

Пахарь Анна Михайловна

научный сотрудник
Информационно-аналитического центра
факультета социальных наук
Православного Свято-Тихоновского гуманитарного
университета

ВЛИЯНИЕ КРИЗИСА 1990-Х ГОДОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ «ПРАВОСЛАВНАЯ МОЛОДЕЖЬ»

Аннотация:

В статье представлены результаты исследования жизненного пути личности православных студентов современной России. Исследование проведено с использованием качественных и количественных методов, в частности в статье описаны результаты биографического метода с акцентом на переживания респондентов и влиянии на них кризиса 1990-х гг. в России.

Ключевые слова:

жизненный путь личности, православные студенты, жизненные ценности, жизненные стратегии, «служение».

Pakhar Anna Mikhaylovna

Research associate,
Information Research Centre,
Social Science Department,
Saint Tikhon's Orthodox University of
Humanities

INFLUENCE OF THE CRISIS OF 1990-S ON THE ORTHODOX YOUTH COMMUNITY

Summary:

The paper presents the research results reviewing the life path of the Orthodox students in the modern Russia. The study was carried out with application of the qualitative and quantitative methods, in particular, the article describes results of the biographical method with an emphasis on the respondents' experience and the impact the Russia's crisis of 1990-s had on them.

Keywords:

life path, Orthodox students, value systems, life strategies, service.

Россия в 1990-х гг. переживала острейшие кризисы, трансформировавшие деятельность общественных институтов, жизнь каждой семьи, каждого гражданина. Происходили серьезные изменения в обществе: наблюдался спад культуры, деградация систем воспитания и образования, кризис моральных ценностей, которые повлекли за собой обострение целого ряда социальных проблем. В поисках путей стабилизации пошатнувшихся устоев государство стало активно взаимодействовать с Русской православной церковью. Открылись православные школы, гимназии, православные высшие учебные заведения, где наряду с комплексом знаний по общеобразовательным дисциплинам стало возможным получить знания в области вероучения, нравственного воспитания. Следствием этого явилось появление новой социальной группы – православной молодежи, малоизученной в социологии. Православный молодой человек принадлежит к социальной группе «православная молодежь», и изучение его личности не представляется в отрыве от его конфессионального социокультурного окружения – Русской православной церкви. Один из взглядов на религиозную социализацию начинается со «становления верующего, происходящего в определенном конфессиональном и социокультурном контексте» [1].

Понятие «воцерковление» имеет значения: «приобщение к русской православной духовной и культурной традиции» [2]; «процесс интеграции личности в церковную общность» [3]; «двусторонний процесс религиозного просвещения и образования: получение личностью теоретического и опытного знания православной веры, просветительская и образовательная деятельность Русской православной церкви» [4]. Таким образом, православный молодой человек – это гражданин России с определенными ценностями, интересами, установками, стратегиями жизненного пути, которые он реализует в своей жизни и продолжит реализовывать в будущем. Для того чтобы понять, как он будет встраиваться в существующую систему рыночных отношений, принимать условия глобализирующегося мира, какие изменения принесет в общество с имеющимся у него набором ценностей, необходимо исследовать его жизненный путь.

Такое уникальное исследование было проведено в 2013–2014 гг. с использованием триангуляции методов: *качественный* метод представлен биографическими интервью со студентами, так как включает в себя обширное изучение всей жизни, которое идет через уровни «макросреды» (условия жизни в государстве, деятельность его институтов), «микросреды» (влияния условий семьи и «значимых других»), индивидуальных ценностей и стратегий жизни личности; *количественный* метод представлен методом опроса студентов, который проводился по тем же темам, что и биографические интервью, но верифицирует данные и представляет их в количественном виде.

В качестве респондентов выступили студенты-выпускники ведущих вузов страны: государственных – Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного социального университета, Московского государственного педагогического университета, Российского государственного университета им. Герцена; интегративных (православный негосударственный вуз с наличием ценностей «православного христианства») – Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Российского православного университета.

В опросе приняли участие 956 студентов, идентифицирующих себя с православием (из которых 481 студент обучается в вузах государственного типа и 475 студентов – в вузах интегративного типа); в обширных биографических интервью – 30 студентов различной степени воцерковленности из государственных и интегративных вузов. Особенность респондентов состояла в том, что время их рождения пришлось на 1990–1991 гг. (время распада СССР), детство – на кризис 1998 г., а профессиональное самоопределение совпало с временем стабилизации экономики России (2000-е гг.).

В процессе анализа результатов опроса и интервью изучались переживания православных студентов времени 1990-х годов, на которые пришлось их детство – период социализации, когда закладываются основные ценности и формируются фундаментальные понятия о мире, жизни и себе. В данной статье представлены результаты биографического метода.

Данные жизненного пути рассматривались по направлениям взаимодействий опрашиваемого:

- 1) индивид и социализация (самостоятельное изображение на графике этапов жизни, соотнесение с общепринятым «расписанием жизни», самооценка успешности социализации);
- 2) индивид и среда развития (места жительства, учебные учреждения, степень комфортности);
- 3) индивид и государство (жизнь индивида и домохозяйства в кризисных 1990-х гг. (отношения между родителями, родственниками, отношения к индивиду; экономическое положение семьи, уровень образования родителей, их профессиональная деятельность и отношение к распаду СССР, кризису 1998 г.); оценка современного положения России: экономическая, политическая, социальная, культурная);
- 4) индивид и общественная активность;
- 5) индивид и «значимые другие» (выделение на протяжении всех этапов жизненного пути людей, чье мнение было или является авторитетным, чей образ жизни вдохновляет; конструирование на основе выделения значимых личностных компетенций, представление об «идеальном» Я).

Респонденты группы «Москвичи» кризиса не заметили, их детство было детством в его классическом понимании и протекало без помех и финансовых ограничений. Этого нельзя сказать о детстве респондентов, родившихся и выросших не в Москве, а на периферии: кризис затронул привычный уклад их семей и проявил себя в детстве каждого респондента определенным образом (трудностями, лишениями, а в одном случае обернулся трагедией для всей семьи, ввиду чего ребенок получил психологическую травму).

Психологическая травма в данном случае понимается как следствие неприятного события (а в ситуации кризиса – события продолжительного), обострившего ролевую ситуацию в семье и повергнувшего главу семьи в депрессию, которая в те времена нередко являлась причиной болезней, в том числе рака. На этом фоне крепла вера детей, которая и явилась поводом последующего воцерковления всей семьи.

Сдвиг в гармонии семейных отношений отражался также на возможности создать собственную семью вследствие неосознаваемой опасности нестабильности, повторения негативного сценария замужества матери, добавившейся к этому неопределенности между «*двумя путями в православии*»: монашеским и семейным (но именно в качестве жены священнослужителя).

Наблюдается зависимость атмосферы комфорта и уюта в семье по отношению к созданию собственной семьи: чем благоприятнее и дружелюбнее атмосфера в семье для развития целостной личности, тем большую значимость респонденты придают семье по шкале «Значимые жизненные векторы». Также данные события имели следствием чувство страха желать и планировать, выражающегося в словах: «*бойтесь желаний*», «*нельзя планировать*», «*как Богу будет угодно*».

В 1990-е гг. многие москвичи и жители городов бывшего Союза рассматривали возможность заняться бизнесом; жены были поддержкой мужьям и активизировались в кризисные года (смена сферы деятельности, получение второго образования в экономической сфере, занятость на нескольких работах, опора и поддержка в семье). Кризис 1998 г. повлек изменение экономического уклада домохозяйств на периферии (дети усвоили то, что нужно терпеть и экономить, ограничивать себя), москвичи же его не почувствовали. Во взрослой жизни данные условия сказались сдвигом во времени начала трудовой деятельности (начиная с 16–18 лет, чтобы помочь родителям и частично обеспечивать себя) и занятостью на нескольких работах.

Нестабильность и недостаточно удобные условия жизни вынуждают менять место жительства (если родители в силу различных причин это не сделали, то институт высшего образования РФ позволил их детям выбраться из сложившихся условий и начать строить свою жизнь, изменяя сценарий); укорененность жизни московских семей, традиции, ритм Москвы, активность ее жителей, возможности, которые доступны в мегаполисе, способствовали тому, что кризис воспринялся как толчок к развитию.

Несмотря на трудности и лишения либо жизнь без нужды, те и другие воцерковленные православные молодые люди демонстрируют стремление помогать людям и выбирают соответствующие образование и профессию. Они настороженно относятся к изменениям в политике государства, их пугают митинги на политической основе, для них ценны мир, спокойствие и достаток граждан страны. Политические организации для них заменяются православными и общественными, лишены изменчивых политических предпочтений. Основная ценность для них – служение людям, которое они осуществляют сами и через данные организации.

Кризис 1990-х гг. сказался на мироощущении православной воцерковленной молодежи и выстраивании ею иерархии ценностей: суетность и изменчивость мира сменились ощущением безопасности и защищенности с Богом в церковном сообществе. Жизнь личная и жизнь церковная переплетаются, и одна не представляется без другой: «Мое любимое занятие – служение в храме. Я тут днями и ночами. Для меня счастье, что я сейчас живу в этой сфере – в церкви. Православная церковь – это полностью моя жизнь» (из биографического интервью).

Ссылки:

1. Чемикосова Т.А. Трансформация религии как социального института в постсоветской России : дис. канд. социол. наук : 22.00.04. Казань, 2007. 261 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dissercat.com/content/transformatsiya-religii-kak-sotsialnogo-instituta-v-postsovetskoi-rossii> (дата обращения: 15.08.2014).
2. Протоиерей Валериан (Кречетов). Воцерковление есть приобщение к преемству Церкви. Часть 1 // Православие и современность. 2008. № 6 (22) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravoslavie.ru/smi/36768.htm> (дата обращения: 01.09.2013).
3. Протоиерей Александр (Торик). Воцерковление для начинающих церковную жизнь. М., 2009. 39 с.
4. Чемикосова Т.А. Указ. соч.

References:

1. Chemikosova, TA 2007, *Transformation of religion as a social institution in post-Soviet Russia*, PhD thesis, Kazan, p. 261, retrieved 15 August 2014, <<http://www.dissercat.com/content/transformatsiya-religii-kak-sotsialnogo-instituta-v-postsovetskoi-rossii>>.
2. Archpriest Valerian (Krechetov) 2008, 'Inchurched have communion with the Church of succession', part 1, *Orthodoxy and modernity*, no. 6 (22), retrieved 01 September 2013, <<http://www.pravoslavie.ru/smi/36768.htm>>.
3. Archpriest Alexander (Torik) 2009, *Inchurched for beginners church life*, Moscow, p. 39.
4. Chemikosova, TA 2007, *Transformation of religion as a social institution in post-Soviet Russia*, PhD thesis, Kazan, p. 261, retrieved 15 August 2014, <<http://www.dissercat.com/content/transformatsiya-religii-kak-sotsialnogo-instituta-v-postsovetskoi-rossii>>