

**Касьян Зинаида Андреевна**

докторант кафедры инженерной педагогики  
и социальной работы  
Новочеркасской государственной  
мелиоративной академии  
тел. (861) 290-14-51

**СОЦИАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ  
МАРГИНАЛИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ:  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

**Аннотация:**

*Социально-трансформационные процессы в России изменили облик российского общества и, прежде всего, его молодого поколения, которое уже не ориентируется, как прежде, на образцы, идеалы, ценности и установки старших поколений и не хранит столь бережно исторические вехи прошлого России, ориентируясь на день настоящий и его насущные проблемы. Опасность заключается в привыкании к состоянию маргинализации, своей непринятости обществом, своей невключенности в его социальные структуры и организации.*

**Ключевые слова:**

*Маргинал, маргинализация, институционализация, социальная структура, трансформационный процесс.*

**Kasyan Zinaida Andreevna**

post-doctoral researcher of the chair of  
engineering pedagogics and social work,  
Novocherkassk State Melioration Academy  
tel. (861) 290-14-51

**SOCIAL REGULATION OF  
MARGINALIZATION OF  
RUSSIAN YOUTH:  
INSTITUTIONAL ASPECT**

**The summary:**

*Social-and-transformation processes in Russia changed the face of Russian society and, above all, its young generation, which is no longer focused as before on the samples, the ideals, values and attitudes of older generations and does not store so carefully historical landmarks of Russia's past, focusing on the day real and pressing problems. The danger is addiction to the state of marginalization of its non-acceptance by society, its omission in its social structure and organization.*

**Keywords:**

*Marginal, marginalization, institutionalization, social structure, transformation process.*

Будущее любого общества зависит от того, каким потенциалом обладает его молодое поколение и как он реализуется в данных исторических условиях. Социально-трансформационные процессы в России изменили облик российского общества и, прежде всего, его молодого поколения, которое уже не ориентируется, как прежде, на образцы, идеалы, ценности и установки старших поколений и не хранит столь бережно исторические вехи прошлого России, ориентируясь на день настоящий и его насущные проблемы. Жить «здесь» и «сейчас» - вот девиз современной молодежи. Но проблема даже не в том, что это – плохой девиз, а в том, что так жить удастся не многим и, находясь в ситуации неопределенности, связанной с тем, что отсутствует четкое видение дальнейшей социальной жизни и ее перспектив, молодежь привыкает к состоянию маргинализации, которое становится ее внутренней сущностью. Опасность заключается именно в привыкании к состоянию маргинализации, своей непринятости обществом, своей невключенности в его социальные структуры и организации.

Следовательно, необходимо сформировать систему социальной регуляции, которая отслеживала бы процессы маргинализации молодежи и предотвращала негативные явления в молодежной среде, связанные с институционализацией этого маргинального положения молодежи. Социальная регуляция возможна при условии эффективного функционирования институциональной системы, при условии ее стабильности, соответствия институциональных норм и ценностей потребностям общества и, в частности, молодежи. Кризис институциональной системы российского общества, разбалансированность институтов социализации, ответственных за процесс воспитания и социализации молодого по-

коления, не позволяет создать эффективную систему социальной регуляции, в рамках которой поведение молодежи, ее духовный и нравственный мир, формировались бы в рамках существующей ценностно-нормативной системы.

Вместе с тем, существуют социальные рычаги, с помощью которых возможно изменить ситуацию к лучшему. Мы хотим предложить свое видение того, какие проблемы необходимо и возможно решить на уровне общества для того, что снизить потенциал и уровень маргинализации в молодежной среде. При реализации данных мер окажутся задействованными различные социальные институты, эффективный вклад которых в данное дело может обеспечить положительный результат. Безусловно, это авторское видение того, какие социальные проблемы молодежи в условиях роста ее маргинализации необходимо решить и каким путем, и вариантов решения данной проблемы может быть множество. Наше видение сводится к следующему.

Прежде всего, необходимо укрепить базовый институт социализации для того, чтобы процесс социализации ввести в русло восстановления межпоколенческой трансляции ценностей и сохранения социальной памяти у различных поколений. Институт семьи отвечает за процесс первичной социализации, когда формируются первичные представления об окружающем мире, социальных ценностях и нормах. Через семью транслируется социокультурный код нации, ее дух и культурная сущность, традиции и стереотипы, нормы и правила поведения, историческое прошлое и настоящее, отношение к обществу и его отдельным элементам: право, государство, религия, культура и т. д.

Современная российская семья также переживает системный кризис и уже не в состоянии выполнять эффективно свои социализационные функции. Более того, рост дезадаптированных семей в современной России говорит о том, что необходимо серьезно «лечить» основную ячейку общества, поскольку ущерб, который может принести ребенку социально неблагополучная, дезадаптированная семья, во много раз превосходит ущерб от других социальных групп, агентов, структур, институтов, организаций, субъектов и т. д. Изучение проблем, связанных с ростом преступности, суицида, бродяжничества, аморальности, наркомании и т. д. следует проводить, прежде всего, с анализа ситуации в институте семьи. Как известно, в кризисные времена семья первая принимает удар на себя, испытывая на себе все тяготы и невзгоды, а также результаты реформаторства. Стабильность общества заключается в стабильности института семьи.

Во все времена семья выступала проводником базовых социальных ценностей и преемником социализационной эстафеты, затем выступала система образования, в рамках которой закреплялись доминирующие в обществе духовно-нравственные ценности и идеологические принципы. Нарушение комплексной социализационной деятельности семьи и школы свидетельствует о кризисе социализационной системы в обществе, основными показателями которого являются не только факты духовно-нравственного плюрализма в молодежной среде, но и катастрофического снижения уровня социального и физического самочувствия молодого поколения, что является одним из самых угрожающих факторов безопасности России во всех ее аспектах: духовном, национальном, экономическом и т. д.

Следующим шагом является создание единой социализационной линии в рамках взаимодействия семьи и школы или семейного института и института образования, поскольку институт образования в процессе социализации является преемником института семьи. В школу приходят дети с уже сложившимися представлениями и ценностями, которые были сформированы в лоне семьи, и в ходе обучения они либо укрепляются, либо разрушаются, в зависимости от того, существует ли аксиологическая преемственность в социуме и стабильная система ценностей. На современном этапе развития российского

общества такой стабильности в аксиологическом пространстве страны не существует. Идет трансформация базовой системы ценностей, которая под воздействием внешних и внутренних сил, при приоритете внешних сил, (глобализация, вестернизация) меняет свой облик, приобретая смешанный характер, сочетающий в себе ценности восточной и западной цивилизаций. Надо отметить, что молодежь наиболее восприимчива к ценностям западной культуры, которая, во-первых, наиболее подходит для современной ситуации развития рыночных отношений, а во-вторых, активно транслируется через СМИ в сознание молодых людей.

Необходимым условием изменения ситуации в области маргинализации молодежи является создание эффективной системы социальной мобильности молодых россиян. Речь идет о том, что без ликвидации существующей системы неравенства прав и возможностей жизненной самореализации для представителей различных групп молодого поколения, несмотря на декларируемое равенство, не удастся продвинуться в решении серьезнейшей из задач – восстановлении молодежи в роли активной, социально мобильной и лидирующей группы, от которой зависит эффективность процесса общественного воспроизводства и развития социума в целом. Молодежь должна быть уверена в том, что в ее будущем заинтересовано взрослое поколение, общество, государство. «Молодым у нас дорога, старикам у нас почет» – девиз бывшего Светского Союза, который, быть может, не в полной мере, но реализовывался в большей степени, нежели сейчас реализуются принципы молодежной политики, по своей сути декларативные. Вступая на тот или иной путь, каждый представитель молодого поколения должен видеть траекторию этого пути: куда он пойдет дальше, где он будет работать, какие перспективы его ожидают на жизненном пути.

Создание эффективной системы социальной регуляции молодежи невозможно без создания единой системы ценностей и идеологии, которая объединяла бы все общество. Ценности в обществе всегда выполняли консолидирующую функцию и были фундаментом его развития. Эти ценности создаются веками, а их разрушение в едином политическом порыве несет для народа неисчислимые бедствия, как это произошло с российским народом. Выполняя роль социального регулятора, ценности детерминируют социальную, культурную, экономическую, политическую сферу деятельности, направляя ее в русло, соответствующее принятым нормам. Молодежь, воспитанная на ценностях, разделяемых всем обществом, независимо от поколения, уже не будет выступать в острой конфронтации против представителей старшего поколения.

Следовательно, преодоление ценностного разрыва необходимо еще и для того, чтобы восстановить диалог поколений, нарушенный событиями 90-х и последующих 2000-х. Меняются времена, эпохи, мода и стили, что в целом совершенно не противоречит законам социокультурной динамики, но при этом остается базовое ядро, не позволяющее обществу каждый раз рассыпаться на части в период социальных трансформаций.

В данном контексте нельзя не сказать несколько слов о негативном влиянии СМИ на молодежь и необходимости ограничения этого воздействия, которое буквально разъедает сознание молодых россиян изнутри, убивая в нем то истинное, доброе и российское, что было (не могло не быть – система ценностей не меняется мгновенно) в них заложено в младенчестве родителями, которые еще являются носителями прежних ценностей. Кровь, убийства, насилие, извращенное понятие о любви и дружбе, страшные игры, в которые молодежь погружается, забывая о реальности, в которой живет, - все это губительно сказывается на психике подростка, его ценностных ориентациях, еще не окрепших и не проверенных жизнью.

Следовательно, если говорить о социальной регуляции поведения молодежи, то необходимо, прежде всего, оградить молодежь по мере возможности от влияния самого страшного манипулятора – СМИ. При этом обойтись без государства, естественно, невозможно, и поэтому государственное вмешательство и выстраивание сильной государственной линии в процессе регулирования социальными процессами и, прежде всего, в молодежной сфере является еще одним важным элементом создания системы социальной регуляции поведения молодежи.

Таким образом, для того чтобы снизить уровень маргинализации молодежи, необходимо создать эффективную систему социальной регуляции, в которой на основе обеспечения механизмов институциональной регуляции (со стороны семьи, школы, государства, СМИ) будут создаваться и поддерживаться те ценности и нормы, которые позволят молодежи эффективно интегрироваться в социальное, профессиональное, образовательное, семейное пространство, реализуя свои потребности и жизненные устремления. Данные механизмы обеспечивают контролируемый и социально приемлемый путь осуществления социальной мобильности и жизненной траектории молодежи.

Когда в обществе ослабевают или разрушаются механизмы институциональной регуляции, происходит стимуляция и активизация субъектной активности молодых людей в направлении саморегуляции, самоорганизации, направленной на поиск и реализацию индивидуальных, а самое главное, реально доступных способов адаптации и жизненной самореализации. Таким образом, формируются индивидуальные адаптационные стратегии, стихийно или ситуативно созданные, трудно отслеживаемые и прогнозируемые, а потому опасные как для самого индивида, так и для общества. Ученые высказывают мнение, что даже стихийные адаптационные стратегии, индивидуальные по своей сути, не могут не отражать прошлый социализационный опыт, усвоенный ранее, и, следовательно, аномалии в настоящем поведении нашей молодежи следует искать в прошлом, поскольку интернализированные на различных этапах социализации образцы поведения, тактика действий и типы взаимодействий воспроизводятся индивидом в любых социальных практиках, в том числе в экстремистских, субкультурных движениях, девиантных и делинквентных поступках и действиях [1, с. 217].

Таким образом, укрепление социальных позиций молодежи и снижение уровня ее маргинализации невозможно без реализации комплекса действий, направленных на формирование эффективных механизмов институциональной регуляции.

#### **Ссылки:**

1. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008.

#### **References (transliterated):**

1. Zubok Y. A., Chuprov V. I. Sotsial'naya regulyatsiya v usloviyah neopredelennosti. Teoreticheskie i prikladnye problemy v issledovanii molodezhi. M.: Academia, 2008.