

Краснов Алексей Юрьевич

аспирант кафедры современной социологии
социологического факультета
Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОССИЯН

Аннотация:

В статье рассматривается проблема эволюции социально-профессиональной структуры российского общества и престижности некоторых профессий под влиянием различных факторов. Приводится группа политических, экономических и социокультурных причин, которые могут оказывать влияние на престижность занятий в современном обществе. Анализируются данные социологического исследования ВЦИОМ 2017 г. по выявлению мнения россиян о желательности будущей профессии для своих детей, и проводится сравнение с авторским опросом старшеклассников по теме престижности современных профессий и их трудовых предпочтений, проведенным автором в 2018 г. По результатам проведенного сопоставительного исследования автором дается объяснение причин сохранения в течение длительного времени интереса к трем самым популярным профессиям в России, требующим высшего профессионального образования, – врачам, военным и юристам.

Ключевые слова:

социально-профессиональная структура, современное российское общество, профессиональная группа, профессиональная стратификация, престижность профессии, социология профессии, трудовая сфера, социальные процессы, факторы престижа профессии.

Krasnov Aleksey Yuryevich

PhD student,
Modern Sociology Subdepartment,
Sociology Department,
Lomonosov Moscow State University

THE OCCUPATIONAL PRESTIGE AND MODERN LABOR PREFERENCES OF THE RUSSIANS

Summary:

The study discusses the evolution problem of the social and professional structure of the Russian society and the prestige of certain jobs under the influence of various factors. The research presents a group of political, economic, social and cultural reasons that can affect the occupational prestige in modern society. The paper analyzes the results of the sociological studies on parents' future career choices for their children conducted by the Russian Public Opinion Research Center in 2017 and the findings of the original survey of high school students' views on the prestige of modern jobs and their labor preferences carried out by the author in 2018. The researcher attempts to explain the reasons for maintaining a long-term interest in the most popular professions in Russia requiring higher professional education (doctors, military personnel and lawyers).

Keywords:

social and professional structure, modern Russian society, professional group, professional stratification, occupational prestige, sociology of the profession, labor field, social processes, factors in occupational prestige.

В современной социологии престиж профессии как социальное явление изучается в рамках теории социальной стратификации, социального неравенства, социальной структуры, под различными углами зрения рассматривается в социологии профессии. Исследования престижности занятий изначально зародились в США в рамках структурно-функциональной парадигмы, но в дальнейшем распространились и по всему миру. За столетнюю историю изучения этого явления было проведено около двухсот различных исследований с использованием разных методик, приводящих к ранжированию в иерархии профессий и выведению всевозможных числовых индексов. Среди зарубежных социологов XX в. наибольший вклад в исследование престижа профессии внесли П. Блау, Б. Блишен, Х.Д. Данкан, М.Е. Диг, П.М. Зигель, А. Инкельс, Дж.С. Каунтс, Г.К. Леман, К. Накао, Д.А. Ниц, К.К. Норт, Дж. Отис, Д.Г. Петерсон, П.К. Пинео, Дж. Портер, П.Г. Росси, М. Смит, Д. Треас, Д.Дж. Трейман, П.А. Уитти, П.К. Харт, Р.У. Ходж. В отечественной социологии советского периода престиж профессии широко и открыто не изучался, так как это отчасти не соответствовало официальной государственной идеологии, согласно которой все профессии в СССР были значимы и необходимы для построения развитого бесклассового коммунистического общества. Однако отдельные исследования, затрагивающие вопросы престижности занятий, все же проводились в связи с профессиональной ориентацией и образовательными предпочтениями старшеклассников. К их числу можно отнести работы В.В. Водзинской, В.Л. Оссовского, В.И. Паниотто, М.Х. Титмы, Ф.Р. Филиппова, В.Ф. Черноволенко, В.Н. Шубкина. В современной России теория изучения данного вопроса, за исключением нескольких исследований по смежным темам, практически отсутствует, что открывает поле для изучения и анализа престижа различных профессий. К современным российским социологам, изучающим вопросы социально-профессиональной структуры общества, а также выделения в ней профессиональных групп и классов, можно отнести А.Р. Бессуднова,

З.Т. Голенкову, И.И. Грунцовского, Т.И. Заславскую, Д.Л. Константиновского, Т.М. Малеву, В.А. Мансурова, В.В. Радаева, М.Г. Руднева, Л.Н. Тимирову, Н.Е. Тихонову, О.И. Шкаратана, В.А. Цвыка, Г.А. Чередниченко и ряд других специалистов.

В социологической теории стратификации с позиций структурного функционализма утверждается, что на престиж профессии прежде всего влияют такие факторы, как длительность и сложность обучения, значимость трудовой функции для стабилизации общества, приближенность профессии к власти и управлению, возможность распоряжаться подконтрольным занятию ресурсом, сделать реальную карьеру, получать значительное вознаграждение и льготы, иметь уважение, доверие и положительную репутацию в глазах общества [1]. В западной практике существует ряд классических, проверенных сравнительных исследований, показывающих, что, независимо от целевой группы, применяемой методики, объема выборки, а также времени и места проведения социологического исследования по определению престижа рода занятий, ранжирование профессий по значимости и уважению во всех обществах остается приблизительно одинаковым [2].

Другой современной точкой зрения является мнение, что, хотя рейтинг престижности профессий и сохраняется длительное время относительно устойчивым в зависимости от действия различных социальных факторов в развитых и развивающихся странах, он все же имеет свою динамику и особенности. Поэтому данное явление продолжает привлекать внимание социологов, стимулирует выдвижение новых гипотез, вызывает интерес к переосмыслению имеющегося опыта.

Спустя несколько десятилетий после распада СССР новая социально-профессиональная структура реформирующегося российского общества находится в процессе становления, рынок труда изменяется, вместе с ним меняется и престиж традиционных, а также новых профессий. В первые десятилетия XXI в. можно наблюдать глобальные и внутренние процессы в социальных институтах, распространение новых цифровых технологий, образцов культуры и ценностей молодежи, оказывающих влияние на формирование представлений о значимости, ценности и престиже отдельных занятий и воздействующих на современные профессиональные ориентации и предпочтения молодых россиян. В связи с этим представляется актуальным рассмотрение привлекательности некоторых профессий, престиж которых является традиционным для России. В условиях изменения отечественной системы образования молодежь, вступающая во взрослую жизнь, при профессиональном выборе может ориентироваться не только на личный интерес к конкретному виду деятельности и моды, во многом формируемую средствами массовой информации, но также руководствоваться опытом родителей, которые консервативнее оценивают ситуацию в стране и на рынке труда. Изменение ряда экономических и социокультурных условий в стране дает социологам основание пересматривать факторы, влияющие на престижность профессии, позволяет фиксировать тенденции и объяснять предпочтения людей при образовательном и профессиональном выборе, а также делать предположения о том, как в ближайшем будущем может осуществляться социально-профессиональная мобильность населения. В связи с этим будет интересным рассмотреть данные социологического опроса по выявлению предпочтений россиян в желательности профессии для своих детей, сравнить их с отдельным авторским исследованием, проведенным в средней общеобразовательной школе г. Москвы, попытаться выявить ряд причинно-следственных связей и предложить некоторые объяснения.

В 2017 г. в России по данным ежедневного опроса «ВЦИОМ-Спутник» самой привлекательной профессией, по мнению людей, имеющих подрастающих детей или внуков и давших содержательные ответы на вопрос без подсказок о выборе занятия для своего ребенка, каждый третий назвал профессии **врача/медработника** (35 % в 2017 г. по сравнению с 12 % в 2005 г.). На втором месте оказалась профессия **военнослужащего** (13 % в 2017 г. по сравнению с 6 % в 2012 г.), на третьем месте традиционно привлекательной для россиян осталась профессия **юриста** (11 %). Далее рейтинг выстроился следующим образом (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Рейтинг привлекательности профессий по данным ежедневного опроса «ВЦИОМ-Спутник» [3]

Место	Профессия	Ответы, %
1	2	3
1	Врач/медработник	35
2	Военнослужащий	13
3	Юрист	11
4	Рабочие профессии (механики, машинисты)	10
5	Педагог, учитель	10
6	Экономист, финансист, бухгалтер	9
7	Инженер	9
8	Спортсмен, тренер	7
9	Программист, специалист в компьютерных технологиях	7

Продолжение таблицы 1

1	2	3
10	Творческие профессии (дизайнер, модельер, художник, актер)	6
11	Полицейский	5
12	Строитель	5
13	Руководитель, менеджер	3
14	Политик	3
15	Ученый, исследователь	3
16	Работник сферы услуг (парикмахер, водитель, повар, продавец)	2
17	Бизнесмен, предприниматель	2
18	Летчик, космонавт	2
19	Агроном, специалист сельского хозяйства	2
20	Переводчик, лингвист	2
21	Журналист	1
22	Работник нефтегазовой отрасли	1
23	Психолог	1
24	Музыкант	1
25	Госслужащий	1
26	Банкир	1
27	Архитектор	1
–	Другой ответ	8
–	Интересная, какую сам выберет	4
–	Востребованная, высокооплачиваемая	2

В работе, посвященной фундаментальному исследованию современной социальной структуры российского общества, авторитетный отечественный социолог Н.Е. Тихонова приводит и подробно разбирает пять групп факторов, влияющих на социально-профессиональный статус россиян, причем первые три из них, по ее мнению, являются основополагающими: 1) место работы и особенность рыночной позиции человека в обществе; 2) место проживания, отражающее состояние локального рынка труда; 3) габитус человека (городская или сельская культура, в которой он изначально социализировался, а также его достигательные установки, влияющие на траектории мобильности); 4) предписанные характеристики (пол, возраст, здоровье); 5) поведенческие стратегии (переобучение, смена занятия, саморазвитие) [4, с. 69–76]. Следует отметить, что модель факторов Н.Е. Тихоновой удачно описывает социально-профессиональную структуру российского общества, однако при рассмотрении престижа профессии представляется возможным использовать и другой подход.

Наиболее важным вопросом в изучении престижа профессии в современных представлениях россиян может являться выделение непосредственных причин, влияющих на престиж занятия. В связи с этим можно выделить три большие группы факторов: 1) *политические* (проведение правительством реформ внутри страны и мероприятий на международной арене, затрагивающих занятость в конкретной сфере); 2) *социокультурные* (исторически сложившееся отношение населения к конкретным профессиям, информатизация общества, продолжающаяся очаговая урбанизация, внутренняя миграция, изменение института образования); 3) *экономические* (изменение структуры занятости на рынке труда, сервисизация экономики, изменение оплаты труда в различных сферах, расширение социальных льгот для отдельных профессиональных групп и, что особенно важно, отношение конкретной профессии к коррупционной составляющей).

Проведенный автором в начале 2018 г. опрос старшеклассников г. Москвы в целом подтвердил данные ВЦИОМ 2017 г. Среди неизменно популярных в последние годы профессий, связанных с государственным управлением, менеджментом, IT, финансовой сферой, различными видами преподавательской работы, а также большого числа всевозможных творческих занятий (включая такие экзотические и распространившиеся благодаря интернету и современной массовой культуре, как «блогер товаров», «интернет-тренер», «ютубер-рекламщик»), в подавляющем большинстве случаев (при возможности выбора двух специальностей) наиболее предпочтительными для себя школьники так или иначе отмечали профессии, связанные с **медициной, юриспруденцией, военной службой и правоохранительной деятельностью** [5]. В условиях становления социально-профессиональной структуры российского общества можно интерпретировать имеющуюся тенденцию выбора этих трех наиболее предпочитаемых россиянами для своих детей профессий и попытаться объяснить это следующими основными предположениями. Врачи и военные – это классические и традиционные профессии, представляющие во все времена средний класс, стабильно востребованные и значимые всегда и во всех обществах, при любых режимах власти, экономических системах и технологических укладах. Кроме того, благодаря реформам уровень дохода и условий труда в России для этих категорий работников в последние годы существенно вырос.

В частности, врач – профессия на все времена, значимая для любого типа обществ, не имеющая отношение к политике и востребованная всегда и везде, так как связана с главной ценностью – человеческой жизнью, а также с репродуктивной функцией и в целом со здоровьем нации. Военная служба и юриспруденция также крайне значимые, востребованные, но более конъюнктурные профессиональные сферы, связанные с рыночной ситуацией и актуальными вызовами и угрозами для государства. В начале 2000-х гг. правительством страны был взят курс на модернизацию ряда сфер и отраслей, в том числе и на реформирование армии, органов безопасности и правоохранительных органов, находящихся в институциональном кризисе. За несколько лет это привело к повышению качества условий службы и уровня жизни военных и служащих правоохранительных органов всех категорий. К концу 2010-х гг. был сведен к минимуму локальный конфликт на Кавказе, сокращен срок службы по призыву до одного года и улучшены общие условия срочной и контрактной службы. В 2–3 раза в несколько этапов было повышено денежное довольствие всем категориям военнослужащих, в том числе в ведомствах, где законом предусмотрена военная служба. Началось постепенное обеспечение армии и других силовых ведомств новой техникой, оружием и обмундированием. Повысилось качество специальных льгот. Поворотной точкой стало принятие государством жилищной программы для военнослужащих (военной ипотеки), дающей возможность заключившим контракт с января 2005 г. приобретать в собственность жилье на российском рынке недвижимости не только за счет собственных средств (что практически нереально с учетом даже повышенной зарплаты военных), но в большей степени благодаря софинансированию государства, полностью погашающего ипотечный банковский кредит в течение действия контракта военнослужащего до его выхода на пенсию. Таким образом, на фоне сложной военно-политической ситуации в мире модернизация армии и улучшение социальных и материальных условий способствовали превращению контрактной военной службы в России в привлекательный род трудовой деятельности для молодежи, что, по всей видимости, повысило ее престиж в глазах общества.

Можно выдвинуть обоснованное предположение, что сегодня в России врач и кадровый военный в условиях социальной конкуренции и эволюции рыночного общества являются стабильным и доступным каналом социальной мобильности для представителей среднего класса и своего рода «окном в средний класс» для выходцев из рабочего класса. Эту тенденцию можно наблюдать в том числе и по росту конкурса при поступлении в медицинские, военные и специальные вузы страны, кадетские корпуса.

Неуменьшающуюся популярность и уникальность престижа юриспруденции в современной России можно попробовать объяснить прежде всего тем, что юрист при рыночных условиях капиталистического государства с достаточно большим бюрократическим аппаратом является самой универсальной гуманитарной профессией умственного труда. Кроме того, юриспруденция – базовая и профильная специальность для любого вида государственной службы в России: гражданской, правоохранительной и военной (популярность которых, как следует из данных опросов, возросла). В частном секторе спрос на юристов на рынке труда обусловлен прежде всего огромным количеством сделок с собственностью, в том числе с недвижимостью, расширенной банковской системой, сферой финансов и страхования, огромным гражданским оборотом всевозможных товаров и услуг, непрекращающимися спорами хозяйствующих субъектов, появлением расширяющегося массива норм в разных отраслях права, регулирующих как имущественные, так и неимущественные отношения между большим количеством субъектов: государственных и муниципальных органов, отечественных и зарубежных фирм, граждан России и иностранцев, требующих постоянной защиты частных, публичных и корпоративных интересов. Престижность юриспруденции состоит именно в универсальности этого занятия. Так, например, у имеющих юридическое образование и опыт в профессии на сложившемся рынке труда больше возможностей перемещаться с государственной службы в частный сектор и обратно, что представляет собой пространство для профессионального маневра и выстраивания индивидуальных трудовых стратегий граждан. Это является привлекательным условием, так как дает возможность быстрой переквалификации и частой смены работы при современной тенденции большого числа микрокарьер граждан. Несмотря на многочисленную критику перенасыщенности рынка труда России юристами, именно расширение сферы деловых услуг в частном и общественном секторе, а также популярность государственной службы и универсальность юриспруденции стимулируют и поддерживают стабильный спрос на высшее юридическое образование и высокий конкурс в вузах.

Можно предположить, что в современных условиях неопределенности и рациональности открытого общества новые поколения россиян, стремящиеся жить легко, быстро и качественно, в профессиональном самоопределении привлекают не столько высокий доход, приближенность к власти, функциональная полезность занятия для общества и карьерные перспективы, сколько общий стиль жизни, который позволяет вести профессия (режим дня, повседневные практики), самовыражение (творчество, инициатива, общение, связи), безопасность (отсутствие рисков), универсальность (возможность в любой момент поменять работу, изменить траекторию жизни и судьбу).

Таким образом, за кажущейся модной тенденцией фрагментации социально-трудовой сферы и появления массы новых специальностей консервативные предпочтения традиционных профессий (врачей, военных, юристов, государственных управленцев, инженеров и учителей) согласно данным опросов для россиян остаются неизменными, очевидными, понятными и предсказуемыми. Эти группы занятий так или иначе всегда востребованны, выполняют важнейшие функции, стабилизирующие общество, а следовательно, несмотря на ситуацию на рынке труда и инновации нового технологического уклада, гарантируют представителям традиционных профессий достойное положение и престиж в российском обществе.

Ссылки и примечания:

1. Бессуднов А.Р. Социально-профессиональный статус в современной России // Мир России. Социология. Этнология. 2009. № 2. С. 89–115 ; Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / пер. с фр. А. Гофман. М., 1996. 432 с. ; Davis K., Moore W.E. Some Principles of Stratification // American Sociological Review. 1945. Vol. 10, no. 2. P. 242–249. <https://doi.org/10.2307/2085643> ; Treiman D.J. Occupational prestige in comparative perspective / ed. by P.H. Rossi. New York, 1977. 536 p. ; Warner W.L., Lunt P.S. The Social Life of a Modern Community. New Haven ; L., 1941. 460 p.
2. Руднев М.Г. Методология и основные результаты исследований престижа профессий в зарубежной социологии // Статистика и социология образования. 2008. № 4. С. 217–239.
3. Данные инициативного всероссийского опроса «ВЦИОМ-Спутник», посвященного выбору идеальной профессии для детей (Москва, 30 марта 2017 г.). В опросе принимали участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод – телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров объемом 1800 респондентов. См.: Профессиональный вопрос [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116138> (дата обращения: 18.09.2018).
4. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теория и реальность. М., 2014. 408 с.
5. Сплошной опрос старшеклассников (9, 10, 11-е классы) проведен автором в январе – феврале 2018 г. в ГБОУ «Школа № 121» г. Москвы. Количество – 100 человек. Опрос в форме кейса на опросных листах с возможностью выбора двух профессий (основной и альтернативной), а также с написанием свободного сочинения с аргументацией собственной позиции и обоснованием престижа выбранных занятий.

References:

- Bessudnov, AR 2009, 'The Social and Professional Status in Modern Russia', *Mir Rossii. Sotsiologiya. Etnologiya*, no. 2, pp. 89-115, (in Russian).
- Davis, K & Moore, WE 1945, 'Some Principles of Stratification', *American Sociological Review*, vol. 10, no. 2, pp. 242-249. <https://doi.org/10.2307/2085643>.
- Durkheim, E & Hoffmann, A (transl.) 1996, *The Division of Labor in Society*, Moscow, 432 p., (in Russian).
- Rudnev, MG 2008, 'Methods and Main Results of Studies on the Occupational Prestige in the International Sociology', *Statistika i sotsiologiya obrazovaniya*, no. 4, pp. 217-239, (in Russian).
- Tikhonova, NE 2014, *The Social Structure of Russia: Theory and Reality*, Moscow, 408 p., (in Russian).
- Treiman, DJ & Rossi, PH (ed.) 1977, *Occupational Prestige in Comparative Perspective*, New York, 536 p.
- Warner, WL & Lunt, PS 1941, *The Social Life of a Modern Community*, New Haven, London, 460 p.