

Васильева Айсена Игоревна

магистрант Северо-Восточного федерального
университета им. М.К. Аммосова
<https://orcid.org/0000-0002-2145-8833>

Борисова Ульяна Семеновна

профессор кафедры социологии
и управления персоналом
Северо-Восточного федерального
университета им. М.К. Аммосова
<https://orcid.org/0000-0002-5686-433X>

**СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК
СТАРШЕКЛАСНИКА НЕТИПОВОЙ
ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА Г. ЯКУТСКА)**

Аннотация:

Работа посвящена рассмотрению социального облика старшеклассника нетиповой школы – Республиканского лицея-интерната г. Якутска. Актуальность темы обусловлена тем, что подрастающее поколение является ключевым звеном в развитии общества. Именно изучение облика старшеклассника в образовательной среде станет фундаментом для дальнейшего построения модели личности старшего школьного возраста. Объектом анализа выступают учащиеся старших классов нетипового общеобразовательного учреждения, целью – оценка представлений о социальном облике ученика данного нетипового учреждения из Республики Саха (Якутия). В ходе разведывательного исследования применен метод сбора первичной информации путем онлайн-опроса на платформе Google Forms. Авторы представили социальный облик старшеклассника такой школы с помощью данных о субъективной одаренности, целеустремленности, общего кругозора и мнений о ценностях. Кроме того, проанализирован образ учащихся нетипового общеобразовательного учреждения в региональных и федеральных СМИ. Анализ сведений из средств массовой информации позволил выявить количественные и качественные характеристики упоминаний для точного отображения образа учащихся нетипового учреждения. Итоги исследования могут быть использованы в подготовке материалов для последующих научных работ, полученные выводы могут быть полезными для руководства лицея.

Ключевые слова:

нетиповая школа, старшеклассник, Республиканский лицей-интернат, Якутск, одаренность, целеустремленность, общий кругозор, ценности

Vasilieva Aisena Igorevna

Graduate student,
North-Eastern Federal University
<https://orcid.org/0000-0002-2145-8833>

Borisova Ulyana Semenovna

Professor,
Department of Sociology
and Personnel Management,
North-Eastern Federal University
<https://orcid.org/0000-0002-5686-433X>

**THE SOCIAL IMAGE OF A SENIOR
PUPIL OF A NON-STANDARD
SCHOOL
(ON THE EXAMPLE
OF THE REPUBLICAN BOARDING
SCHOOL IN YAKUTSK)**

Summary:

The research reviews the image of a senior pupil of an atypical school, such as the Republican boarding school. The relevance of this topic is due to the fact that younger generation is a key link for the development of society. It is the study of the image of a high school student in the educational environment that will become the foundation for the further construction of a personality model for senior school age. The object of the study is the students of the senior classes of the non-standard general educational institution, Republican boarding school, in Yakutsk. The purpose of the study is to present the image of a student of such non-standard institution from the Republic of Sakha (Yakutia). During the reconnaissance research, the method of collecting primary information was used, using an online survey on the Google Forms platform. The authors presented the image of a high school student at an atypical school Republican boarding school, using data on subjective giftedness, purposefulness, general outlook and opinions about values. Moreover, the analysis of the image of students of the atypical educational institution in regional and federal media was carried out. Analysis of regional and federal media made it possible to identify the quantitative and qualitative characteristics of references for an accurate representation of the image of students of a non-standard institution in the media. The results of the research will be useful in preparing materials for subsequent scientific work. The findings can be useful for the leadership of the boarding school.

Keywords:

atypical school, high school student, Republican boarding school, Yakuts, giftedness, purposefulness, general outlook, values

Старшеклассники как отдельная социальная группа представляют собой совокупность индивидов в возрасте от 15 до 18 лет, не имеющих жизненного опыта, а также стремящихся найти свое место и определиться с планами на дальнейшую жизнь. Как отмечает Л.И. Божович, к периоду старшего школьного возраста «в основном завершается становление личности» [1]. На данном этапе старшеклассники сталкиваются с самоопределением, анализируют себя в плане самоидентификации и роли в обществе.

Именно образовательная среда выступает частью фундамента для профессионально-личностного становления и формирования социального облика старшеклассника. Например, О. Кононова отмечает, что «среда оказывает мотивирующее влияние» на индивида [2].

В ч. 5 ст. 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нетиповые образовательные организации определяются как учреждения, созданные для обучения, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также учеников, добившихся успехов в учебной, научной, творческой, спортивной и других видах деятельности [3]. Исходя из данной дефиниции, интерес представляет социальный облик старшеклассников в образовательной среде нетипового учреждения, в частности Республиканского лицея-интерната г. Якутска (далее – РЛИ), так как эта школа отличается содержанием образования, образовательным процессом, атмосферой и психологическим микроклиматом. РЛИ возглавляет рейтинг лучших школ Дальнего Востока по количеству поступивших в ведущие вузы России в 2020 г. [4].

Главными задачами исследования выступают выявление и представление социального облика старшеклассника нетиповой школы РЛИ с помощью анализа его мнений о ценностях, самовосприятия как одаренного ученика, всесторонней развитости, целеустремленности. Также объект рассмотрен с точки зрения СМИ и их читателей: как передается и воспринимается образ старшеклассников нетиповой школы.

В разведывательной работе выдвинуты следующие гипотезы. Во-первых, можно предположить, что самовосприятие старшеклассника нетиповой школы как одаренного ученика по 100-балльной шкале составляет больше 50 %. Во-вторых, образ учащихся старших классов РЛИ в региональных и федеральных СМИ представлен в нейтральном стиле.

Ранее мы проводили исследование по выявлению жизненных ценностей старшеклассников РЛИ [5]. В настоящей работе генеральная совокупность (281 человек) рассмотрена в рамках представления социального облика ученика старших классов. В общем количестве респондентов было 125 старшеклассников, из них 62 десятиклассника и 63 ученика 11-го класса. Среди этих опрошенных 68 учащихся женского пола, 57 – мужского.

У большей части респондентов есть возможность проявить себя, свой талант в школе («Да» – 28,0 %; «Скорее да, чем нет» – 40,8 %). 20,8 % опрошенных оценивают свою одаренность на 0–20 %; 20,0 – на 21–40; 25,6 – на 41–60; 24,0 – на 61–80; 9,6 % – на 81–100 %. Для проверки первой гипотезы рассчитана средняя арифметическая в интервальном ряде распределения одаренности старшеклассников (таблица 1).

Таблица 1 – Одаренность респондентов, %

Исходные данные		Расчетные значения	
Одаренность, %	Число респондентов f_i , чел.	Середина интервала x'_i , %	$x'_i \times f_i$
От 0 до 20	26	10,0	260,0
От 21 до 40	25	30,5	762,5
От 41 до 60	32	50,5	1 616,0
От 61 до 80	30	70,5	2 115,0
От 81 до 100	12	90,5	1 086,0
Итого	125	–	5 839,5

Средняя величина вычисляется по следующей формуле:

$$\bar{x} = \frac{\sum x'_i f_i}{\sum f_i};$$

$$\bar{x} = \frac{5\,839,5}{125} = 46,72 = 47,$$

т. е. расчет показывает, что учащиеся старших классов Республиканского лицея в среднем считают себя одаренными на 47 %. Следовательно, первая гипотеза опровергнута.

Для составления полного социального облика старшеклассника участникам исследования были заданы вопросы, нацеленные на выявление общего кругозора. По полученным ответам выстраиваются следующие результаты: русскую и зарубежную литературу, помимо школьной программы, читает большинство («Да, читаю» – 67,2 %; «Нет, не читаю» – 32,8 %). На вопрос об интересе к национальной культуре своего народа респонденты ответили положительно (91,2 %). Также учащиеся старших классов в большей степени следят за актуальными политическими событиями, происходящими в мире («В Республике Саха (Якутия)» – 59,2 %; «В России» – 62,4; «В мире» – 64,0 %). Культурные центры не посещают 14,4 % опрошенных; посещают раз в неделю – 3,2; раз в месяц – 36,8; раз в полгода – 45,6 %.

У 67,2 % респондентов есть цель в жизни; 16,0 – не задумывались над этим; у 16,8 % ее нет. Каждый второй опрошенный считает, что «материальных успехов люди должны добиваться сами, а те, кто этого не хочет, пусть живут бедно – это справедливо» (49,6 %); позиции «надо проявлять гуманность, те, кто материально преуспел, должны помогать и заботиться о тех, кто не преуспел»

придерживаются 38,4; отмечают, что «материальные ценности не имеют большого значения» – 12,0 %. Относительно будущей работы 61,6 % участников исследования указывают, что главное – «получать большую заработную плату»; 32,0 % – «получать удовольствие от деятельности».

76,0 % респондентов не считают, что высшее образование является ключевым критерием успешности современного человека, остальные 24,0 % придерживаются иной точки зрения. Также 83,2 % старшеклассников согласны с тем, что семья является основной ценностью в жизни. На вопрос «Считаете ли Вы важным для современного человека саморазвитие и духовное просвещение?» каждый третий респондент ответил, что это важно, но не главное («Да, это необходимо» – 67,2 %; «Это важно, но не является главным» – 32,0 %). Отвечая на вопрос «Что, по Вашему мнению, каждый должен оставить после своей жизни?», 62,4 % участников исследования сообщили, что нужно оставить здоровое потомство; 32,0 % – вклад в науку.

Для точного представления о социальном облике учащихся нетипового учреждения целесообразно обратиться к информации в СМИ. В качестве источников выбраны следующие региональные и федеральные новостные порталы: News.Ykt.ru, SakhaLife.ru, ЯСИА.ru, Yk24.ru, Tass.ru, Regnum.ru. Задан временной интервал: с 1 января по 31 декабря 2019 г. Для того чтобы найти и выбрать подходящие статьи по теме, были обозначены следующие ключевые единицы анализа: Республиканский лицей, Якутия, одаренные дети, специализированная нетиповая школа, школа, учащиеся, выпускник.

Подсчет публикаций позволил выявить следующие тенденции. В указанный временной промежуток вышли 18 статей с упоминанием ключевых слов, из них наибольшее количество – на сайте News.Ykt.ru (44,4 %). В федеральных СМИ критериям соответствовали две статьи, которые публиковались в таких информационных агентствах, как ТАСС, Regnum. Это показывает, что учащиеся Республиканского лицея имеют определенный образ в СМИ и за пределами Якутии.

В таблице 2 обобщены материалы статей в региональных и федеральных источниках, имеющих большое количество просмотров и комментариев. В общей сложности рассмотрено 18 публикаций. Наибольшее число статей на региональных ресурсах вышло в апреле (27,8 %) и июне (22,2 %). Это объясняется тем, что в апреле 2019 г. Республиканский лицей возглавил рейтинг школ ДФО. Также в июне стали известны результаты единого государственного экзамена среди одиннадцатиклассников. Выпускник РЛИ набрал по 100 баллов по двум предметам, данный факт стал сенсацией для Якутии.

Большинство статей имеют информативный характер с нейтральным отношением к ключевым единицам анализа. Относительно количества просмотров публикаций следует указать, что не все новостные порталы имеют эту функцию. В топ-3 по числу просмотров входят статьи «В Якутии еще четыре выпускника сдали ЕГЭ на сто баллов» (16 327 просмотров); «Девять якутских школ вошли в топ-20 лучших школ Дальнего Востока» (16 007); «В Якутии появился еще один двукратный стобалльник по ЕГЭ» (8 295 просмотров). Таким образом, можно отметить, что читатели интересуются успехами подрастающего поколения.

По итогам разведывательного исследования можно сделать следующие выводы. Анализ самовосприятия старшеклассника РЛИ в аспекте одаренности показал, что учащиеся старших классов нетиповой школы в среднем оценивают свои способности на 47 %. Согласно первой гипотезе, мы предполагали, что данный показатель будет выше 50 %, так как считали, что отобранные на конкурсной основе обучаемые будут выше оценивать свои умения и навыки, поскольку данное учреждение стоит на первом месте по Дальнему Востоку.

Обобщение ответов на вопросы, касающиеся общего кругозора, целеустремленности и мнения о ценностях, позволило выстроить социальный облик старшеклассника РЛИ. Учащийся старших классов нетиповой школы представляет собой всесторонне развитую личность, имеет намеченные цели в жизни. Кроме того, нужно отметить, что респонденты в большей степени считают важными материальные ценности.

Обработка материалов региональных и федеральных СМИ позволила доказать, что образ учащихся Республиканского лицея характеризуется нейтральной формой, так как все отобранные публикации демонстрируют лояльное отношение авторов к единицам анализа. Благодаря высоким результатам учеников РЛИ на олимпиадах и экзаменах федеральные СМИ публикуют информацию об учащихся нетиповой школы из Якутии, что может положительно повлиять на имидж Республиканского лицея. Таким образом, вторая гипотеза подтверждается.

Результаты, приводимые в статье, можно использовать при подготовке материалов для последующих научных изысканий. Кроме того, итоги разведывательного исследования могут быть полезными для руководства Республиканского лицея. В дальнейшем планируется провести полномасштабное социологическое исследование среди учащихся типовых и нетиповых школ Республики Саха (Якутия), руководствуясь данными, полученными в настоящей работе.

Таблица 2 – Анализ региональных и федеральных СМИ

Источник публикации	Дата выхода	Название статьи	Единица счёта	Визуальное сопровождение	Жанр	Число единиц анализа в тексте	Категория анализа	Дополнение
News.Ykt.ru	18 апреля 2019 г.	Девять якутских школ вошли в топ-20 лучших школ Дальнего Востока [6]	36 строк в одной колонке	Две фотографии в начале и конце статьи	Статья, информация	РЛИ – 1 Школа – 20	Якутский РЛИ возглавил рейтинг лучших школ Дальнего Востока	16 007 просмотров, 32 комментария
News.Ykt.ru	12 июня 2019 г.	В Якутии еще четыре выпускника сдали ЕГЭ на сто баллов [7]	21 строка в одной колонке	Три фотографии в начале, середине и конце статьи	Статья, информация, интервью	РЛИ – 1 Выпускник – 5 Школа – 1 Якутия – 1	100 баллов получил выпускник РЛИ М. Егоров	16 327 просмотров, 69 комментариев
Tass.ru	17 апреля 2019 г.	Кузница кадров. Чем гордятся и к чему стремятся в лучших школах России [8]	134 строки в одной колонке	Одна фотография в начале статьи	Статья, информация, интервью	РЛИ – 1 Якутск – 1 Выпускники – 9 Учащиеся – 7 Школа – 13 Специализированные – 2	Республиканский лицей занимает первое место в списке лучших школ ДФО	–
Regnum.ru	18 апреля 2019 г.	Топ-20 лучших школ ДФО наполовину заполнен учреждениями образования Якутии [9]	28 строк в одной колонке	Статья без фотографий	Статья, информация, интервью	РЛИ – 2 Якутия – 2 Школа – 5 Выпускники – 1	В расположенном в Якутске РЛИ показатель поступления в лучшие вузы страны составляет 100 %	–

Ссылки:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 2008. 398 с.
2. Кононова О.Б. Образ человека и смысложизненные ориентации старшеклассников, включенных в коллективную творческую деятельность // Российский гуманитарный журнал. 2014. Т. 3, № 3. С. 166–179.
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : в ред. от 8 дек. 2020 г. Ст. 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. РАЕХ публикует рейтинги лучших школ России по федеральным округам [Электронный ресурс] // РАЭК-Аналитика : рейтинговое агентство. 2020. 23 апр. URL: <https://raex-a.ru/releases/2020/23April> (дата обращения: 23.12.2020).
5. Борисова У.С., Васильева А.И. Жизненные ценности учащихся элитарной школы Республиканский лицей-интернат // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 4. С. 19–22. <https://doi.org/10.24158/spp.2020.4.2>.
6. Девять якутских школ вошли в топ-20 лучших школ Дальнего Востока [Электронный ресурс] // News.Ykt.ru. 2019. 18 апр. URL: <https://news.ykt.ru/article/85725> (дата обращения: 23.12.2020).
7. В Якутии еще четыре выпускника сдали ЕГЭ на сто баллов [Электронный ресурс] // Там же. 2019. 12 июня. URL: <https://news.ykt.ru/article/87807> (дата обращения: 23.12.2020).
8. Кузница кадров. Чем гордятся и к чему стремятся в лучших школах России [Электронный ресурс] // ТАСС. 2019. 17 апр. URL: <https://tass.ru/obschestvo/6342438> (дата обращения: 23.12.2020).
9. Топ-20 лучших школ ДФО наполовину заполнен учреждениями образования Якутии [Электронный ресурс] // Regnum : информационное агентство. 2019. 18 апр. URL: <https://regnum.ru/news/2614400.html> (дата обращения: 23.12.2020).

Редактор: Тюлюкова Мария Олеговна
Переводчик: Кочетова Дарья Андреевна