

**Коблов Феликс Черменович**

преподаватель кафедры организации  
правоохранительной деятельности  
Северо-Кавказского института  
повышения квалификации (филиала)  
Краснодарского университета МВД России

## **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

---

**Аннотация:**

*В статье рассматривается вопрос совершенствования профессиональной деятельности сотрудников специальных подразделений ОВД. По мнению автора, эффективность профессиональной деятельности личного состава специальных подразделений может быть значительно повышена при организации соответствующей профессионально-психологической подготовки, предусматривающей приобретение необходимых профессионально важных качеств, навыков и умений для выполнения служебных задач в нестандартных, экстремальных ситуациях.*

**Ключевые слова:**

*специальное подразделение, психологическая подготовка, профессионально важные качества, правопорядок, профессиональная деятельность сотрудника спецподразделения ОВД, оперативно-служебные задачи.*

---

**Koblov Felix Chermenovich**

Lecturer, Department for Organization of  
Law Enforcement Activities,  
North Caucasus Institute for Advanced Training,  
branch of Krasnodar University of  
the Ministry of Internal Affairs of Russia

## **CONCERNING IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF SPECIAL POLICE FORCES**

---

**Summary:**

*The article discusses improvement of professional activity of special police forces. According to the author, effectiveness of professional activity of special police forces officers may be significantly improved with introduction of appropriate vocational and psychological training involving acquisition of necessary occupation-relevant traits, skills and abilities helping to perform service tasks in unusual, extreme circumstances.*

**Keywords:**

*special forces, psychological training, occupation-relevant features, law enforcement, professional activities of special police forces officers, operational and service tasks.*

---

В системе обеспечения правопорядка на сегодняшний день важное место отводится специальным подразделениям МВД России, личный состав которых зачастую выполняет оперативно-служебные задачи не только в обычных, но и в экстремальных условиях жизнедеятельности, связанных с постоянной психической напряженностью, угрозой жизни и здоровью сотрудников полиции и граждан, неблагоприятным режимом труда и отдыха.

Анализ выполнения личным составом специальных подразделений служебно-боевых задач показывает, что в процессе служебной деятельности им нередко приходится сталкиваться с чрезмерно высокими физическими и эмоциональными нагрузками, сопровождающимися высокой степенью риска, опасностью для жизни и здоровья, что требует от сотрудников спецподразделений высокого уровня сформированности не только боевой, физической, но и психологической подготовленности.

Высокую эффективность профессиональной деятельности личного состава специальных подразделений возможно обеспечить путем соответствующей профессионально-психологической подготовки, предусматривающей: приобретение необходимых профессионально важных качеств, навыков и умений при выполнении служебных задач в нестандартных, экстремальных ситуациях, овладение приемами психологической регуляции в экстремальных условиях, умение перейти от длительного ожидания к активным действиям по отражению нападения, задержанию преступников [1].

Наличие выработанных навыков и умений для успешных действий в боевой, психологически сложной и напряженной обстановке, как свидетельствует практика, является недостаточным. Важно научиться не допускать проявления ярких и сильных эмоций, сильного психического напряжения, которые нередко могут возникать в подобной обстановке. Под их влиянием меткость сотрудника, выбивающего на стрельбище 90 очков из 100, может снизиться в напряженных реальных условиях до 20 и ниже, могут ухудшиться наблюдательность, расчетливость и сообразительность [2].

В результате проведенного исследования практической деятельности сотрудников спецподразделений при выполнении служебно-боевых задач было установлено, что успешность про-

явления профессиональных навыков и умений в экстремальных условиях при резком осложнении оперативной обстановки во многом определяется наличием и уровнем развитости у сотрудников спецподразделений профессионально-психологических качеств, умений и навыков.

В результате анализа содержания типовой программы подготовки сотрудников специальных подразделений территориальных органов МВД России установлено, что из общего объема учебных часов (514 ч) лишь 10 ч отводится на изучение дисциплины «Морально-психологическая подготовка». При этом в квалификационных требованиях к профессии «Полицейский» в разделе «Морально-психологическая подготовка» среди предъявляемых требований значатся: знание основ предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности, приемов психологической саморегуляции, поддержания психологической устойчивости в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью, и др. [3].

На основании изложенного можно заключить, что в типовой программе занятия по морально-психологической подготовке носят лишь ознакомительный характер и проблема подготовки сотрудников спецподразделений к действиям в экстремальных условиях, в обстановке влияния факторов экстремальности остается пока не решенной.

Именно поэтому при осуществлении профессиональной подготовки и проведении занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки необходимо повышать профессионально-психологическую устойчивость сотрудников спецподразделений ОВД, работать над формированием у них умения стойко переживать нервно-психические нагрузки, внутреннее, мышечное напряжение и не допускать при этом снижения качества решения оперативно-служебных задач.

Успешное решение этих задач, достижение наибольшего эффекта становится возможным, если обучение проводится в условиях, максимально приближенных к служебно-боевой действительности. Переживая на занятиях интеллектуальные, эмоциональные и волевые трудности, сталкиваясь на практике с проблемами, которые могут возникнуть в реальной обстановке, обучаемый готовит себя к выполнению служебных задач в любых условиях [4].

В профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений большое значение отводится умению снимать мышечное напряжение. Излишняя скованность является результатом беспомощности, усиливающейся в процессе контакта с другими людьми, выполнения служебно-боевых задач в психологически сложной, экстремальной ситуации [5]. Известно, что на крупных соревнованиях спортсмены часто не показывают тех результатов, которые были зафиксированы на тренировках. Им мешает излишнее волнение, возникающее от сознания ответственности. В этих условиях у спортсменов повышается кровяное давление, учащается пульс, нарушается ритм дыхания и возникают непроизвольные мышечные напряжения, препятствующие выполнению отработанных ранее на тренировках физических действий. Появляется психическое торможение, нарушающее быстроту ориентировки, остроту восприятия. При этом дополнительная нагрузка физических и душевных сил приводит к быстрой утомляемости. Вышеперечисленное в большей степени также относится и к сотрудникам полиции, работа которых порой проходит в экстремальных условиях или условиях, близких к ним [6].

Волнение свойственно каждому человеку. Оно способствует появлению непроизвольного напряжения, мешающего нормальному процессу выполнения каких-либо действий. Полностью устранить мышечные зажимы невозможно, но вполне реально достичь состояния, близкого к нормальному, посредством выполнения упражнений на занятиях по психологической подготовке.

При организации и проведении занятий по психологической подготовке следует комплексным образом предусмотреть проведение комплексных учений, предусматривающих ситуации проверки документов, сопровождения грузов, доставки задержанных. Каждый из обучаемых обязан до мелочей усвоить последовательность действий в отработываемой ситуации (движение глаз, рук, тела, подача условных сигналов и действий по ним, индивидуальная тактика, оценка элементов обстановки и т. д.).

С целью формирования у обучаемых высокого уровня психологической подготовленности к практической деятельности важно уделять внимание созданию у слушателя отчетливого представления, картины оперативно-служебной деятельности во всех деталях и воспитанию уверенности в вверенном оружии и средствах защиты [7].

Приближение к реальным условиям возможно путем увеличения физических, нервно-психических нагрузок, сопровождающихся различными трудностями: отработкой нормативов в условиях, максимально приближенных к боевой действительности; непрерывностью дневных и ночных действий, проведением практических занятий, в том числе и стрельб, в ночных условиях; постоянным воздействием условного противника; применением средств имитации неожиданно и на незначительном удалении от взвода (группы) обучаемых; быстрой сменой вводной и тактической обстановки; неожиданным, в разное время суток, проведением боевых тревог [8].

Внесение соответствующих дополнений в программу подготовки сотрудников спецподразделений, проведение занятий, направленных на повышение профессионально-психологической

устойчивости, выработку необходимых профессионально важных качеств в условиях, приближенных к практической действительности, на наш взгляд, обеспечат проведение подготовки сотрудников специальных подразделений на более высоком профессиональном уровне.

#### **Ссылки:**

1. Нагоева М.А. Особенности профессиональной психологической подготовки сотрудников полиции к действиям в горной местности // Современное общество, образование и наука : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. : в 16 ч. Тамбов, 2015. С. 88–91.
2. Морально-психологическая подготовка личного состава к выполнению задач по защите конституционных прав граждан в условиях ЧП и при вооруженных конфликтах. М., 1995. 35 с.
3. Типовая программа подготовки сотрудников специальных подразделений территориальных органов МВД России / ДГСК МВД России. М., 2015. 64 с.
4. Нагоева М.А. Указ. соч.
5. Коблов Ф.Ч. Совершенствование профессионального обучения рядового и младшего начальствующего состава органов внутренних дел в условиях региона : дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2015. 285 с.
6. Там же.
7. Нагоева М.А. Указ. соч.
8. Коблов Ф.Ч. Указ. соч.

#### **References:**

*A typical training program for employees of special subdivisions of the territorial bodies of the Russian Interior Ministry 2015*, Moscow, 64 p., (in Russian).

Koblov, FC 2015, *Improving vocational training privates and junior officers of the law-enforcement bodies in the conditions of the region*, PhD thesis, Vladikavkaz, 285 p., (in Russian).

Nagoeva, MA 2015, 'Features professional psychological training of police officers to act in the highlands', *Sovremennoye obshchestvo, obrazovaniye i nauka: sb. nauch. tr. po materialam Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.: in 16 vols*, Tambov, pp. 88-91, (in Russian).

*The moral and psychological training of personnel to carry out tasks for the protection of constitutional rights of citizens in a state of emergency and armed conflict 1995*, Moscow, 35 p., (in Russian).