветительская деятельность золотопромышленников братьев Рамиевых в конце XIX – начале XX в.

Рустам Шайдуллович Маликов<sup>1</sup>, Альфинур Азатовна Галиакберова<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Набережночелнинский государственный педагогический университет,  
Набережные Челны, Россия

<sup>1</sup>rustiku@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7938-593X>

<sup>2</sup>elifbata@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3564-9737>

**Аннотация.** Татарская просветительская мысль имеет многовековую историю, которая богата незабываемыми именами. Среди них наиболее значимыми являются имена братьев Рамиевых – Мухамматшакира (1875–1912) и Мухамматзакира (1859–1921). Несмотря на имеющиеся публикации, их просветительская и промышленно-экономическая деятельность до сих пор хранит нераскрытые факты, которые ждут подготовленных исследователей. Мухамматзакир, сокращенно Закир, знаком татарскому читателю по псевдониму Дэрдменд, стихи которого также не рассматривались в воспитательном и дидактическом аспектах. В царской России братья Рамиевы прославились как золотопромышленники, а в татарском мире еще известны как меценаты, строившие и содержавшие множество мечетей, медресе, новометодных школ, они обучали на свои средства учащихся медресе в России и других странах, чему способствовали их образование, издательская и предпринимательская деятельность, а также экономическое сознание. Братья Рамиевы с помощью публикации газет и журналов смогли организовать мощную литературную силу, состоящую из Г. Ибрагимова, Ш. Камала, М. Гафури, Ш. Бабича, З. Башири, Г. Тукая, некоторые из них стали классиками татарской литературы. Данное исследование раскрывает аспекты просветительской деятельности братьев Рамиевых.

**Ключевые слова:** просветительство, Закир Рамиев, Шакир Рамиев, золотопромышленность, меценатство, медресе, новометодные школы, конец XIX в., начало XX в.

**Для цитирования:** Маликов Р.Ш., Галиакберова А.А. Просветительская деятельность золотопромышленников братьев Рамиевых в конце XIX – начале XX в. // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 4. С. 113–118. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.4.17>.

Original article

## Educational activities of the Ramiev brothers gold miners in the late XIX – early XX century

Rustam Sh. Malikov<sup>1</sup>, Alfinur A. Galiakberova<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia

<sup>1</sup>rustiku@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7938-593X>

<sup>2</sup>elifbata@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3564-9737>

**Abstract.** Tatar educational thought has a centuries-old history, which is rich in unforgettable names. The most prominent among them are the names of the Ramiev – Muhammadshakir brothers (1875–1912) and Muhammadzakir (1859–1921). Despite the available research, their educational and industrial-economic activities still keep undisclosed mysteries that are waiting for their trained researchers. Mukhammadzakir, abbreviated Zakir, is known to the Tatar reader by the pseudonym Deardmand, whose poems are also not disclosed in educational and didactic aspects. In tsarist Russia, the Ramiev brothers became famous as gold miners, and in the Tatar world they are still known as patrons of art who built and maintained many mosques, madrassas, new-fangled schools, they taught students of madrassas in Russia and other countries at their own expense, which was facilitated by their education, publishing and entrepreneurial activities, as well as economic consciousness. The Ramiev brothers were able to create a powerful literary force with their publishing house of newspapers and magazines, consisting of G. Ibragimov, S. Kamal, M. Gafuri, Sh. Babich, Z. Sagid, Z. Bashiri, G. Tukai, some of whom have become classics of Tatar literature. This study reveals to the reader some aspects of the educational activities of the Ramiev brothers.

**Keywords:** educational activities, Zakir Ramiev, Shakir Ramiev, gold mining, patronage of arts, madrassas, new-fangled schools, late XIX century, early XX century

**For citation:** Malikov, R.Sh. & Galiakberova, A.A. (2022) Educational activities of the Ramiev brothers gold miners in the late XIX – early XX century. *Society: Sociology, Psychology, Pedagogics*. (4), 113–118. Available from: [doi:10.24158/spp.2022.4.17](https://doi.org/10.24158/spp.2022.4.17) (In Russian).

**Введение.** Как мы отмечали в более раннем исследовании, «особый интерес в истории национального образования и педагогической мысли представляет начало XX в., когда стремление к новому и критика старого достигли своей вершины. Старые методы преподавания, несмотря на сильную критику, оставались на прежнем уровне, чему способствовал консерватизм системы образования. Чтобы двигать науку и процесс просвещения, нужны были сильные духом и нетрадиционно мыслящие люди, которые сами бы обладали истинно научными знаниями» (Маликов и др., 2021: 184).

Среди татарских меценатов конца XIX – начала XX в. в области просветительской деятельности в первую пятерку входили братья Рамиевы – Мухаммадшакир (Шакир) и Мухаммадзакир (Закир). Мухамметзакир Мухамметсадыкович Рамиев, будучи поэтом, писал под псевдонимом Дэрдменд (Ваугатова, 2019). В переводе с персидского это слово означает «грустный», «опечаленный», что было близко его душевному состоянию и чем было пронизано его творчество. Он является классиком татарской литературы. Кроме этого, он известен как золотопромышленник, который оставил заметный след в меценатском движении конца XIX – начала XX в. По экономическим показателям З. Рамиев считался оренбургским купцом первой гильдии. Относительно политической деятельности можно отметить, что он избирался членом Государственной думы первого созыва от Оренбургской губернии.

Двухгодичное обучение в Турции, многократные путешествия по Европе, высокий уровень образованности расширили его взгляды на жизнь, что позволило ему прославиться как промышленнику, экономисту, политическому и общественному деятелю, просветителю и меценату. В рамках просветительской деятельности со старшим братом Мухаммадшакиром они нашли средства для издания в Оренбурге газеты «Вақыт» («Время») мусульманского-либерального направления, выходившей в 1906–1918 гг. Кроме того, они являлись издателями журнала «Шура» («Совет») в 1908–1917 гг., редактором которого был Ризаэтдин Фахретдинов, он имел чин казья и являлся просветителем, ученым-богословом. Многогранная деятельность позволила З. Рамиеву состоять в попечительском совете известного тогда в татарском мире медресе «Хусаиния» в Оренбурге, организованного братьями Хусаиновыми.

**Цель и методы исследования.** Целью настоящей работы выступают изучение просветительской деятельности золотопромышленников – братьев Рамиевых в конце XIX – начале XX в., выявление их вклада в просвещение татарского народа путем строительства мечетей, медресе, школ нового типа, а также издания газет, журналов, литературных произведений, учебников и методической литературы.

Материалами исследования послужили воспоминания соратников братьев Рамиевых – работников типографии, поэтов и писателей конца XIX – начала XX в., документы Национального архива Республики Татарстан, литературная критика, а также литературные произведения и личные письма. Большую помощь в работе оказали воспоминания и труды Р. Фахретдина, Г. Сагди, Ф. Карими, Дж. Валиди, Г. Ибрагимова, Л. Хамидуллина, Дж. Миннуллина, Н. Хисамова, Г. Халита, Р. Марданова и др. (Братья Рамиевы..., 2002).

Основными теоретическими методами исследования проблемы явились индукция, дедукция, анализ и синтез. Главными эмпирическими методами стали сравнение, сопоставление и абстрагирование.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Широкой экономической и просветительской деятельности братьев Рамиевых предшествовало унаследование в 1890–1900 гг. от родителей золотых приисков, которые расположились в основном в Орском уезде. Добытое на этих месторождениях золото, которое сдавалось Российскому государству, составило более 5 т. Братья вкладывали много средств и в техническое оснащение приисков, заботились об обеспечении населения работой, создавали условия для действующих шахт. Количество рабочих мест достигло 850 (Макарова, 2004).

Экономическое положение братьев Рамиевых позволило расширить просветительское движение в форме вложений в издание книг татарских писателей и поэтов. Они являлись и меценатами, занимавшимися строительством десятков татарских учебных заведений и медресе. Рамиевы поддерживали татарских студентов, обучающихся в высших учебных заведениях того времени. На свои средства они смогли возвести множество мечетей. Рамиевы открывали медресе в разных деревнях, где арендовали золотоносные участки крестьянских земель.

После Октябрьской революции 1917 г. братья Рамиевы добровольно отдали золотые прииски новой власти, а сами остались на родине. З. Рамиев в январе 1919 г. участвовал в I Всероссийской конференции по обсуждению и принятию татарского алфавита на основе арабской графики и правописания, проходившей в Казани. Еще в 1910 г. он предлагал адаптировать арабскую графику под фонетику татарского языка и приводил примеры такого письма (Братья Рамиевы..., 2002: 39).

В советский период развития общества деятельности братьев Рамиевых давалась двойная оценка: с одной стороны, они являлись эксплуататорами, с другой – меценатами и организаторами просветительской работы. Среди татарской интеллигенции преобладали сторонники второго мнения, о чем свидетельствует высказывание Джагъфара Саитахмета Кырымира (1889–1960)<sup>1</sup>: «...Рамиевы прославились чувствами веры в нацию и патриотизма. Они добывали золото в Уральских краях. Они стали передовиками искусства добывания золота из-за хорошего знания дела и опыта. Об их успехах, кроме России, писали в научных публикациях Запада. Однако Рамиевы стали близки народу и просвещенным слоям не достижениями в золотодобыче и миллионами, полученными на этом пути, а положительным отношением к нуждам нации и доблестью. Изданные ими газета “Вақыт”, журнал “Шура” заслужили уважение не только у татар, но и среди других родственных народов Казахстана и Восточного Туркестана. Известный журналист господин Фатих Карими в статье номера от 1 апреля 1912 г. газеты “Вақыт” о покойном Шакире Рамиеве писал: “Он не жил ради золота, использовал свое золото ради достижения великих целей”» (цит. по: Ayda, 1991: 46).

В начале XX в. образовалось множество благотворительных обществ, в деятельности которых активное участие принимали братья Рамиевы и их родственники. В первоисточниках отмечается, что Ш. Рамиев являлся пожизненным членом благотворительных фондов Казани, Оренбурга, Уфы, Тозтубе, Ялты, Санкт-Петербурга и Троицка. З. Рамиев организовал благотворительное общество оренбургских мусульман «Знание» («Белек») в 1906–1918 гг., Благотворительное общество мусульман слободы Сагит в 1906–1917 гг. и вел в них активную работу. В Обществе помощи оренбургским мусульманским шакирдам в 1906–1917 гг. он являлся председателем, а членами стали сын Шакира – Сулейман Рамиев, Фатих Карими и др. Дочь З. Рамиева Зайнап проявила инициативу в открытии Благотворительного общества оренбургских мусульманских женщин и девушек. Названные организации Оренбурга распространили свою деятельность в пределах одноименной губернии (Братья Рамиевы..., 2002: 95–96). С 1899 г. З. Рамиев являлся членом комиссии Оренбургского научного архива, где способствовал вхождению в научный оборот средневековых турецких рукописей. Жены и дочери братьев Рамиевых Бибигаухар, Махубжамал, Зайнап, Рауза также были задействованы в общественной жизни, создавали благотворительные общества оренбургских и уфимских женщин-мусульманок, открывали школы и медресе в целях обучения и воспитания подрастающего поколения (Братья Рамиевы..., 2002: 91).

Конечно, в области золотодобычи братья были очень известными людьми. Они стали постоянными представителями съезда предпринимателей золотопромышленности Оренбургской палаты казначейства и участниками официальных всероссийских мероприятий подобного рода. Один из братьев Рамиевых, наряду с Мухаммедьяром Султановым и Исмаилом Гаспринским, был приглашен на торжества, посвященные возведению на престол императора Николая II.

Как было отмечено ранее, в каждой деревне, где организовывалась золотодобыча, братья строили мечеть и открывали при ней медресе или школу нового типа обучения. Еще в конце XIX в. Ш. Рамиев в одном из приисков Верхнеуральска основал новометодное учебное заведение. В 1906 г. в селе Балкан открылась школа и для девочек. Из первоисточников известно, что З. Рамиев в 1905 г. лично участвовал в приеме экзамена у учащихся и радовался хорошим ответам детей, а затем фотографировался с участниками этого процесса (Братья Рамиевы..., 2002: 50).

В январе 1909 г. Рамиевы добились открытия своего издательства «Вақыт» («Время»), о чем мечтали еще с конца предыдущего века, но не могли получить разрешения правительства. До этого времени газету «Вақыт» с 16 февраля 1906 г., согласно свидетельству № 367 канцелярии МВД оренбургского губернатора<sup>2</sup>, а также журнал «Шура» с 13 декабря 1907 г., согласно свидетельству № 3894 канцелярии МВД оренбургского губернатора<sup>3</sup>, они печатали в оренбургской типографии Гильмана Каримова. Собственную типографию «Вақыт» братья оснастили современным для того периода оборудованием, качественной бумагой и цветными красками.

В просветительской деятельности в издательском аспекте братья Рамиевы не были одиноки. В то время в Оренбурге на русском языке публиковалось около 16 периодических изданий, среди которых журналы «Урал», «Юнкер-казак», «Железнодорожник», «Саранча», «Кобылка», «Пыль» и газеты «Оренбургские губернские известия», «Тургайская газета», некоторые из них выпускались более продолжительное время, нежели остальные, некоторые по содержанию являлись сатирическими. С 1913 г. на казахском языке выходила газета «Казакъ», издателем и редактором которой был писатель, ученый-просветитель и один из руководителей национально-освободительного движения казахов Ахмет Байторсынов (Братья Рамиевы..., 2002: 71).

<sup>1</sup> Перевод с турецкого наш.

<sup>2</sup> Фонд Татарстанского национального архива. Ф. 1370. Оп. 1. Д. 4. Л. 1.

<sup>3</sup> Там же. Л. 3.

Публиковались журналы и на татарском языке: «Шура» (1908–1917), «Дин вә мәгыйшәт» («Религия и жизнь», 1906–1918), «Икътисад» («Экономика», 1908–1912), сатирические «Чикерткә» («Кузнечик», 1906), «Чүкеч» («Молоток», 1906–1910), «Карчыга» («Ястреб», 1906–1907), «Мегаллим» («Учитель», 1913–1915), «Яз» («Весна», 1917), «Кармак» («Крючок», 1915–1918). Из газет до 1917 г. издавалась лишь одна – «Вақыт». Некоторые из перечисленных периодических изданий выходили в типографии «Время» братьев Рамиевых (Братья Рамиевы..., 2002: 71).

С типографией «Вақыт» тесно сотрудничал Ризаэтдин Фахретдинов, 35 трудов которого печатались отдельными книгами. Следующим активным автором издательства стал известный татарский писатель Шариф Камал, а затем и Галимджан Ибрагимов. Сначала произведения Ш. Камала были опубликованы в газете «Вақыт» и журнале «Шура», а затем отдельными книгами и сборниками. Также поступили и с рассказами, литературными и критическими статьями Г. Ибрагимова. Свои сборники стихотворений издавал и Тухфат Ченякай. Несмотря на то что Ф. Карими имел свою типографию, его книги также выходили в типографии братьев Рамиевых. В издательстве «Вақыт» позже публиковались произведения Г. Сагди, С. Баттала, Дж. Валиди, Ш. Мухамедьярова, турецкого просветителя А. Мидхата, английского писателя А. Конан Дойля, русского писателя Л. Андреева и др.

Особое внимание братья уделяли воспитанию подрастающего поколения. З. Рамиев являлся членом внешнего попечительского совета медресе «Хусаиния». В связи с этим он принимал активное участие в обеспечении учебного процесса пособиями, выписывал современное зарубежное оборудование для уроков физики и химии.

В типографии «Вақыт» печаталось большое количество учебной литературы. В 1910 г. З. Рамиев издал свой сборник. Авторами учебников и учебных пособий являлись преподаватели медресе «Хусаиния», среди которых был и авторитетный ученый-педагог Нажип Думави. Его учебник для чтения «Наша школа» издавался также в казанских типографиях (Братья Рамиевы..., 2002: 75–76).

В типографии «Вақыт» братьев Рамиевых вышли учебники «Экономическая география» (1909, 1910) Ф. Карими и Н. Агаева, «Краткая химия» (1912) Г. Шинаси-Ибрагимова, «Методика преподавания счета в начальной школе» (1917) Н. Надиева, «Уроки природоведения» («Гильме табигыя дәрәсләре») из нескольких частей М. Бакирова, учебник «Письменные работы» и др. Авторами всех материалов являлись преподаватели медресе «Хусаиния». Издавалась книга «Какой бывает народная республика?» политического содержания Г. Газиза, также преподавателя медресе. Выход в свет этих трудов является результатом просветительской деятельности братьев (Братья Рамиевы..., 2002: 76).

В 1918 г. типография «Вақыт» была передана новой советской власти со всем оборудованием в целостности и сохранности.

О просветительской деятельности З. Рамиева его близкий соратник Ф. Карими отметил следующим<sup>1</sup>: «Будучи человеком не очень щедрым, как и было положено в то время, он не стеснялся заниматься благотворительностью в пользу общества и народа. В благотворительном фонде он постоянно оказывал материальную помощь учащимся русских школ. В иностранных государствах за свой счет обучал несколько шакирдов. О подобной деятельности нельзя было не только писать в газете, но и говорить» (Братья Рамиевы..., 2002: 108).

Воспитанность и интеллигентность братья Рамиевы унаследовали от родителей. Отец Мухамметсадык Габделкаримович, проживая с рождения до смерти в деревне Джирган Стерлитамакской волости Уфимской губернии, занимался торговлей. После путешествия в деревню Йулык в 1892 г. Он начал разрабатывать золотые прииски. За несколько лет до кончины 22 апреля 1892 г. он совершил хадж.

Мать Ханифа Алмакай бине-Ибрагим Дашкова – уроженка деревни Яуш Стерлитамакской волости. Родилась 27 декабря 1825 г., вышла замуж за Мухаммадсадыка 10 марта 1850 г., скончалась в начале марта 1896 г., спустя 4 года после смерти мужа. Ханифа ханум была уважаемой женщиной среди окружения благодаря образованности, деловитости и милосердию.

Интенсивная просветительская деятельность братьев Рамиевых являлась следствием их образованности. Шакир родился 5 марта 1857 г. В 1862 г. семья переехала в деревню Йулык Орской волости Оренбургской губернии. Начальное образование он получил здесь. После этого в течение 2 лет обучался в медресе муллы Мухаммадгарифа хазрата Магази в Орске, затем у Габдулла бине-Саид хазрата в деревне Муллакай, в 1874 г. в возрасте 17 лет обучение было завершено. Образование в медресе состояло из курсов синтаксиса арабского языка, логики и каллиграфии. В летние месяцы он индивидуально обучался русскому языку у сельского учителя

---

<sup>1</sup> Перевод с татарского наш.

в деревне Тямяч Орской волости. Когда Ш. Рамиев приступил к торговой деятельности и золотодобыче, его обучение русскому продолжилось в практическом плане: управляющие приисками и конторские работники были русскими, дела также велись на русском языке.

Такое образование для своего времени считалось более чем хорошим. Оно позволяло братьям Рамиевым заниматься золотопромышленностью и вести просветительскую деятельность среди татар на самом высоком уровне.

**Заключение.** Таким образом, будучи чрезвычайно богатыми людьми, братья Рамиевы думали не только о личном обогащении, накоплении золота, строительстве роскошных особняков, но и о духовном богатстве нации, просвещении народа, много средств вкладывали в создание мечетей и школ, обучение подрастающего поколения, благотворительность, издательство газет и журналов. Заниматься широкой меценатской деятельностью им позволяло финансовое положение, связанное с успехами в золотодобыче. Полученное от отца наследство они сумели перевести на новый экономический уровень, открывая новые месторождения золота, причем освоение каждого из них сопровождалось возведением мечети и открытием школы.

В рамках общественной жизни татар просветительская деятельность братьев Рамиевых в конце XIX – начале XX в. стала уникальным явлением по продуктивности, масштабности, достигнутым результатам, пользе для общества и отдельных граждан, распространению грамотности, поддержке поэтов и писателей, открытию джадитских школ, спонсированию сферы образования и меценатскому движению по содержанию учебных заведений. В дальнейшем следует расширить знания подрастающего поколения о просветителях и меценатах, в том числе с помощью интернет-ресурсов<sup>1</sup>.

#### Список источников:

Маликов Р.Ш., Мухаметшин А.Г., Мифтахов А.Ф. Педагогическая мысль просветителя начала XX в. Г. Губайдуллина о научном исследовании, процессе образования и воспитания // *Современные наукоемкие технологии*. 2021. № 4. С. 184–188. <https://doi.org/10.17513/snt.38637>.

Братья Рамиевы : науч.-биограф. сб. / сост. Л. Хамидуллин, Р. Марданов. Казань, 2002. 367 с.

Ayda A. Sadri Maksudi Arsal. Ankara, 1991. 290 p.

Макарова В.Н. К вопросу о добыче золота на территории Башкирии в конце XIX – начале XX в. // *Археография Южного Урала : материалы IV Межрегион. науч.-практ. конф. / под ред. А.Б. Юнусовой*. Уфа, 2004. С. 116–124.

Bayramova F.A. Noble poet Derdemend: the Orsk period of life, new facts and thoughts (on the 160th anniversary of his birth) // *Tatarica*. 2019. № 2 (13). P. 52–69. <https://doi.org/10.26907/2311-2042-2019-13-2-52-69>.

#### References:

Malikov, R.Sh., Mukhametshin, A.G. & Miftakhov, A.F. (2021) Pedagogical thought of the educator of the early twentieth century G. Gubaidullin on scientific research, the process of education and upbringing. *Modern High Technologies*. (4), 184–188. Available from: doi:10.17513/snt.38637. (In Russian)

Khamidullin, L. & Mardanov, R. (co-authors) (2002) The Ramiev Brothers: A Scientific and Biographical Digest.. Kazan', Rukhiyat. (In Russian)

Ayda, A. (1991) Sadri Maksudi Arsal. Ankara, Kültür Bakanlığı. (In Turkish)

Makarova, V.N. (2004) On the Issue of Gold Mining in Bashkiriya in the Late XIXth - Early XXth Century. In: Yunusova, A.B. (ed.) *Archaeography of the South Urals: Materials of the IV Interregional Scientific-Practical Conference*. Ufa, Informreklama, 116–124. (In Russian)

Bayramova, F.A. (2019) Noble poet Derdemend: the Orsk period of life, new facts and thoughts (on the 160th anniversary of his birth). *Tatarica*. (2), 52–69. Available from: doi:10.26907/2311-2042-2019-13-2-52-69.

#### Информация об авторах

**Р.Ш. Маликов** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики имени З.Т. Шарафутдинова, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия.

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=375499](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=375499).

**А.А. Галиакберова** – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры истории и методики ее преподавания, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия.

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=1059283](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1059283).

#### Information about the authors

**R.Sh. Malikov** – D.Phil. in Pedagogy, Professor, Professor of the Pedagogy Department named after Z.T. Sharafutdinov, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia.

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=375499](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=375499).

---

<sup>1</sup> Хисамов Н.Ш. Дэрдемэнд [Электронный ресурс] // *Tatarica : онлайн-энциклопедия*. URL: <https://tatarica.org/ru/razdely/kultura/literatura/personalii/derdemend> (дата обращения: 14.04.2022).

**A.A. Galiakberova** – PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of History and its Teaching Methodology, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia.

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=1059283](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1059283).

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 10.03.2022;  
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 01.04.2022;  
Принята к публикации / Accepted for publication 26.04.2022.