

Жегусов Юрий Иннокентьевич

кандидат социологических наук,
старший научный сотрудник Международного
научно-образовательного центра по биогеохимии
и климатологии BEST Института естественных наук
Северо-Восточного федерального университета
имени М.К. Аммосова

Корякина Зинаида Ивановна

старший преподаватель кафедры уголовного
права и процесса юридического факультета
Северо-Восточного федерального университета
имени М.К. Аммосова

ДЕСТРУКТИВНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА [1]

Аннотация:

В статье рассматривается совокупность теоретических, нормативных и социологических аспектов формирования ответственного родительства на основе предписаний Закона Республики Саха (Якутия) «Об ответственном родителстве», принятого депутатами Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) 14 марта 2016 г. 1604-З № 737-V. Актуальность исследования заключается в новизне нормативно-правового акта, впервые установившего правовой и социальный сценарий ответственного, т. е. лишённого недостатков, идеального, добросовестного родительства. Каждый родитель обязан следовать требованиям данного закона и прилагать усилия для ответственного воспитания своего ребенка. Социологические исследования выявили, как потребление алкоголя и табака родителями влияет на уровень потребления несовершеннолетними психоактивных веществ. Предлагается внедрить положения о трезвом и здоровом образе жизни в семье как один из принципов (руководящих основ) формирования ответственного родительства в Закон об ответственном родителстве. В работе составлено обобщенное представление об ответственном родителстве на примере регионального законодательства Российской Федерации, по результатам социологического исследования изучены особенности деструктивных процессов в семье и их последствия. Выявлено, что деструктивные явления в семье препятствуют формированию ответственного родительства.

Ключевые слова:

ответственное родительство, трезвый образ жизни, здоровый образ жизни, деструктивные явления в семье, несовершеннолетний, родитель, защита, законодательство, ответственность.

Zhegusov Yury Innokentyevich

PhD in Sociology, Senior Research Fellow,
BEST International Research
and Educational Center
for Biogeochemistry and Climatology,
Institute of Natural Sciences,
North-Eastern Federal University

Koryakina Zinaida Ivanovna

Senior Lecturer,
Criminal Law and Process Subdepartment,
Law Department,
North-Eastern Federal University

DESTRUCTIVE PHENOMENA IN THE FAMILY AS FACTORS IMPEDING THE DEVELOPMENT OF RESPONSIBLE PARENTHOOD [1]

Summary:

The research discusses a set of theoretical, regulatory, and sociological aspects of the responsible parenthood development based on the Law No. 1604-3 N 737-V on Responsible Parenthood enshrined by the deputies of the State Assembly (Il Tumen) of the Republic of Sakha (Yakutia) on March 14, 2016. The relevance of the study lies in the novelty of the law that has established the legal and social scenario of the responsible, i.e. flawless, perfect, conscientious, parenthood. Every parent is obliged to follow the requirements of this law and makes efforts to bring up the child in a responsible manner. Sociological studies have revealed the effect of alcohol and tobacco consumption by parents on the level of consumption of psychoactive substances by minors. It is proposed to introduce the principle of a sober and healthy lifestyle in the family into the Law on Responsible Parenthood as one of the guiding principles for the establishment of responsible parenthood. The views on responsible parenthood are summarized by a case study of regional legislation of the Russian Federation. Based on the research results, the authors investigate destructive processes in the family and their consequences. They identify that destructive phenomena in the family hamper the development of responsible parenthood.

Keywords:

responsible parenthood, sober lifestyle, healthy lifestyle, destructive phenomena in family, minor, parent, protection, legislation, responsibility.

Несмотря на некоторое улучшение ситуации в последние годы в сфере семейной политики Республики Саха (Якутия), проблема неблагополучных семей, а также детей, оставшихся без попечения родителей, все еще остается одной из острых социальных задач. По данным Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, 80 % детей, оставшихся без родительского попечения, – это так называемые социальные сироты, чьи родители живы [2]. Основной причиной социального сирот-

ства является асоциальная семья, где вследствие алкоголизма или наркомании и жестокого обращения с детьми родители лишаются родительских прав. Асоциальная семья также способствует приобщению детей к потреблению психоактивных веществ (далее – ПАВ), что, безусловно, ставит под угрозу их здоровье и благополучие. По данным МВД России по Республике Саха (Якутия), по итогам 2017 г. на профилактическом учете в органах внутренних дел состоит 2177 родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей (аналогичные показатели прошлого года (далее – АППГ) – 1945), из них 1740 употребляющие спиртные напитки (АППГ – 1670), 23 – наркотические вещества (АППГ – 20), 449 имеют детей в возрасте до 3 лет (АППГ – 616).

Потребление табака и алкоголя является не только вредной привычкой, но и катализатором деструктивных социальных процессов во всем обществе, негативным образом отражающихся на институте семьи. Курение табака и потребление алкоголя родителями является фактором ухудшения состояния здоровья всех членов семьи и причиной врожденных аномалий у новорожденных. Алкоголизация приводит к формированию неблагополучной семьи, где нет места ответственности родителей и где происходит насилие и нарушение прав ребенка.

Раннее приобщение ребенка к алкоголю происходит, как правило, в семье. Родители и другие члены семьи способствуют созданию благоприятного фона для утверждения социальной установки на потребление спиртных напитков благодаря совместному употреблению алкоголя во время семейных торжеств. Часто родители выступают инициаторами первой пробы алкоголя молодыми людьми, снижая тем самым установку на трезвость. Совместное употребление спиртных напитков детьми и родителями во время семейного застолья и несогласованность алкогольной практики родителей с декларируемыми ими наставлениями о вреде спиртных напитков затрудняют профилактическое воздействие семьи по сохранению здоровья подрастающего поколения и информированию подростков о вреде употребления алкоголя [3].

Отсутствие либо наличие алкоголя в семье является фактором, определяющим употребление алкоголя подростками. Подростки, чьи родители не употребляют алкоголь, с меньшей вероятностью попадают в ситуации, где им могут предложить алкоголь [4].

По сути, табак и алкоголь являются легальными, разрешенными к продаже и употреблению наркотическими веществами. Именно по этой причине табак и алкоголь оказались самыми опасными веществами для здоровья всего населения Земли, так как они уносят больше жизней, чем остальные запрещенные наркотики [5]. По признанию некоторых ученых, алкоголь – это наркотик который приносит самый большой вред, больше, чем героин, крэк и табак. Они считают, что, как и табак, алкоголь убивает медленнее посредством вызываемых им разных заболеваний. Но в отличие от табака алкоголь убивает быстро через отравления и несчастные случаи. Смерть от потребления алкоголя всегда происходит в более раннем возрасте, чем от потребления табака [6]. Более того, среди исследователей все чаще раздаются голоса, что алкоголь нужно официально признать наркотиком, чтобы максимально ужесточить его оборот для минимизации вреда обществу [7].

Потребление табака и алкоголя родителями является деструктивным фактором, мешающим формированию ответственного родительства. Внедренные установки и псевдокультурные нормы на допустимость потребления табака и алкоголя в семье на практике вступают в противоречие с принципами ответственного родительства. Наркотическое действие этилового спирта, усиливаемое частым приемом алкоголя, угнетающе действует на мозг человека, нивелируя чувство ответственности за семью и судьбы детей. Таким образом возникают и воспроизводятся деструктивные явления в семье, т. е. те социально обусловленные явления, которые деформируют нормы, функции и структуру института семьи. Деструктивные явления приводят к ухудшению здоровья и качества жизни членов семьи, снижается способность успешной социализации детей. Часто происходит распад семей, обусловленный моральной несостоятельностью и деградацией родителей.

Общеизвестно, что первые представления у ребенка об основах сбережения жизненных ресурсов, здоровья, духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития, безопасности, благополучия формируются в семье. Процесс формирования личности ребенка происходит при участии родителей. Большое значение имеют их личный пример, демонстрация ими отношения к своему здоровью и ответственности за благополучие семьи. Наличие деструктивных явлений в семье наносит значительный ущерб благоприятному развитию ребенка, поскольку несовершеннолетний, воспитывающийся в условиях влияния деструктивных факторов в семье, быстрее подвержен соблазну развить в поведении различного рода девиации (отклонения), вплоть до совершения правонарушений.

Основой укрепления института семьи и главным элементом семейных ценностей должен стать здоровый образ жизни как «совокупность рациональных методов сохранения здоровья, гармоничного развития личности» [8, с. 34]. А неотъемлемой частью здорового образа жизни в семье является трезвость – сознательный отказ от потребления любых веществ, вызывающих опьянение и зависимость, а затем деградацию, разрушение жизни человека и его семьи.

Так, согласно ч. 2 ст. 7 Закона РС (Я) «Об ответственном родительстве», «родители обязаны принимать меры по недопущению употребления ребенком алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака, наркотических и психоактивных веществ» [9]. Аналогичные правила в

данном законе установлены в ч. 4 ст. 9, в которой указана бланкетная норма об уголовной ответственности за вовлечение ребенка родителем в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, в том числе за вовлечение с применением насилия или с угрозой его применения.

В Законе об ответственном родителстве впервые в правовой и социальный оборот введены разъяснения имеющих отношение к данному исследованию понятий. Так, согласно ст. 2 данного нормативно-правового акта:

– «семья – это объединение двух и более лиц, основанное на браке, родстве и (или) свойстве, усыновлении (удочерении) и иных формах принятия детей на воспитание, связанное общностью жизни, ведением совместного хозяйства и (или) воспитанием детей, а также личными и имущественными правами и обязанностями, предусмотренными законодательством» (п. 1);

– «ответственное родительство – реализация родителями своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться» (п. 5);

– «воспитание ребенка родителями (иными законными представителями) – система взаимоотношений между родителями и ребенком, направленная на его развитие, создание условий для самоопределения и самореализации ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения» (п. 7);

– «развитие ребенка родителями – создание условий для духовно-нравственного, физического, интеллектуального, творческого развития способностей ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями» (п. 9);

– «сохранение здоровья ребенка родителями – создание условий для сбережения здоровья ребенка» (п. 10).

Установленные законом принципы ответственного родительства (ст. 4) предполагают начала, признающие деструктивные явления как разрушающий успешное развитие ребенка фактор:

1) признание и осознание родителями ответственности за содержание, воспитание, обучение, развитие, здоровье, защиту прав и законных интересов ребенка;

2) добровольность выбора родителями способов, методов воспитания ребенка, не противоречащих законодательству и духовно-нравственным устоям общества;

3) равное участие родителей в воспитании и развитии ребенка;

4) реализация права ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Если обратиться к краткой характеристике каждого из указанных принципов, то можно отметить следующее. Первый принцип предполагает формирование у родителя внутреннего убеждения, основанного на его совести и признании личной ответственности за благополучие ребенка; стремления развивать свои возможности, знания, умения, личным примером доказывать свою готовность к ответственному родителству. Второй принцип требует наличия у родителя определенных знаний в области педагогики, медицины, культурологии, теологии и психологии, а также права, поскольку именно из их совокупности предполагается право выбора родителями способов и методов воспитания ребенка, не противоречащих законодательству и духовно-нравственным устоям общества. Ключевым фактором третьего принципа является равное разделение обязательств по воспитанию ребенка между родителями с учетом гендерных, социальных, личностных особенностей в воспитании. Четвертый принцип направлен на признание ребенка личностью с наличием у него самостоятельных потребностей и интересов, а также восприятие его как равноправного участника обсуждения принимаемых в семье решений путем разъяснения ему права выражать свое мнение.

Основными векторами формирования ответственного родительства, таким образом, указаны социальные, т. е. имеющие психологическое, педагогическое и нравственное происхождение, нормы. Их преимущество в законодательном регулировании очевидно. Совокупность этих принципов дает основание понять, что ответственное родительство формируется у родителя не в силу его биологического права в отношении рожденного им ребенка, а в силу приобретения определенных знаний, умений и навыков. Недостаточно иметь только чувства и личные внутренние позывы, руководствоваться при этом индивидуальными предпочтениями и возможностями. Ответственное родительство согласно исследуемому нами закону – это прежде всего набор компетенций в трехзвенной структуре, состоящий из критериев «знать – уметь – владеть». Тем самым родительство переходит на уровеньный подход, позволяющий делить его субъекта на «родителя» и «ответственного родителя». Родителем, согласно Закону об ответственном родителстве, признаются отец и мать ребенка, усыновители, опекуны, попечители, приемные родители (п. 3 ч. 1 ст. 2).

Совокупность приведенных обстоятельств дает основание полагать, что родитель обязан:

– знать основы трезвого и здорового образа жизни, вредные для благополучия ребенка последствия от деструктивных процессов, основы вредной информации, способной нанести вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;

– уметь принимать меры по недопущению употребления ребенком алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака, наркотических и психоактивных веществ;

– владеть навыками ведения и пропаганды на основе личного примера трезвого и здорового образа жизни, противодействия употреблению несовершеннолетним и иными членами семьи алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака, наркотических и психоактивных веществ.

К сожалению, как показывает практика, не все родители из внешне вполне благополучных семей могут полностью оградить своих детей от потребления табака, алкоголя и наркотиков. Если сам родитель курит и потребляет алкоголь (в том числе и только по праздникам), то его призывы к соблюдению здорового образа жизни, как правило, в большинстве случаев остаются неуслышанными. В связи с этим уместно вспомнить слова великого ученого Г.А. Шичко, считавшего, что «алкоголизм начинается не с первой выпитой рюмки, а с первой увиденной рюмки, которую пьет папа или мама» [10].

Чтобы изучить ситуацию с потреблением табака, алкоголя и наркотиков среди детей и родителей, выявить факторы, способствующие потреблению ПАВ, в 2017 г. нами было проведено два социологических исследования среди учащихся школ и родителей в населенных пунктах Республики Саха (Якутия). В первом исследовании, проведенном методом анонимного анкетного опроса, приняли участие 527 учащихся 9, 10 и 11-х классов общеобразовательных школ Намского, Горного, Мегино-Кангаласского, Олёкминского районов Республики Саха (Якутия) и города Якутска в возрасте 14–18 лет. Гендерное соотношение респондентов составило 49 % детей мужского и 51 % женского пола. Второе социологическое исследование было проведено среди лиц в возрасте от 20 до 56 лет, имеющих несовершеннолетних детей. В анкетном опросе приняли участие 616 респондентов, из них 69 % – женщины и 31 % – мужчины.

Социологическое исследование свидетельствует о серьезном кризисе института семьи. Только половина детей (55,4 %) растет в полной семье, где их воспитывают родные отец и мать. У 8,7 % школьников одним из родителей является отчим или мачеха. В неполной семье (одна мать или один отец) воспитываются 25,0 % детей. Живут у бабушки и/или дедушки 8,3 % респондентов. Дети из приемных семей составляли 2,6 % от общего числа опрошенных. Как известно, успешная социализация детей происходит чаще в полных семьях, где функции отца и матери в воспитании реализуются лучше всего.

Отношения в семье оценили как «теплые, доверительные, хорошие» 68,5 %, «ровные, нейтральные» – 28,3 % опрошенных детей. Охарактеризовали отношения с родителями или опекунами как «холодные», «равнодушные», «напряженные» и «плохие» 3,2 % старшеклассников.

Результаты исследования показывают, что 71,9 % респондентов – опрошенных старшеклассников никогда не курили, 19,9 % бросили курить, 5,5 % курят редко, 2,7 % часто курят. Опыт потребления алкоголя выявлен у 41,6 % респондентов, но в более или менее регулярном потреблении алкоголя признались 8,3 % опрошенных. Наркотические вещества попробовали 4 % респондентов. Как видно из результатов опроса, ситуация с потреблением ПАВ среди старшеклассников не критическая, но вызывающая беспокойство в связи с наличием фактов применения.

Что касается потребления родителями табака и алкоголя, то выявляется следующая картина. Согласно результатам опроса, в семьях у 46,7 % респондентов никто из родителей не курит, у 42,0 % курит один родитель и у 11,2 % курят оба родителя. Только у 29,6% респондентов родители не пьют алкоголь во время семейных праздников, у 57,6 % «пьют иногда» и у 12,9 % – «всегда».

Если говорить о том, как влияет потребление табака и алкоголя родителями на детей, то по данным проведенного исследования выяснилось, что в семьях, где курят оба родителя, в 5,5 раза больше детей-курильщиков, чем в семьях, где никто из членов не имеет пристрастия к табаку (рисунок 1). Очевидно, что отрицательный пример родителей играет значимую роль в процессе формирования табачной зависимости у детей.

Потребление алкоголя родителями также негативно влияет на детей. У тех родителей, которые пьют алкоголь во время семейных праздников, дети раньше начинают потреблять алкогольные напитки (рисунок 2). В семьях, где закрепились традиции частых семейных застолий с алкоголем, 57,6 % детей уже попробовали алкоголь. Причем почти 20 % из этих детей признались, что им нравится пить алкоголь, т. е. они уже преодолели отвращение первой пробы спиртного и находятся в зоне реального риска, когда идет формирование зависимости. В семьях, придерживающихся трезвости, количество вовлеченных в потребление алкоголя ниже почти в 3 раза.



Рисунок 1 – Влияние курения родителей на формирование табачной зависимости у детей, %

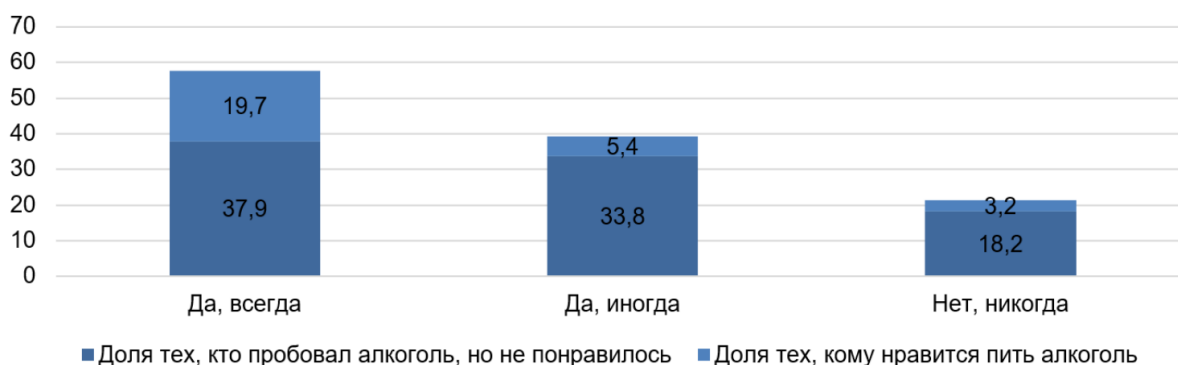


Рисунок 2 – Влияние потребления алкоголя родителями на детей, %

Приобщение детей к табаку и алкоголю способствует их наркотизации. К примеру, опрос выявил, что 85,7 % курящих детей имеют опыт потребления алкоголя, 21,2 % уже попробовали наркотики. Таким образом, курящие и потребляющие алкоголь (даже по праздникам) родители своим поведением значительно повышают риск возникновения у своих детей никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости.

Проводят ли родители работу по профилактике потребления психоактивных веществ? По признанию учащихся школ, родители разговаривают с ними о вреде алкоголя «часто/всегда» (33,5 %) и «иногда/редко» (46,5 %). Ответили, что родители никогда говорят о вреде курения и спиртного, 20,1 % опрошенных учащихся. Но, как уже упоминалось, профилактические беседы с детьми намного эффективнее у тех родителей, которые сами придерживаются трезвого и здорового образа жизни.

Результаты социологического исследования, проведенного среди родителей, показывают, что подавляющее большинство (95 %) респондентов считают себя ответственным родителем. Несмотря на это, более половины (53 %) родителей употребляют алкоголь во время семейных праздников при детях. 32,7 % матерей и 44,7 % отцов являются активными курильщиками. Негативный личный пример родителя, потребляющего табак и алкоголь при детях, сильно снижает эффективность профилактических бесед.

В связи с изложенным считаем необходимым рассмотреть в законе Республики Саха (Якутия) «Об ответственном родителе» возможность внедрения принципа трезвого и здорового образа жизни в семье как одной из руководящих основ формирования ответственного родительства. В деятельности Школы ответственного родительства при Северо-Восточном федеральном университете (других общественных организаций с аналогичным направлением) следует усилить внимание и разработать в учебном плане основы пропаганды полного отказа родителей от потребления табака и алкоголя в семье. При этом необходимо использовать общепризнанные методы противодействия деструктивным процессам (педагогические, медицинские, психологические, правовые и т. д.), в том числе с использованием ресурсов общественных организаций, отдельных ученых и активистов движений, занимающихся пропагандой трезвого и здорового образа жизни. Следует также разработать определенные методические разъяснения, памятки для эффективного выполнения родителями обязанности принимать меры по недопущению употребления ребенком алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака, наркотических и психоактивных веществ, прежде всего на основе личного примера самого родителя.

Ссылки и примечания:

1. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Республики Саха (Якутия) в рамках научного проекта по теме «Правовые и социальные проблемы реализации Закона Республики Саха (Якутия) об ответственном родителстве» (проект № 17-13-14001 – ОГН, получивший поддержку РФФИ по результатам конкурсного отбора научных проектов в качестве победителя конкурса ОГН-Р_СИБ-А-Региональный конкурс «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2017 – Республика Саха (Якутия)).
2. Брынцева Г. Детям пора домой [Электронный ресурс] // Российская газета. 2013. 8 февр. URL: <https://rg.ru/2013/02/08/astahov.html> (дата обращения: 28.12.2018).
3. Гордеева С.С. Роль семьи в формировании установки на потребление алкоголя у подростков // *Дискуссия*. 2015. № 6 (58). С. 83–86.
4. Familial and Social Factors of Involving Teenagers into Alcohol Use / R. Kulagina, G. Ananjeva, O. Iakunchykova, T. Andreeva // *Tobacco Control and Public Health in Eastern Europe*. 2012. Vol. 2. no. 3. 2nd Conference 'Economics, Sociology, Theory and Practice of Public Health'. P. s46–s47.
5. Global Statistics on Alcohol, Tobacco and Illicit Drug Use: 2017 Status Report / A. Peacock, et al. // *Addiction*. 2018. Vol. 113, iss. 10. P. 1905–1926. <https://doi.org/10.1111/add.14234>.
6. Nutt D.J., King L.A., Philips L.D. Drug Harms in the UK: A Multicriteria Decision Analysis // *Lancet*. 2010. Vol. 376, iss. 9752. P. 1558–1565. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(10\)61462-6](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(10)61462-6).
7. Kypri K., McCambrige J. Alcohol Must Be Recognised as a Drug // *British Medical Journal*. 2018. Vol. 362. P. k3944. <https://doi.org/10.1136/bmj.k3944>.
8. Доброрадова Л.В. Здоровый образ жизни как объект исследования в различных отраслях науки // *Вестник Челябинского государственного педагогического университета*. 2009. № 5. С. 29–35.
9. Об ответственном родителстве [Электронный ресурс] : закон Республики Саха (Якутия) от 14 марта 2016 г. № 1604-3 № 737-V // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/438842306> (дата обращения: 28.12.2018).
10. Дроздов И. Геннадий Шичко и его метод. М., 2014. 180 с.

References:

- Bryntseva, G 2013, 'It's Time for Children to Go Home', *Rossiyskaya gazeta*, February 08, viewed 28 December 2018, <<https://rg.ru/2013/02/08/astahov.html>>, (in Russian).
- Dobroradova, LV 2009, 'Healthy Lifestyle as a Research Focus in Various Branches of Science', *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, no. 5, pp. 29-35, (in Russian).
- Drozhdov, I 2014, *Gennady Shichko and His Technique*, Moscow, 180 p., (in Russian).
- Gordeeva, SS 2015, 'The Role of the Family in Developing the Attitude to Alcohol Consumption among Adolescents', *Diskussiya*, no. 6 (58), pp. 83-86, (in Russian).
- Kulagina, R, Ananjeva, G, Iakunchykova, O & Andreeva, T 2012, 'Familial and Social Factors of Involving Teenagers into Alcohol Use', *Tobacco Control and Public Health in Eastern Europe*, vol. 2, no. 3, 2nd Conference 'Economics, Sociology, Theory and Practice of Public Health', pp. s46-s47.
- Kypri, K & McCambrige, J 2018, 'Alcohol Must Be Recognised as a Drug', *British Medical Journal*, vol. 362, p. k3944. <https://doi.org/10.1136/bmj.k3944>.
- Nutt, DJ, King, LA & Philips, LD 2010, 'Drug Harms in the UK: A Multicriteria Decision Analysis', *Lancet*, vol. 376, iss. 9752, pp. 1558-1565. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(10\)61462-6](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(10)61462-6).
- 'On Responsible Parenthood: Law of the Republic of Sakha (Yakutia) No. 1604-3 N 737-V as of March 14, 2016' 2018, *Elektronnyy fond pravovoy i normativno-tekhnicheskoy dokumentatsii*, viewed 28 December 2018, <<http://docs.cntd.ru/document/438842306>>, (in Russian).
- Peacock, A (et al.) 2018, 'Global Statistics on Alcohol, Tobacco and Illicit Drug Use: 2017 Status Report', *Addiction*, vol. 113, iss. 10, pp. 1905-1926. <https://doi.org/10.1111/add.14234>.