

Осохеева Бальжима Раднажаповна

кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных технологий
Восточно-Сибирского государственного
университета технологий и управления

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ
В ХОРИНСКОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА)**

Аннотация:

В статье рассматривается социальная поддержка приемных семей, проживающих в Хоринском районе Республики Бурятия. Мероприятия, проводимые отделом социальной защиты населения и направленные на оказание помощи гражданам, воспитывающим неродных детей, а также информационная работа дают свои результаты: приемных семей становится все больше. Однако не менее актуальна и другая проблема – их недостаточное психолого-педагогическое сопровождение. Причем особенно сложная ситуация складывается в сельской местности, что обусловлено нехваткой квалифицированных специалистов. Между тем своевременное решение психологических и педагогических проблем воспитания приемных детей, содействие в формировании благоприятной атмосферы в принявшей их семье в целом, предоставление квалифицированной помощи по данным вопросам является важным направлением социальной поддержки. Кроме того, достаточно актуальным остается и вопрос о возможности повышения профессиональной компетентности психологов, работающих в сельской местности.

Ключевые слова:

приемная семья; замещающая семья; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; социальная адаптация; социальная поддержка; психолого-педагогическое сопровождение; село

Osokheeva Balzhima Radnazhapovna

PhD in Social Science, Associate Professor,
Social Technologies Department,
East Siberia State University
of Technology and Management

**SOCIAL SUPPORT
FOR FOSTER FAMILIES
IN THE KHORINSKY DISTRICT
OF THE REPUBLIC OF BURYATIA
(ACCORDING
TO THE SURVEY RESULTS)**

Summary:

The paper discusses social support for foster families living in the Khorinsky district of the Republic of Buryatia. The measures of social support and information work carried out by the Department of social protection of the population are yielding results: there are more and more foster families. However, another problem is no less urgent – insufficient psychological and pedagogical support for foster families. The situation is particularly difficult in rural areas, due to the lack of qualified specialists. Meanwhile, the timely solution to psychological and pedagogical problems of foster children's upbringing, assistance in creating a favorable atmosphere in foster families, and the provision of qualified assistance on these issues are important areas of social support. In addition, improving the professional competence of psychologists working in rural areas is an urgent problem.

Keywords:

foster family; substitute family; orphans and children left without parental care; social adaptation; social support; psychological and pedagogical support; village

Развитие сферы социальной поддержки всех категорий семей, в том числе и приемных, является одним из главных условий эффективного воспитания детей. В нашей стране меры государственной помощи приемным семьям постепенно расширяются, обеспечивая гражданам необходимый уровень и качество жизни, организацию досуга и отдыха, получение образования, доступ к медицинскому и социальному обслуживанию.

Однако в настоящее время приемные семьи сталкиваются с рядом трудностей психолого-педагогического и материального плана. Актуальность указанных проблем подтверждается их теоретическими и практическими исследованиями, предпринятыми в Республике Бурятия [1].

Для изучения удовлетворенности приемных семей мерами социальной поддержки в феврале 2018 г. было проведено пилотажное социологическое исследование в виде анкетного опроса. Выбор метода был обусловлен его преимуществами: он позволяет охватить максимально возможное число респондентов за короткий промежуток времени и формализовать их ответы. Были опрошены приемные семьи, проживающие на территории Хоринского района Республики Бурятия. Поскольку исследование было пилотажным, в нем приняли участие 10 приемных семей (количество женщин в них составило 50 %, мужчин – 50 %).

По результатам опроса было выявлено, что большая часть приемных родителей находятся в возрастной категории младше 45 лет – к ним относятся 60 % опрошенных. Высшее образование имеют 40 % взрослых в таких семьях, среднеспециальное – 30 %, незаконченное высшее – 20 %.

На вопрос «Сколько детей-сирот вы приняли в семью?» 50 % респондентов ответили, что взяли на воспитание одного ребенка; 30 % – двоих; 20 % информантов стали приемными родителями трех и более детей.

Как показало анкетирование, чаще всего принимают в семью несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от года до трех лет – так поступили 40 % опрошенных респондентов, на приемного ребенка до года указали 10 % участников исследования; 20 % информантов отметили, что возраст детей на момент приема в их семью составлял от 4 до 6 лет; столько же опрошенных (20 %) взяли на воспитание детей от 7 до 9 лет, 10 % респондентов приняли в семью ребенка в возрасте от 10 до 12 лет. Таким образом, исследование подтвердило тот факт, что приемные родители на этапе принятия решения о воспитании ребенка, оставшегося без попечения родителей, отдадут предпочтение детям дошкольного и младшего школьного возраста. Скорее всего, такое положение дел обусловлено мнением, что дети в этот период своей жизни легче адаптируются к новой семейной обстановке.

Опрос показал, что информацию о возможностях и процедуре создания приемной семьи половина опрошенных (50 %) получила от специалистов отделов социальной защиты населения, 20 % респондентов – из телепередач и интернета. Для такого же количества опрошенных граждан источником информации стали друзья, родственники, знакомые, 10 % участников исследования указали на случайных людей. Исходя из ответов опрошенных взрослых из приемных семей, необходимо отметить достаточно эффективную информационную и консультативную работу отдела социальной защиты населения района, который всесторонне освещает вопросы возможности создания приемной семьи и особенностей ее функционирования.

Анкетирование обнаружило, что в качестве основных причин принятия ребенка на воспитание выступают следующие: желание помочь детям, оставшимся без попечения родителей, – так ответили 60 % опрошенных, стремление развить родительские качества в отношении других детей в качестве причины указали 20 % респондентов, возможность улучшить материальное положение семьи увидели в акте создания приемной семьи 10 % опрошенных граждан, желание воспитывать детей за счет государственных мер поддержки отметили 10 % респондентов.

Ответы участников исследования характеризуют доминирующую тенденцию гуманизации мотивов образования приемных семей: желание помочь детям, оставшимся без попечения, обрести семью, домашний очаг, сострадание являются первостепенными мотивационными факторами.

Приемные родители стремятся развивать свой профессионализм, готовы учиться взаимодействовать с детьми и менять собственные стереотипы. Безусловно, трудности в работе приемного родителя встречаются и чаще возникают уже после помещения ребенка в семейную среду. Тем не менее 40 % респондентов полностью удовлетворены ситуацией, 30% опрошенных сталкиваются с определенными проблемами в воспитании и не совсем довольны приемным родительством, остальные (30 %) затруднились дать ответ. Полученные в ходе анкетирования реакции респондентов вызывают определенную тревогу, сигнализируя о ситуациях, которые могут повлечь за собой отказ семьи от приемного ребенка.

На вопрос «Вы считаете, что справляетесь со своими обязанностями приемного родителя в полном объеме?» 40 % респондентов уверено ответили положительно, не в полном объеме выполняют все требуемое от них 50 % опрошенных семей и 10 % участников исследования затруднились ответить. Таким образом, большинство респондентов не могут в полной мере справиться с обязанностями приемного родителя и осознают это.

Неспособность адаптироваться к новым социальным ролям, возникающим в ходе включения в систему приемных членов семьи, волнует 70 % респондентов; у 20 % опрошенных возникает чувство вины в отношении неродных детей по причине того, что они не могут любить их так, как собственных; 70 % участников исследования отмечают отсутствие необходимой информационной поддержки и возможности обмена опытом по вопросам воспитания приемных детей.

Анкетирование было призвано определить актуальные проблемы приемных семей. Опытным путем было установлено, что 60 % опрошенных считают, что достаточно продолжительный период пребывания ребенка в детском доме оказал негативное воздействие на него; столько же приемных родителей (60 %) в качестве главной проблемы назвали невключение в систему сопровождения приемных семей социально-психологической помощи.

Таким образом, наиболее значимыми трудностями, возникающими в приемной семье после введения в нее нового члена, являются психологическая и эмоциональная неготовность приемных родителей к выполнению своих функций, отсутствие знаний о специфике особенностей адаптации детей, которые прежде воспитывались в неблагополучных условиях, неоднозначность и сложность процесса привыкания приемных детей к совершенно новым условиям [2, с. 85]. Основная же проблема приемных родителей состоит в необходимости переструктурирования иска-

женной модели восприятия ребенка окружающей действительности. Часто неспособность преодолеть «приобретенную асоциальность» способствует формированию у ребенка комплекса неполноценности (рис. 1).

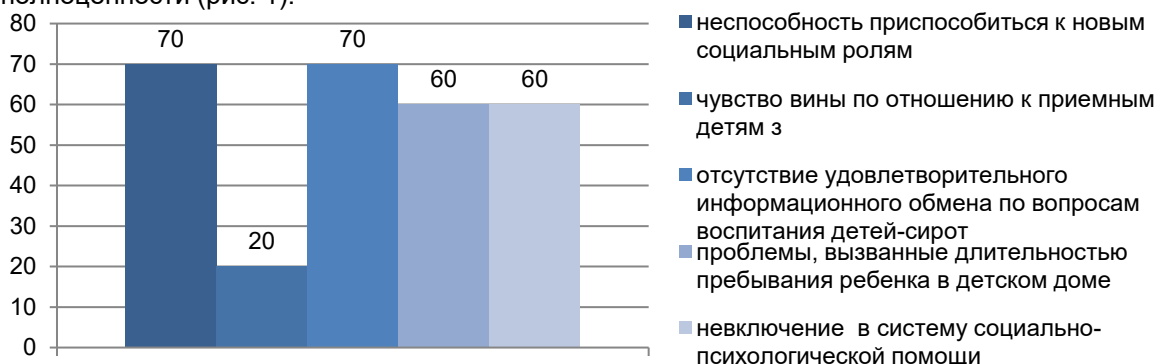


Рисунок 1 – Проблемы в приемной семье

Половина опрошенных респондентов отметила потребность в психолого-педагогической помощи при воспитании приемного ребенка, каждая пятая семья нуждается в правовой и материальной помощи, одна семья указала на необходимость медицинской помощи.

Приемные семьи пользуются такими существующими мерами социальной поддержки, как: материальная поддержка – 100 %; ежемесячная денежная выплата до достижения детьми возраста 16 лет – 80 %; компенсация затрат по оплате электроэнергии и коммунальных услуг – 70 %; возмещение расходов на приобретение лекарств – 60 %; предоставление льготных путевок в детские оздоровительные площадки, санатории, лагеря – 60 %; разовое и бесплатное предоставление в собственность земельных участков для индивидуального жилищного строительства – 50 %; посещение на бесплатной основе государственных театров – 40 %.

Отвечая на вопрос «Что необходимо предпринять для улучшения системы социальной поддержки приемных семей?», 70 % респондентов указали на совершенствование и обновление законодательной базы, 90 % опрошенных семей – обеспечение реализации всех мер социальной поддержки; 80 % информантов отметили, что необходимо увеличить размер пособий, выплат, льгот; наиболее полное обеспечение приемных семей информацией о предоставленных льготах, пособиях и выплатах в Республике Бурятия указали в качестве меры совершенствования системы 70 % участников исследования. Таким образом, респонденты уверены в том, что для улучшения социальной поддержки приемных семей необходимо обеспечить реализацию всех мер социальной поддержки и увеличить размер пособий, выплат, льгот (рис. 2).

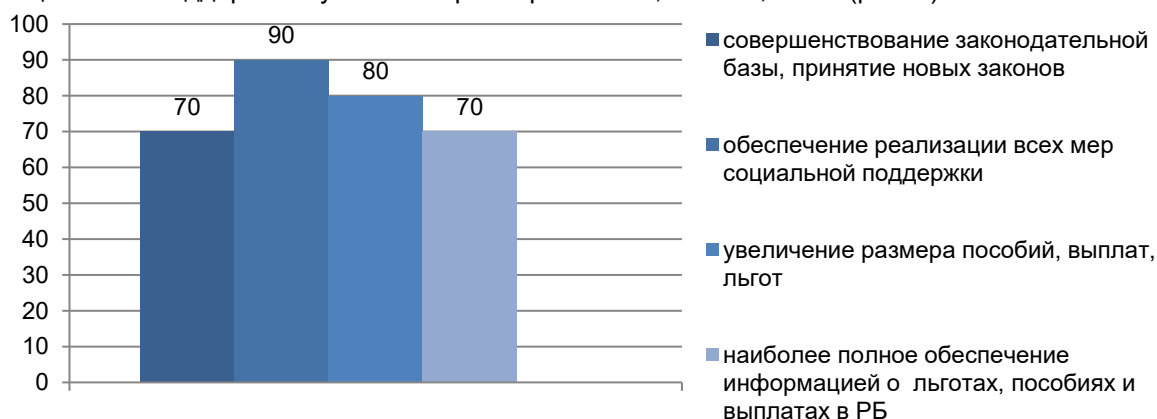


Рисунок 2 – Распределение ответов участников исследования на вопрос: «Что необходимо предпринять для улучшения системы социальной поддержки приемных семей?»

Особенно актуальным для многих замещающих семей является уровень их материального положения. Половина опрошенных приемных родителей указывают, что финансовые трудности в семье есть, но в целом на удовлетворение основных нужд имеющихся материальных средств хватает. Каждая десятая приемная семья отметила ощутимую нехватку финансовых средств и

необходимость поиска дополнительного заработка. 40 % опрошенных вполне удовлетворены уровнем материального обеспечения своей семьи. В целом необходимо отметить положительную оценку большинством семей собственного материального положения.

Таким образом, полученные в ходе анкетирования данные выявили ряд проблем и трудностей, с которыми сталкиваются приемные семьи района в процессе своего функционирования.

Основная из них, на наш взгляд, – недостаточное психолого-педагогическое сопровождение таких семей по вопросам адаптации и воспитания приемных детей. Нерешенные проблемы, сомнения и страхи могут накапливаться и приводить к ошибочным выводам, поступкам, словам, а иногда и к отказу от приемного ребенка.

Необходимо также учитывать специфику и менталитет сельского жителя, заключающуюся в боязни публичности, осуждения, что может также мешать обращению приемных родителей за помощью к специалистам. Кроме того, на селе особенно остро ощущается недостаток квалифицированных психологов и педагогов, которые могли бы предложить гражданам грамотную консультацию и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение приемных семей [3, с. 126].

Внедрение в практику работы с приемными семьями коммуникации с указанными специалистами, а также повышение квалификации действующих психологов поможет предотвратить возникновение проблем в функционировании приемных семей, улучшит их социальное самочувствие.

По мере внедрения необходимых мер поддержки приемных семей указанные проблемы требуют дальнейшего изучения для оценки их эффективности и своевременной коррекции. В связи с этим планируется продолжение исследования в 2021 г. (с учетом эпидемиологической ситуации).

Ссылки:

1. Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы VIII Международной научно-практической конференции (3-5 октября 2019 г.) / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. Улан-Удэ, 2019. 326 с.
2. Швецова М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи. М., 2013. 188 с.
3. Ушакова Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы // Специальная психология и специальная педагогика: современные методологические подходы. М., 2013. С. 124–130.

Редактор: Ситникова Ольга Валериевна
Переводчик: Арсентьева Ирина Ильинична