

Ганхуяг Алтандош

Gankhuyag Altandosh

аспирант Бурятского государственного университета

PhD student, Buryat State University

**ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ МОНГОЛИИ****THE CHARACTERISTICS OF
VALUES OF CONTEMPORARY
MONGOLIAN YOUTH****Аннотация:**

Статья посвящена вопросу трансформации ценностей населения Монголии, обусловленной распадом СССР и все большим влиянием Запада. Процесс формирования ценностных ориентаций современной монгольской молодежи – актуальная тема для углубленного изучения на фоне интенсификации в последние годы российско-монгольских отношений, порождающей необходимость поиска стратегии дальнейшего развития взаимоотношений двух стран. В работе рассматриваются взгляды и ценностные ориентации, жизненные ориентиры и цели современной молодежи Монголии, восприятие ее представителями общественных процессов. По результатам социологического опроса выявлены особенности понимания молодежью таких ключевых категорий, как демократия, равенство, справедливость. Предпринята попытка выявить характер ценностных ориентаций молодежи Монголии, ее приверженность к либеральным и традиционным ценностям. Сделан вывод о существовании смешанного типа ценностных ориентаций, объединяющих в себе традиционные и либеральные.

Ключевые слова:

молодежь, ценностные ориентации, либеральные ценности, традиционные ценности, общественное сознание, демократия, Россия, Монголия.

Summary:

The study deals with the transformation of values of the Mongolian population caused by the collapse of the Soviet Union and the growing influence of the West. The development of values among contemporary youth in Mongolia is becoming an urgent topic for an in-depth study against a backdrop of the intensified Russian-Mongolian relations in recent years, which generates the need to find future development strategies concerning the relations between two countries. The research examines the views, values, attitudes and goals of modern Mongolian youth, its perception of social processes. The social survey findings reveal the characteristics of young people's understanding of the key categories such as democracy, equality and justice. An attempt is made to identify the nature of values of Mongolian youth, its commitment to liberal and traditional values. The author concludes that there is a mixed type of values that combines the traditional values with the liberal ones.

Keywords:

youth, values, liberal values, traditional values, public consciousness, democracy, Russia, Mongolia.

Ценностные ориентации молодежи – один из значимых предметов исследования в социологии. Важность изучения данной темы обусловлена особой ролью молодежи в системе общественного строя. Через молодежь происходит трансляция накопленного старшим поколением социального опыта и культурных традиций, строится и прогнозируется будущее. Важным показателем этих процессов являются ценностные ориентации, так как они выражают основные ценности и цели жизнедеятельности общества в целом.

В статье предпринимается попытка раскрыть содержание ценностных ориентаций современной молодежи Монголии. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о существовании смешанного типа ценностных ориентаций современной монгольской молодежи, т. е. западных (либерально-демократических) и традиционных.

Цель статьи заключается в определении основных факторов, влияющих на формирование ценностных ориентаций молодежи современного монгольского общества, для их дальнейшего эмпирического исследования.

Проблемами изучения общей теории ценностей занимались такие ученые, как С.Ф. Анисимов, А.С. Ахиезер, М.И. Бобнева, А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, А.Н. Максимов. Среди западных ученых, исследовавших проблему ценностей, назовем И. Витаньи, К. Мангейма, Г. Риккерта. Исследованием ценностей в трансформирующемся обществе занимался Н.И. Лапин. Ценностные ориентации в условиях общественных трансформаций рассматривали Т.И. Заславская, С.Н. Иконникова, Н.И. Лапин, В.Т. Лисовский, М.Н. Руткевич.

Под ценностными ориентациями в энциклопедической литературе понимается оценочное отношение личности к совокупности материальных и духовных благ, которые рассматриваются как предметы, цели и средства для удовлетворения потребностей группы [1].

Монгольская культура относится к традиционному восточному типу, в основу которого положены уважение к старшим, почитание национальных традиций, бережное отношение к природе. В то же время исследователи отмечают, что современная монгольская молодежь под влиянием перехода

монгольского общества к рыночной экономике вследствие демократических преобразований начала 1990-х гг. постепенно склоняется к выбору западных ориентиров, таких как свобода личности, индивидуализм, открытие собственного бизнеса, финансовая независимость и карьерный рост [2].

Трансформационные процессы монгольского общества оказали колоссальное влияние на формирование общественного сознания целого поколения молодежи. Устоявшаяся более чем за 70 лет система социалистических ценностей в период советско-монгольской дружбы в один момент была разрушена, на несколько лет молодые монголы остались без определенных духовно-нравственных ориентиров, процессы социализации проходили в неустойчивом направлении.

В Монголии, как и в любой другой стране с постсоциалистическим прошлым, существует несколько типов ценностных ориентаций. Одна из таких систем – ценности либерально-демократического толка, т. е. направлены на индивидуализм личности и присущи современной монгольской молодежи, склонной к прозападным ценностям. Другая часть населения представляет традиционный тип ценностных ориентаций – патриархально-коллективистский, присущий более старшему поколению монголов, выросших и воспитанных в период советско-монгольской дружбы [3]. Наряду с этим можно выделить еще один тип. Это представители смешанных ценностных ориентаций, сторонники как традиционных, так и либерально-демократических (или прозападных) ценностей [4].

Монголия по праву считается молодым государством. Почти 38 % от общего объема населения – это молодежь 14–35 лет. Данная возрастная группа считается самой большой [5]. Относительно новые ценности современного монгольского общества, либерально-демократические или прозападные, не могли за относительно небольшой период развития монгольского общества укорениться в сознании современной монгольской молодежи, если учесть, что представители традиционных ценностей – старшее поколение, воспитавшее нынешнюю молодежь, – выросло в эпоху советско-монгольской дружбы.

В целях выявления содержания ценностных ориентаций современной монгольской молодежи были опрошены более 400 респондентов в возрасте 16–35 лет, жители Улан-Батора и провинций. Для определения носителей традиционных и либерально-демократических (прозападных) ценностей участникам исследования был задан вопрос: «Как Вы думаете, что должно быть основополагающим в государственном устройстве?» Большинство респондентов (24,9 %) выбрало ответ «справедливость», 1,7 % – «терпимость». Первая группа по характеру ответа явно относится к носителям традиционных ценностей, а вторая – прозападных. Далее в порядке убывания следуют ответы «законность» – 19,9 %; «демократия» – 14,3; «равенство» – 17,1; «безопасность» – 9,5; «свобода» – 8,8 %.

Для выяснения, что представители монгольской молодежи понимают под справедливостью, был задан следующий вопрос: «Чем является для Вас “справедливость”?» 38,8 % респондентов ответили «люди должны получать блага в равной степени», 33,4 % выбрали ответ «люди должны получать общественные блага в прямой зависимости от их способностей, инициативы и деловых качеств, но при этом делиться со слабыми и малоимущими», 16,6 % – «люди должны получать блага в прямой зависимости от их способностей и деловых качеств» [6]. Таким образом, большинству молодых людей свойственно традиционное понимание справедливости.

Приведенные выше данные в целом подтверждают гипотезу о существовании в монгольском обществе смешанных ценностных ориентаций, несмотря на то что в результате исследования было обнаружено немало приверженцев либерально-демократических ценностей. На вопрос: «Что Вы понимаете под демократией?» – большинство (34,2 %) респондентов ответили «уважение прав человека, приоритет личности над государством», 17,3 % – «активное участие граждан в управлении государством», 17,6 % – «свобода личности», 11,6 % – «соблюдение законов», «свобода индивидов», 13,4 % – «соблюдение законов», 13,4 % – «равенство». Исходя из ответов респондентов, делаем вывод, что большинством молодых монголов демократия понимается поверхностно, в некоторых случаях воспринимается как инструмент защиты прав и выражения личной свободы.

Обратим внимание, что ответ «равенство» выбрали 13,4 % опрошенных, и, чтобы выяснить насколько отличается понимание монгольской молодежи от классического понимания категории «равенство», был задан уточняющий вопрос: «Чем для Вас является равенство?» Наиболее распространенным (29,9 %) оказался ответ «все равны перед законом, а во всех других отношениях равенства быть не может», 20,9 % ответили «равное политическое, социальное и экономическое положение», 16,1 % – «возможность занять любую должность в зависимости от личных качеств человека», 18,3 % – «равные стартовые возможности для всех», 9,9 % – «равных условий жизни во всем быть не может» [7].

Исходя из полученных ответов, видим, что есть определенные противоречия в понимании равенства: первая половина респондентов выступает за равные возможности для всех, а вторая – за равные возможности, кроме материального достатка. Т. е. существуют и традиционное, и либерально-демократическое понимания равенства. Такое положение дел присуще государству, где не так давно произошел переходный процесс и проводились демократические преобразования.

Таким образом, ценностные ориентации современной монгольской молодежи можно охарактеризовать как смешанные, скрывающие за «демократическим фасадом» традиционные общественные ценности [8]. Но в ближайшем будущем либерально-демократические ценности получат еще большее распространение, о чем свидетельствуют ответы респондентов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что современные ценности являются западными?» Большинство респондентов (36,5 %) ответили «да они распространены, но не доминируют», а 31,5 % респондентов согласны с данным утверждением полностью. Далее для выяснения, каких именно ценностей придерживается монгольская молодежь, был задан вопрос: «Какие из данных ценностей Вы считаете наиболее приемлемыми для себя?» Ответы на этот вопрос немного противоречивы, большинство респондентов выбрали вариант «традиционные ценности». С одной стороны, современная молодежь Монголии согласна с тем, что современные ценности – западные и они более распространены, но, с другой, для них самих традиционные ценности более приемлемы. Подобное противоречие можно объяснить тем, что молодежь – самый мобильный и более гибко воспринимающий те или иные изменения в обществе слой населения, одинаково хорошо воспринимающий как традиционные, так и западные ценности.

Идея развития западных ценностей среди молодежи Монголии подтверждается ответами на вопрос: «Какую страну Вы бы выбрали для учебы или трудоустройства?» Наибольшее число респондентов ответило, что поедут в США – 36,8 %; Южную Корею – 21,1; Россию – 15,3; Китай – 9,9 %. Из данных ответов видно, что монгольскую молодежь больше всего привлекают США. Далее был задан вопрос о предпочтениях молодежи в вопросах стиля жизни и моды, фильмов разных стран. И снова большинство опрошенных ответило, что предпочитают смотреть фильмы, произведенные в США, – 32,3 %, монгольские фильмы выбирают 24 % респондентов, российские – 14,4 %. О той же тенденции свидетельствуют ответы на вопрос: «Какие языки Вы хотели бы изучать в первую очередь?» Большинство выбрали английский язык – 56,5 %, на втором месте русский язык – 13,6 %, на третьем китайский – 12,5 %, далее следуют корейский и японский – 6,6 и 5,5 % соответственно. Вышеупомянутые данные характерны для общества с социалистическим прошлым, когда новые либерально-демократические ценности наслаиваются на традиционные, но при этом наблюдается постепенное движение в сторону западных ценностей.

Подводя итоги, можно сказать, что налицо тенденция восприятия западных ценностей современной молодежью Монголии, но при этом традиционные ценности все еще прочно лежат в сознании монгольского общества. Выдвинутая гипотеза о существовании смешанного типа ценностных ориентаций имеет право на существование. Для ее подтверждения, конечно, необходимо проведение более масштабных исследований с большим охватом респондентов, в том числе студенческой молодежи Монголии, однако и полученных данных достаточно, чтобы утверждать, что в ближайшем будущем либерально-демократические ценности вполне могут занять доминирующую позицию по отношению к традиционным в сознании монгольской молодежи.

Ссылки:

1. Социология молодежи : энцикл. слов. / отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М., 2008. 608 с.
2. Попков Ю.В., Персидская О.А. Сочетание западной и восточной систем ценностей в сознании современной молодежи Монголии // Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения : материалы Шестой Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) : в 2 т. / под ред. В.Я. Баркалова, А.В. Иванова. Барнаул, 2012. Т. 2. С. 212–216.
3. Дагбаев Э.Д., Актамов И.Г. Ценностные ориентации и установки современной молодежи Монголии // Вестник Бурятского государственного университета. 2017. Вып. 2. С. 73–80.
4. Там же.
5. Судалгааны тайлан. Залуучуудын улс төрийн оролцоо. 18–35 нас. Улаанбаатар хот, 2016. 82 х.
6. Дагбаев Э.Д., Актамов И.Г. Указ. соч.
7. Общественное сознание современной молодежи Монголии : монография / отв. ред. Э.Д. Дагбаев. Улан-Удэ, 2017. 160 с.
8. Там же.

References:

- Dagbaev, ED (ed.) 2017, *Public Consciousness of Contemporary Youth in Mongolia: a Monograph*, Ulan-Ude, 160 p., (in Russian).
- Dagbaev, ED & Aktamov, IG 2017, 'Values and Attitudes of Contemporary Mongolian Youth', *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta*, vol. 2, pp. 73-80, (in Russian).
- Political Participation of Youth Aged 18-35. *Research Report* 2016, Ulaanbaatar, 82 p., (in Mongolian).
- Popkov, YuV & Persidskaya, OA 2012, 'The Combination of Western and Eastern Value Systems in the Minds of Modern Youth in Mongolia', in VYa Barkalov & AV Ivanov (eds.) 2012, *Yevraziystvo: teoreticheskiy potentsial i prakticheskiye prilozheniya: materialy Shestoy Vseros. nauch.-prakt. konf. (s mezhduнар. uchastiyem)*, Barnaul, in 2 vols., vol. 2, pp. 212-216, (in Russian).
- Zubok, YuA & Chuprov, VI (ed.) 2008, *Sociology of Youth: an Encyclopedic Dictionary*, Moscow, 608 p., (in Russian).