

**Беляева Анастасия Борисовна**студентка Горно-Алтайского государственного  
университета**ПРОФИЛАКТИКА  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПОДРОСТКА В СЕМЬЕ****Аннотация:**

*В статье рассмотрена классификация и факторы девиантного поведения, проанализирована деятельность социальных служб в отношении семьи, имеющей подростка девиантного поведения, названы меры социальной профилактики.*

**Ключевые слова:**

*девиантное поведение, технология социальной профилактики, социальная служба, антисоциальное, асоциальное, аутодеструктивное отклонение, личностный уровень, семейный уровень.*

**Belyaeva Anastasia Borisovna**Student,  
Gorno-Altai State University**PREVENTIVE TREATMENT OF  
TEENAGER'S DEVIANT BEHAVIOUR  
IN A FAMILY****Summary:**

*The article deals with the classification and the factors of the deviant behaviour. The author analyzes the activities of social services in their work with a family having a teenager with deviant behaviour. The social preventive measures are also reviewed.*

**Keywords:**

*deviant behavior, techniques of social prevention, social service, antisocial, asocial, self-injurious deviations, personal level, family level.*

На протяжении всей жизни подростка происходит расширение диапазона его социальных ролей: сына, друга, помощника и т. д. Иногда возникают трудности в освоении некоторых из этих ролей, что впоследствии может привести к нарушению поведения. В семье, где воспитывается подросток, необходимо вести профилактические мероприятия по предотвращению девиации.

Семейный доктор О.И. Гетьман определяет девиантное поведение как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам [1].

Огромное разнообразие видов, типов и форм социальных девиаций требует их систематизации и классификации. Е.В. Змановская считает, что в рамках общей теории девиантности созрела необходимость в разработке междисциплинарной классификации девиантного поведения [2]. Ею была предложена следующая классификация поведенческих отклонений, в которой отмечены три основные группы:

- 1) антисоциальное (противоречащее правовым нормам);
- 2) асоциальное (уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм);
- 3) аутодеструктивное (саморазрушительное, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности) [3].

Большинство отклонений зарождаются в семье или могут быть связаны с ней. Занятость обоих родителей, малолетность, устранение детей от домашнего труда и серьезных жизненных проблем часто становятся теми факторами, которые способствуют развитию девиации у подростка. В таких случаях необходимо вмешательство специалистов.

В работе с семьей, имеющей подростка девиантного поведения, нередко используется технология социальной профилактики, которая подразумевает под собою целенаправленную, организованную деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических и других проблем, а также достижение желаемого результата [4].

Профилактика семей с подростком девиантного поведения заключается в создании для семьи и подростка условий и возможностей, которые, с одной стороны, помогут удовлетворить свои потребности социально положительными способами, а с другой – своевременно воспользоваться квалифицированной помощью в субъективно сложной для семьи жизненной ситуации, которая может в дальнейшем перейти в ситуацию риска.

Организацией работы с семьей, имеющей подростка с девиантным поведением, занимаются органы социальной защиты населения, отделы по делам несовершеннолетних, по делам молодежи, здравоохранения, общественных организаций.

Одной из наиболее важных функций социальных служб в профилактической работе с семьей выступает организация воспитательной деятельности, которая включает в себя:

- 1) педагогическое просвещение родителей;
- 2) преодоление межличностных конфликтов, выстраивание положительных взаимоотношений между подростком и его семьей;

- 3) увеличение самостоятельности подростков, а именно их способности контролировать свою жизнь и более эффективно решать самим возникающие проблемы в отношении с родителями;
- 4) создание необходимых условий в семье, в которых подростки могут максимально проявить свои возможности;
- 5) адаптация подростков в обществе;
- 6) компенсация нехватки общения семье [5].

Проведя анализ работы специалистов, мы выделили следующие этапы профилактической работы с семьей, имеющей подростка девиантного поведения:

- 1) составление информационной базы по семье;
- 2) налаживание контакта с семьей, выяснение причин обращения в социальную службу;
- 3) диагностика семьи;
- 4) работа с семьей и приглашенными специалистами (психолог, социальной педагог, социальный работник и др.)

В качестве определяющих мер по работе с семьей, имеющей подростка с девиантным поведением, технология социальной профилактики включает:

- 1) создание сплоченной группы специалистов, которая будет осуществлять защиту и поддержку подростка и его семьи;
- 2) создание благоприятной среды, которая позволит создать гармонию в отношениях между подростком и его семьей;
- 3) создание групп поддержки из специалистов разного профиля, обучающих родителей лучшему способу решения проблем, связанных с подростками;
- 4) формирование группы специалистов, способных оказывать профессиональную социальную, психологическую, педагогическую помощь;
- 5) организацию мероприятий по привлечению внимания к проблемам подростков с отклоняющимся поведением [6].

С семьей, имеющей подростка девиантного поведения, необходимо проводить работу, в процессе которой будет показываться неправильность их семейных взаимоотношений, которые обостряют развитие девиантного поведения.

При работе с семьей, имеющей подростка девиантного поведения, принято выделять два основных уровня: личностный и семейный уровень.

1. **Личностный уровень** – происходит формирование определенных качеств личности, которые создают основу правильного поведения подростка в семье.

2. **Семейный уровень** – происходит организация влияния на семью подростка отклоняющегося поведения для предотвращения зарождения и развития девиантного поведения [7].

Создавая лучшие условия для проведения профилактической работы на двух уровнях – личностном и семейном, возможно изменить общественные нормы, касающиеся девиантного поведения.

Таким образом, профилактика семей, имеющих подростка девиантного поведения, способствует восстановлению взаимоотношений между подростком и родителями. Данная технология направлена на педагогическое просвещение родителей, консультирование семьи, а также обучает эффективному родительскому взаимодействию с подростком.

#### Ссылки:

1. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. 2-е изд. М., 2007. 220 с.
2. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). М., 2003. 288 с.
3. Там же.
4. Холостова Е.И. Указ. соч.
5. Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие. М., 2011. 292 с.
6. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением : учебное пособие. М., 2008. 152 с.
7. Помиратьева Н.В. Семьи с детьми: экономическое положение, социальная поддержка. М., 1996. 44 с.

#### References:

1. Kholostova, EI 2007, *Glossary of social work*, 2nd ed., Moscow, 220 p.
2. Zmanovskaya, EV 2003, *Deviancy (Psychology of deviant behavior)*, Moscow, 288 p.
3. Zmanovskaya, EV 2003, *Deviancy (Psychology of deviant behavior)*, Moscow, 288 p.
4. Kholostova, EI 2007, *Glossary of social work*, 2nd ed., Moscow, 220 p.
5. Kholostova, EI, Chernyak, EM & Strelnikova, NN 2011, *Family education and social work: a tutorial*, Moscow, 292 p.
6. Petrova, AB 2008, *Psychological correction and prevention of aggressive behavior of juveniles with behavioral problems: a tutorial*, Moscow, 152 p.
7. Pomiratieva, NV 1996, *Families with children: economic status, social support*, Moscow, 44 p.