

**Блинова Маргарита Александровна**

кандидат исторических наук, доцент кафедры публичного права Одинцовского филиала Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ

### Аннотация:

*В статье рассматриваются роль и место образования в концепции устойчивого развития мирового сообщества, которая занимает одно из ключевых мест в идеологии современного социал-демократического движения начиная с 70-х гг. XX в. На протяжении нескольких десятилетий Социалистический интернационал на страницах своих программных документов в различных заявлениях планомерно отстаивал идею необходимости не только достижения экологически сбалансированного развития, но и учета социальной и культурной составляющих устойчивого развития, что подразумевает развитие человека, его образовательного уровня. В связи с этим изучение некоторых подходов Социинтерна к проблеме устойчивого развития, связанных именно с развитием системы образования, представляет большой научный интерес, учитывая также и то, что данные идеологические установки оказывают влияние на политическую практику современной социал-демократии. В статье делается вывод о том, что всеобщее образование в идеологии Социинтерна выступает одним из ключевых условий преодоления неравенства в глобальном масштабе и устойчивого развития в целом.*

### Ключевые слова:

*всеобщее образование, образовательная политика, Социалистический интернационал (Социинтерн), международная социал-демократия, устойчивое развитие, социализм, преодоление неравенства, свобода, справедливость, равенство и солидарность.*

**Blinova Margarita Aleksandrovna**

PhD in History, Associate Professor, Public Law Department, Odintsovo branch, Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

## EDUCATION AS A FACTOR IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE IDEOLOGY OF MODERN SOCIAL DEMOCRACY

### Summary:

*The study discusses the role and place of education in the concept of sustainable development of the world community that has played the crucial role in the ideology of the contemporary social democratic movement since the 1970s. For several decades, the program documents and various statements by the Socialist International have consistently defended not only the idea of achieving ecologically balanced development but also the need to consider the social and cultural components of sustainable development, which implies the development of a person and his educational level. In this regard, the study of several approaches of the Socialist International to dealing with the problem of sustainable development specifically related to the education system advancement is of great scientific interest, having regard to the fact that these ideological attitudes influence the political practice of the contemporary social democracy. The author concludes that in the ideology of the Socialist International, general education is one of the key conditions for overcoming inequalities on a global scale and achieving sustainable development in general.*

### Keywords:

*general education, educational policy, Socialist International (SI), international social democracy, sustainable development, socialism, overcoming inequality, freedom, justice, equality and solidarity.*

В настоящее время концепция устойчивого развития, призванная обеспечить человечеству стабильное развитие и высокое качество жизни, включающее сохранение естественной среды обитания, экономический рост, социальную защищенность, обеспечение базовых демократических ценностей, все больше завоевывает популярность в мире. Именно стратегия устойчивого развития, учитывающая экологический, экономический, политический, социальный и культурный аспекты, отвечает интересам большинства людей на планете как развитых, так и развивающихся стран, поскольку без обеспечения стабильного, устойчивого роста и повышения благосостояния людей, проживающих в государствах третьего мира, невозможно обеспечить политическую стабильность и процветание в масштабах всей планеты.

Среди тех политических движений, которые планомерно продвигали стратегию устойчивого развития, вносили свои коррективы в ее понимание, была и современная социал-демократия. В настоящее время данное движение благодаря деятельности своей международной организации – Социалистическому интернационалу превратилось в достаточно влиятельную политическую силу, способную оказывать воздействие на процесс принятия политических решений в мировом масштабе. В резолюциях конгрессов, заседаний Совета Социинтерна начиная с 1970–1980-х гг. неоднократно поднималась проблема необходимости экологически сбалансированного

развития. На протяжении нескольких десятилетий международная социал-демократия работала над содержанием данной концепции, и ее идеологические установки, научно-исследовательская работа в данном направлении были обобщены и получили свое воплощение в программном документе Социнтерна – Стокгольмской декларации принципов и резолюции «К экологической безопасности: стратегия длительного выживания», принятых на XVIII конгрессе в 1989 г.

В заслугу социал-демократам следует поставить то, что в концепции устойчивого развития, наряду с экологической проблематикой, требованиями обеспечения экономического роста посредством внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий, они однозначно выдвинули требование учета социальной и культурной составляющих данной стратегии развития. Концепция устойчивого развития в том виде, в котором она существует в настоящее время, сформировалась при непосредственном участии международной социал-демократии.

В целом социал-демократический подход к устойчивому развитию основывается на базовых ценностях социал-демократии: свободе, равенстве, справедливости и солидарности.

На страницах Стокгольмской декларации принципов и в резолюции «К экологической безопасности: стратегия длительного выживания» 1989 г. констатировалось, что на рубеже XX–XXI вв. человечество столкнулось с проблемой выживания. Неконтролируемый экономический рост привел к ухудшению состояния биосферы, тем самым создав угрозу физическим условиям жизни на планете [1, с. 152]. Причем загрязнение окружающей среды происходит как в развитых странах, так и в отсталых регионах, что может привести к нарушению экологического равновесия на планете.

Альтернативой такому росту должно стать экологически сбалансированное развитие, условием которого «является радикальное сокращение вредного воздействия на окружающую среду» [2, с. 226]. Это, в свою очередь, предполагает внедрение ресурсосберегающих технологий, поиск новых экологически чистых источников энергии, введение штрафных санкций в отношении предприятий, загрязняющих окружающую среду. По мнению социал-демократов, следует в принципе изменить «основы производства и потребления с учетом в первую очередь экологических проблем» [3]. Причем решение экологических проблем невозможно в рамках только одной страны или даже региона, поскольку «разрушение окружающей среды не признает национальных границ» [4].

Вместе с тем устойчивое развитие в идеологии социал-демократии предполагает необходимость создания условий для стабильного развития всего человечества. Это означает, что общество должно развиваться без разрушительных социальных и военных конфликтов, которые угрожают экологическому равновесию. Для этого необходимы следующие меры: преодоление экономического разрыва между странами Севера и Юга, поскольку именно в развивающиеся страны зачастую происходит вывоз грязных технологий и ядерных отходов; борьба с бедностью в планетарном масштабе; решение проблемы обеспечения мира; разоружение и прекращение локальных конфликтов.

Причем решение всего комплекса означенных проблем требует усилий со стороны всего мирового сообщества. В условиях глобализации «выживание человечества все в большей степени зависит от объединенных усилий народов всего мира» [5]. По мнению социал-демократии, необходима «формула развития, сочетающая экологически чистую экономику, социальное и культурное развитие и достижение полной занятости» [6].

Устойчивое развитие в идеологии социал-демократии предполагает прежде всего его человеческое измерение, гуманистическую направленность. «Человек представляет собой главный фактор развития и его первичный ресурс» [7]. В связи с этим социал-демократия придает особое значение образованию. Вложения в данную сферу, наряду со здравоохранением, социальным обеспечением, являются одним из важных условий развития так называемого человеческого капитала. В Декларации принципов Социалистического интернационала заявлено, что «образование является решающим фактором развития современного, демократического и терпимого общества» [8]. Среди целей современного образования Социнтерн называет обучение, передачу знаний, духовного и культурного наследия, подготовку личности к жизни в обществе на основе обеспечения для всех равных возможностей, создание условия для развития индивидуального потенциала каждого человека [9].

Образованию отводится особая роль в решении глобальных проблем современности: экологии, преодоления отсталости Юга, обеспечения экономического прогресса. По мнению социал-демократов, особое внимание следует уделить развитию образования в бедных странах, где наиболее низкий уровень грамотности среди населения, что создает благоприятную почву для экономической зависимости от развитых стран и социальных конфликтов. В связи с этим необходимо содействовать распространению здесь начальных знаний, а также организовать международные программы помощи бедным странам в области образования, что создаст предпосылки для дальнейшего экономического и культурного прогресса [10].

Как было заявлено на заседании Комиссии Социнтерна по устойчивому развитию в Лондоне 19 ноября 2007 г., «усилия по ограничению выбросов загрязняющих веществ должны идти

рука об руку с мировой борьбой против нищеты» [11]. В свете экологической проблематики, по мнению социал-демократов, необходима экологическая направленность образования и научных исследований. В связи с этим следует обратить особое внимание на подготовку кадров всех уровней образования, в первую очередь инженерных и научных работников, в плане экологического просвещения [12].

Вопрос о роли современного образования в обеспечении устойчивого развития приобрел особую остроту в идейных установках современной социал-демократии в связи с глобальным финансовым кризисом, который разразился в 2008 г. Заслуживают внимания те подходы к проблеме преодоления последствий кризиса, которые были предложены Социалистическим интернационалом в 2009 г. В качестве причин кризиса были прямо названы те недостатки, которые имеет современная финансовая система, – прежде всего отсутствие эффективного регулирования финансовых рынков. «Масштабы провала таковы, что мы не можем продолжать жить в мире, где постоянно увеличивается неравенство, окружающая среда резко ухудшается и финансовый мир подвержен безудержной практике спекуляции», – говорилось в Послании Саммиту лидеров «Большой двадцатки» от Комиссии Социинтерна по глобальному финансовому кризису [13]. Кризис привел к серьезным проблемам в сфере занятости, снижению совокупного спроса, усилению неравенства. В то же время «основное бремя этого кризиса не должно лечь на плечи ни в чем не повинных людей по всему миру», – отмечалось в Послании [14].

Социал-демократический подход к данной глобальной проблеме заключался не просто в преодолении негативных последствий глобального кризиса, речь шла о выработке долгосрочной стратегии развития. Ответ здесь для Социинтерна однозначен: «...Только устойчивое глобальное развитие отвечает потребностям подавляющего большинства людей, ...придает устойчивость мировому сообществу в его экономических, экологических, социальных и культурных аспектах» [15]. Среди предложенных Социинтерном мер по преодолению финансового кризиса можно отметить необходимость стимулирования совокупного спроса, разработку новых правил, согласно которым будет работать финансовая система, вложения в энергосберегающие технологии. Особое значение отводилось мерам социального характера – совершенствованию системы социального обеспечения, вложениям в образование и другие сферы развития человеческого капитала. Государства, которые испытывают проблемы с безработицей, должны «сфокусироваться на перераспределении рабочих мест и перекавалификации граждан, потерявших работу» [16].

Примечательно, что Социинтерн практически постоянно на страницах своих официальных заявлений настаивает на вложениях в сферу образования, рассматривая их в числе антикризисных мер, которые, безусловно, помогут преодолеть негативные последствия кризиса и в дальнейшем будут иметь долгосрочный эффект. «Культурным аспектом устойчивого глобального развития является всестороннее образование», – заявляет Социалистический интернационал [17]. Задачей развития образования является получение населением всех стран и регионов элементарных знаний о технологиях и о понятиях о человеческих ценностях. Поэтому Социинтерн отмечает важность глобальной политики образования.

В свете заявлений Социинтерна небезынтересно рассмотреть антикризисную программу, предложенную Социал-демократической партией Швеции. Программа была представлена 18 марта 2009 г. на заседании круглого стола «Антикризисный ответ европейских левых на примере шведских социал-демократов», который состоялся в Москве в Институте «Справедливый мир» при непосредственном участии представителей партии «Справедливая Россия» и Центра Улофа Пальме. В данной программе предложения, касающиеся усовершенствования системы образования, занимали далеко не последнее место. В условиях кризиса шведские социал-демократы заявили о необходимости направить инвестиции на повышение уровня среднего образования, качества профессионального образования, переподготовку кадров, предложили увеличить набор студентов и аспирантов. «Вместо того чтобы просто уволить человека, нужно обеспечить переподготовку работника, тем самым повышая его конкурентоспособность», – такова точка зрения шведских социал-демократов [18]. Среди предложений были также увеличение дотаций муниципалитетам для переоборудования школ, финансирования учреждений дошкольного воспитания, повышение пособий на время учебы в вузе. Обращая внимание на те трудности при трудоустройстве, с которыми сталкивается молодежь, особенно в условиях кризиса, шведские социал-демократы предлагают целый комплекс мер: стажерская практика в социальной сфере, система ученичества для безработной молодежи, практика для специалистов с высшим образованием, снижение налога на первом рабочем месте. Т. е. в условиях кризиса необходимо поддержать на достойном уровне качество образования, развивать все имеющиеся формы образования и обучения. Как отметила представитель СДПШ Янни Нильссон, социал-демократы не хотят, чтобы было потеряно целое поколение шведской молодежи [19].

Взаимосвязь проблемы устойчивого развития, преодоления неравенства, обеспечения доступа всех людей в мире к образованию в дальнейшем неоднократно подчеркивалась международной социал-демократией. Так, на заседании Комиссии Социинтерна по неравенству в Брюсселе 3–4 июня 2016 г. было заявлено, что решение проблемы изменения климата и устранения

неравенства – две наиболее важные задачи XXI в. Особенно остро, как отмечалось на встрече, проблема преодоления неравенства обозначилась в настоящее время. В ходе глобального экономического кризиса неравенство в глобальном масштабе только усилилось и привело к еще большей концентрации богатства в руках 1 % населения планеты. В связи с этим «доступ к образованию является мощным инструментом сокращения неравенства в будущих поколениях» [20]. Кроме необходимости защиты бесплатного образования в развитых странах, где оно находится под угрозой, расширения сферы образования в развивающихся странах, также говорилось о важности обучения девочек, которым ранее доступ к образованию в ряде стран был закрыт. «Всеобщее образование является предпосылкой для более равноправного общества», – заявлялось на заседании Комиссии в Брюсселе [21].

Таким образом, образование в идейных установках современной социал-демократии рассматривается как важный аспект, призванный обеспечить культурную составляющую устойчивого развития. Повышение образовательного уровня на планете призвано обеспечить формирование толерантного общества, культурный, экономический прогресс как в развитых, так и в развивающихся странах. Развитие системы образования является важным направлением в развитии человеческого капитала в целом, без чего невозможно достигнуть устойчивого развития в планетарном масштабе. Для этого необходима глобальная политика в сфере образования. В условиях роста неравенства в мире после очередного глобального экономического кризиса, тех трудностей, с которыми столкнулись люди на всей планете, увеличение инвестиций в образование, по мнению международной социал-демократии, выступает как одна из эффективных мер, позволяющих не только решить ряд проблем в сфере занятости, но и в перспективе содействовать устойчивому развитию в глобальном масштабе.

#### Ссылки:

1. Декларация принципов Социалистического интернационала // XVIII конгресс Социалистического интернационала (Стокгольм, 20–22 июня 1989 г.) : реф. сб. М., 1990. 326 с.
2. К экологической безопасности: стратегия длительного выживания // Там же.
3. Декларация принципов Социалистического интернационала. С. 163.
4. Там же.
5. Там же. С. 151.
6. К экологической безопасности ... С. 227.
7. Там же. С. 241.
8. Декларация принципов Социалистического интернационала. С. 169.
9. Там же.
10. К экологической безопасности ... С. 251.
11. Commission for a Sustainable World Society. Meeting of the Commission in London [Электронный ресурс] // Socialist International. 2009. 19 Nov. URL: <http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticlePageID=1078> (дата обращения: 29.10.2018).
12. К экологической безопасности ... С. 251.
13. Романов М. Социалисты дают советы G-20 [Электронный ресурс] // Журнал «Социалист». Вестник института «Справедливый мир». 2009. 31 янв. URL: <http://www.socialistinfo.ru/adveritas/196.html> (дата обращения: 29.10.2018).
14. Там же.
15. Santo Domingo Council. At a Turning Point for a Sustainable Future – the Social Democratic Way Forward // Socialist International. 2009. 23–24 Nov. URL: <http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticlePageID=1445> (дата обращения: 29.10.2018).
16. Ibid.
17. Ibid.
18. Антикризисный ответ европейских левых на примере шведских социал-демократов [Электронный ресурс] // Институт «Справедливый Мир». 2009. 18 марта. URL: <http://www.spravmir.ru/events/80-antikrizisnyi-otvet.html> (дата обращения: 29.10.2018).
19. Там же.
20. Commission on Inequality. Defeating Inequality in the World Economy – a Global Plan of Action // Socialist International. 2016. 3–4 June. URL: <http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticleID=2444> (дата обращения: 29.10.2018).
21. Ibid.

#### References:

- 'Commission for a Sustainable World Society. Meeting of the Commission in London' 2007, *Socialist International*, November 19, viewed 29 October 2018, <<http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticlePageID=1078>>.
- 'Commission on Inequality. Defeating Inequality in the World Economy – a Global Plan of Action' 2016, *Socialist International*, June 3–4, viewed 29 October 2018, <<http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticleID=2444>>.
- 'Concerning the Environmental Security: a Strategy for Long-Term Survival' 1990, *XVIII kongress Sotsialisticheskogo internatsionala (Stokgol'm, 20-22 iyunya 1989 g.): ref. sb.*, Moscow, pp. 227, 241, 251, (in Russian).
- 'Declaration of Principles of the Socialist International' 1990, *XVIII kongress Sotsialisticheskogo internatsionala (Stokgol'm, 20-22 iyunya 1989 g.): ref. sb.*, Moscow, pp. 151, 163, 169, (in Russian).
- Romanov, M 2009, 'Socialists Give Advice to the G20', *Zhurnal "Sotsialist". Vestnik instituta "Spravedlivyy mir"*, January 31, viewed 29 October 2018, <<http://www.socialistinfo.ru/adveritas/196.html>>, (in Russian).
- 'Santo Domingo Council. At a Turning Point for a Sustainable Future – the Social Democratic Way Forward' 2009, *Socialist International*, November 23–24, viewed 29 October 2018, <<http://www.socialistinternational.org/viewArticle.cfm?ArticlePageID=1445>>.
- The Anti-Crisis Response of the European Left-Wing Parties by a Case Study of the Swedish Social Democrats' 2009, *Institut "Spravedlivyy Mir"*, March 18, viewed 29 October 2018, <<http://www.spravmir.ru/events/80-antikrizisnyi-otvet.html>>, (in Russian).