

Шамаева Кристина Михайловна

аспирант  
кафедры социологии коммуникативных систем  
Московского государственного  
университета им. М.В. Ломоносова

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ В СОВЕТСКОЕ И ПОСТСОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ

### Аннотация:

*В развитии современного общества России особую роль играет молодежь. Данный стратегический ресурс считается важным, так как молодые люди определяют будущее любой страны. Создание правового государства и гражданского общества невозможно без участия молодого поколения. В рамках статьи автор проводит сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи в советское время и в условиях современной России. Рассматриваются исторические периоды и главенствующие ценности, значимые для молодого поколения на каждом этапе. Кроме того, автор определяет условия, при которых происходят изменения ценностных ориентаций. Текущий период знаменуется модификацией системы ценностей, в первую очередь это касается молодежной среды. В результате исследования сделаны выводы о важности рассматриваемой когорты населения как неотъемлемой части социальной системы, которая играет особую роль в процессе развития человечества.*

### Ключевые слова:

*молодежь, ценностные ориентации, советское время, современная Россия*

Shamayeva Kristina Mikhailovna

PhD student,  
Department of Communicative Systems Sociology,  
Lomonosov Moscow State University

## COMPARATIVE ANALYSIS OF VALUE ORIENTATIONS OF YOUNG PEOPLE IN SOVIET AND POST-SOVIET TIME

### Summary:

*Young people play one of the most important roles in the development of modern Russian society. They are considered to be a significant strategic resource as the youth determines the future of any country. It is impossible to create a legal state and a civil society without the participation of a younger generation. The author of the present study conducts the comparative analysis of value orientations of young people in Soviet time and in modern Russia. There are considered the historical periods and dominant values of young people during these times. The author also defines the conditions under which changes in value orientations occur. The current period is marked by the transformation of the value system, and first of all, the value system of the youth. As a result, the author draws conclusions about the importance of modern youth as an integral part of the social system, which plays a significant role in the process of human development.*

### Keywords:

*youth, value orientations, Soviet time, modern Russia*

Содержание и характер будущего государства определяются деятельностью молодого поколения. В связи с этим изучение проблем современной молодежи всегда является актуальной задачей. При этом стоит обратить внимание на то, что приоритеты молодых людей как в России, так и во всем мире изменяются. Одна из сложнейших задач, которая стоит перед каждым взрослым человеком, – это воспитание в подростках гуманности, отзывчивости и доброты [1, с. 121].

Понятие молодежи трактовалось на разных этапах развития человечества по-разному. В общеупотребительном смысле под термином «молодежь» подразумевается общность, которая характеризуется определенным возрастом и наличием социально-культурных особенностей [2, с. 17].

В.Т. Лисовский, например, считает, что молодежь является поколением людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и прочие социальные функции. Как утверждает данный исследователь, возраст молодежи зависит от исторических эпох и условий и колеблется в пределах от 16 до 30 лет [3]. Маргинальная сущность молодежи фиксируется в определении российских ученых, трактующих ее как особую социальную общность, которой свойственны конкретные возрастные характеристики [4, с. 94].

«Компьютерное поколение» и «поколение виртуальной реальности» – так можно назвать современную молодежь. В соответствии с этим для культурных запросов и ценностных ориентиров ее представителей характерно принципиальное отличие от тех, которые наблюдались у предшествующих поколений. Интернет и его активное использование привело к трансформации всех ценностей молодежи [5, с. 13]. Современная молодежь демонстрирует переоценку ценностей всех предыдущих поколений, что обусловлено развитием рационализма и прагматизма [6, с. 122].

Использование общенаучных подходов, прежде всего методов системного анализа, общей теории систем, а также сравнения и обобщения, позволило провести сравнительную оценку ценностных ориентаций молодежи в советское время и в условиях современной России. Если проводить параллель между поколениями, можно заметить значительную разницу в инструменталь-

ных ценностях, о чем свидетельствуют результаты серии всероссийских исследований, проведенных под руководством Н.И. Лапина. Работа осуществлялась с 1990 по 2002 г. методом формализованного интервью, всего было опрошено 1 500 респондентов в 20 регионах, обобщены данные и других опросов [7].

По мнению Н.И. Лапина, проанализировавшего динамику ценностей, ценностно-нормативная система российского социума характеризуется постепенной либерализацией. Одновременно данный автор указывает, что инструментальные и терминальные (базовые) ценности имеют тенденцию к расхождению. Иными словами, в сознании жителей России неизменной остается роль терминальных ценностей (порядка, семьи, общительности), в то время как либеральным ценностям (инициативности, независимости, свободе) отводится все более важная роль среди инструментальных ценностей – их распространенность увеличилась на 8–10 %. При этом распространение таких ценностей, как вольность, следование традициям, самопожертвование, которые являются атрибутами традиционного общества, имеет заметную тенденцию к снижению. В трактовке Н.И. Лапина, это обстоятельство связано с перспективой непримиримой борьбы, спутником которой является нарастающий кризис. Исследователь прогнозирует сохранение направления этих трансформаций в обозримом будущем. Состав ядра останется неизменным с одновременным приближением к нему резервных ценностей независимости и свободы [8, с. 40].

Работу «Ценности молодежи "эпохи перемен": взгляд из России» Л.В. Баевой можно считать одним из самых популярных исследований, посвященных ценностным ориентациям, которые отличают российских молодых людей студенческого возраста [9]. Так, автор говорит о существенном влиянии неблагоприятной ситуации в обществе (экономической, социальной, демографической) на процесс формирования ценностей молодых людей. Их сознание характеризуется отсутствием общей ценностной стабильности, личной неустойчивостью, обусловленными развивающимися в социуме кризисными процессами.

При этом на сегодняшний день можно говорить о неизменности терминальных ценностей для разных поколений, подтверждением чему служат результаты проведенного в декабре 2020 г. социологического исследования, в котором роль респондентов принадлежала студентам МГУ им. М.В. Ломоносова. Конечной целью анализа заявлено выявление доминирующих ценностей молодых людей. Методику М. Рокича «Ценностные ориентации» использовали в качестве методологической основы. Всего в опросе принимали участие 240 обучающихся. Мужчины и женщины были представлены в равных пропорциях. Возраст 138 участников колебался в пределах 22–26 лет, 102 – 18–21 год.

В таблице 1 приведена статистика по терминальной группе ценностей. На основе этих данных можно констатировать, что первое место среди самых важных ценностей принадлежит семье, второе – здоровью, третье – материальному благополучию. Менее значимыми являются ценности, которые связаны с созерцанием, творческой самореализацией, поиском смысла жизни, процессом формирования широкого мировоззрения. Причина такого положения состоит в том, что традиционные общечеловеческие ценности не до конца поняты респондентами, равно как и то, каким образом эти ценности сказываются на функционировании отдельной личности и общества в целом.

**Таблица 1 – Ранговое распределение терминальных ценностей**

<b>Терминальная ценность</b>	<b>Среднее значение по группе</b>
Счастливая семейная жизнь	4,87
Здоровье	5,17
Материально обеспеченная жизнь	5,25
Интересная работа	6,50
Любовь	7,04
Активная деятельная жизнь	7,55
Наличие хороших и верных друзей	8,55
Уверенность в себе	8,67
Развитие	9,35
Общественное призвание	10,02
Продуктивная жизнь	10,15
Жизненная мудрость	10,42
Свобода	11,24
Познание	11,41
Развлечение	11,53
Счастье других	12,99
Творчество	13,35
Красота природы и искусства	13,43

Таблица 2 иллюстрирует результаты анализа инструментальной группы ценностей. Для большей части студентов среди таких ценностей, необходимых для эффективной работы, важнейшая роль принадлежит ответственности, образованности и самоконтролю. В пятерке наиболее важных стоит отметить материально обеспеченную жизнь и интересную работу. Подобные результаты свидетельствуют о том, что значимость знания, образования и информации возрастает. Это следует рассматривать в качестве первостепенного фактора личностного развития и повышения качества жизни. Молодые люди главным образом считают знания инструментальной ценностью, обеспечивающей продвижение по карьерной лестнице, а не самоцелью.

**Таблица 2 – Ранговое распределение инструментальных ценностей**

Инструментальная ценность	Среднее значение по группе
Образованность	6,25
Ответственность	7,40
Независимость	7,42
Воспитанность	7,80
Исполнительность	8,13
Твердая воля	8,46
Честность	8,51
Самоконтроль	8,52
Терпимость	9,37
Жизнерадостность	9,45
Смелость в отстаиваниях мнения, взглядов	9,81
Рационализм	9,82
Широта взглядов	10,12
Аккуратность	10,16
Эффективность в делах	10,62
Непримиримость к недостаткам в себе и других	11,45
Высокие запросы	12,92
Чуткость	13,07

Массовое сознание молодых людей оказалось под ощутимым влиянием трансформационных процессов, развернувшихся в современном российском обществе. По сути, в сознании молодежи сформировалась новая система ценностей, что обусловлено ломкой предыдущего уклада и появлением новых форм общественного устройства (выборностью органов власти, становлением демократических институтов, идеологического плюрализма, модификацией форм собственности). При этом психофизические, возрастные качества молодых людей являются определяющими при сходстве разных поколений. Однако каждая эпоха характеризуется своими факторами (историческими, культурными, экономическими, социальными), воздействующими на представителей молодого поколения.

Сознание молодых людей подвержено постоянной трансформации, что обуславливает важнейшую роль молодежи в процессе эволюции человечества. Вместе с тем в наши дни чрезвычайно важна задача формирования системы, охватывающей воспитание и социализацию представителей молодого поколения, способной стать для них опорой при восприятии истинных ценностей, без которых развитие здорового общества не представляется возможным.

#### Ссылки:

1. Дедюхина Ю.А. Современная молодежная культура // Система ценностей современного общества. 2014. № 33. С. 121–124.
2. Атабиева З.А. Состояние и тенденции развития нравственных ценностей студенческой молодежи // Актуальные вопросы современной науки. 2014. № 37. С. 17–25.
3. Лисовский В.Т. Советское студенчество. Социологические очерки. М., 1990. 216 с.
4. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентации в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социологические исследования. 2002. № 1. С. 96–105.
5. Биктагирова А.Р. Ценности современной молодежи // Психологическое благополучие современного человека : материалы международной заочной научно-практической конференции / отв. ред. С.А. Водяха. Екатеринбург, 2019. С. 340–347.
6. Дедюхина Ю.А. Указ. соч. С. 122.
7. Динамика ценностей населения реформируемой России / Н.И. Лапин, Л.А. Беляева, Н.Ф. Наумова, А.Г. Здравомыслов ; отв. ред. Н.И. Лапин, Л.А. Беляева. М., 1996. 224 с. ; Лапин Н.И. Кризисный социум в контексте социокультурных трансформаций // Мир России. 2000. № 3. С. 3–47 ; Лапин Н.И. Ценности «сохранение – открытость изменениям» и сетевые инновационные институты // Общественные науки и современность. 2009. № 5. С. 37–51.
8. Ильинович Е.Б., Жупник О.Н. Ценностные ориентации современной российской студенческой молодежи в условиях трансформации общества // Аспирантский вестник Поволжья. 2017. Т. 17, № 3–4. С. 38–42. <https://doi.org/10.17816/2072-2354.2017.0.3-4.38-42>.
9. Баева Л.В. Ценности молодежи «эпохи перемен»: взгляд из России // Socioloska Luca. 2007. № 2-1. С. 74–81.

Редактор: Тюлюкова Мария Олеговна  
Переводчик: Герасимова Валентина Евгеньевна