

Посвятенко Юлия Викторовна

кандидат исторических наук, доцент,
старший преподаватель кафедры истории
и философии Национального исследовательского
Московского государственного
строительного университета (НИУ МГСУ)

**РЕШЕНИЕ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ
В СССР В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
(НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
БИОГРАФИИ Н.В. ЛАЗУКОВА)**

Аннотация:

В статье рассматривается трудовая и профессиональная биография одного из директоров Московского инженерно-строительного института (ныне – НИУ МГСУ), демонстрирующая черты решения кадровых проблем в развитии отрасли. Раскрыта его роль и участие в ходе форсированной индустриализации страны, причины перехода к решению проблем строительного образования и актуальных вопросов развития строительной отрасли. Исследование проведено с использованием архивных документов, в том числе впервые публикуемых фактов, нормативных актов рассматриваемого периода, работ исследователей по вопросам развития образования. Показано, что судьба Н.В. Лазукова стала отражением культурно-исторических особенностей эпохи, подчеркнута его роль в развитии Московского инженерно-строительного института 1940-х гг., связь его деятельности на высоких должностях с восстановлением страны после Великой Отечественной войны и разработкой новых направлений строительства. Продемонстрирована активная позиция Н.В. Лазукова в деле передачи своего опыта новым поколениям строителей и стремление быть полезным обществу.

Ключевые слова:

строительство, МИСИ, НИУ МГСУ, Н.В. Лазуков, индустриализация, парттысяча, Наркомстрой СССР, вууз

Posvyatenko Yulia Victorovna

PhD in History, Associate Professor,
Senior Lecturer,
History and Philosophy Department,
Moscow State University
of Civil Engineering (NRU MGSU)

**SOLVING PERSONNEL PROBLEMS
IN THE USSR
IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY
(THE CASE OF NIKOLAI LAZUKOV
PROFESSIONAL BIOGRAPHY)**

Summary:

The study examines the labor and professional biography of one of the directors of the Moscow Institute of Civil Engineering (now NRU MGSU), which demonstrates the features of solving personnel problems in the industry. Its role and participation in the course of the accelerated industrialization of the country, the reasons for the transition to solving the problems of construction education and topical issues of the development of the construction industry are revealed. The study was conducted using archival documents, including first published facts, normative acts of the period under review, and the works of researchers on the development of education. The dialectical approach, as well as chronological, biographical, historical-descriptive, and comparative-historical methods were used to solve the tasks set. It is shown that Nikolai Lazukov's fate was a reflection of the cultural background of the era, its role in the development of the Moscow Institute of civil engineering in the 1940s is emphasized, his activities in high positions influenced the country's recovery after the World War II and the development of new sectors of the construction activities. The active position of Nikolai Lazukov in the transfer of his experience to new generations of builders and the desire to be useful to society is shown.

Keywords:

construction, MISI, NRU MGSU, Nikolai Lazukov, industrialization, People's Commissariat of Construction of the USSR, technical university

В год празднования 100-летнего юбилея ведущего строительного вуза страны – МИСИ-НИУ МГСУ – нельзя не обратиться к биографиям тех людей, которые приложили усилия к развитию строительного образования в стране. Среди посвятивших себя строительству было немало специалистов с разными судьбами и богатыми биографиями. Основываясь на архивных материалах [1, с. 1–34], официальных документах эпохи, материалах исследований по истории образования, попытаемся составить биографический портрет одного из директоров МИСИ.

Николай Васильевич Лазуков родился 24 декабря 1905 г. в деревне Лагуново Кунгурского района Молотовской области (ныне – Пермский край) в семье крестьянина-середняка, как указал он в краткой автобиографии. Семья в 1907 г. переехала в Пермь, где отец устроился работать на оружейный завод (Мотовилиховские заводы). Николай и его старшие сестры пошли на работу с 1917 г., когда ему было 12 лет. Для того времени это вполне привычный возраст начала трудовой деятельности, утвержденный в конце XIX в. фабричным законодательством. Работал он коновозчиком, т. е. занимался хорошо известным ему делом, т. к. и его отец работал на заводах коновозчиком и разнорабочим. В условиях гражданской войны, до осени 1918 г. Николай, вернувшись в родную деревню, занимался разными сельскохозяйственными работами, а осенью 1919 г. поступил учиться в Усть-Кишертское ремесленно-техническое училище, где получил квалификацию мастера по слесарно-механическому делу.

После освобождения пермских земель от белогвардейцев семья приспособилась к новым советским условиям жизни, однако из-за развода родителей в 1921 г. Николай с 19 лет стал

единственным кормильцем в семье и содержал мать и младшего брата на иждивении. Безусловно, и это не было редкостью в те далекие годы, но вероятно, именно в этой ситуации молодой человек не растерялся и активно искал применение своим силам, несмотря на растущую безработицу тех лет. В период с 1921 по 1924 г. он устроился практикантом в райветучастке, а с августа 1924 по сентябрь 1925 г., как он пишет: «грузчиком в коллективе безработных Мотовилиховских заводов» в Перми, а с 1925 г. – уже слесарем и мастером по капитальному ремонту паротурбин и динамомашин. Здесь же в 1928 г. он стал кандидатом, а в 1929 г. членом ВКП(б) [2, Л. 4–5].

Во время преобразований советское руководство создавало условия для ускоренного изучения материалов средней школы в форме рабфаков и подготовительных курсов на вечерних отделениях при вузах для тех рабочих, кто по тем или иным причинам не смог получить систематического образования. Преимущества при поступлении были у претендентов, имеющих производственный стаж, который как раз был в наличии у героя нашего повествования. Осознание перспектив получения образования с возможностью выстраивания карьеры на предприятии, вероятно, побудило Николая Васильевича в 1927–1929 гг. наряду с работой учиться на вечерних курсах электротехнического отделения Пермского вечернего университета. Успешно завершив их, он был «командирован» учиться в Уральский политехнический университет «в счет парттысячи».

Практика командировок и направлений по путевкам партийных, профсоюзных организаций и «особо талантливой молодежи из школ 2 ступени, техникумов и совпартшкол» была широко распространена в то время в отношении выходцев из рабочих в ущерб образованным горожанам [3]. Кроме того, переход к индустриализации требовал от руководства страны существенных изменений в высшей технической школе. В связи с этим, на июльском (1928 г.) и ноябрьском (1929 г.) пленумах ЦК ВКП(б) приняты решения о выводе из подчинения республиканских наркомпросов под непосредственное руководство промышленных наркоматов ведомств высших технических заведений [4, с. 93]. В результате должна была реализовываться идея о тесной связи образования и подготовки кадров с требованиями и нуждами промышленности. Это привело к резкому изменению численности вузов и их переименованию, нацеленному на отраслевую деятельность. Не случайно многие вузы в этот период неоднократно меняют свое подчинение и названия, видоизменяя свои структуры. Например, Практический строительный институт был реструктурирован четыре раза, пока в 1933 г. не получил хорошо известное название – Московский инженерно-строительный институт (МИСИ).

Для промышленности было необходимо подготовить квалифицированных инженеров, а главное – создать свои многочисленные инженерные кадры, советскую техническую интеллигенцию. Для этих целей государство рекрутировало стремящуюся к знаниям рабоче-крестьянскую молодежь для обучения во вузы [5, с. 21–30]. Судя по всему, Николай Васильевич в качестве учащегося курсов проявил себя с лучшей стороны. К тому же, июльский пленум ЦК ВКП(б) 1928 г. потребовал проведения дополнительных мероприятий для того, чтобы рабочие составляли не менее 65 % студентов [6, с. 14–16]. Поэтому в 1929 г. в вузы пришла первая рекомендованная «парттысяча».

1930-е гг. были временем повсеместного развития капитального строительства. Поэтому выпускники вузов строительных специальностей были очень востребованы и вместе с тем имели широкие возможности показать полученные теоретические знания в практической сфере на стройках первых пятилеток. Обучение в институте Николай Васильевич сочетал с работой мастером на возведении Нижне-Салдинской домны № 3, потом – техником на строительстве электроотопительного и газогенераторного цеха на Уралмашзаводе, позже – прорабом и старшим прорабом на строительстве станкоинструментального комбината в Свердловске. Кроме того, окончив факультет промышленного и гражданского строительства Уральского строительного института в 1932 г., Н.В. Лазуков был оставлен аспирантом на кафедре организации и механизации строительства, а в октябре 1933 г. – откомандирован Уралобкомом ВКП(б) на строительство Камской ГЭС в Перми. При этом Н.В. Лазуков отмечает, что его «...в условиях повсеместных чисток в рядах партии, избирают ответственным секретарем парторганизации строительства и ставят во главе группы по проектированию организации работ по соцгородку». Этот факт говорит о перспективности молодого специалиста, большом доверии к нему со стороны руководства. В этом же году он становится членом Пермского горкома партии и городского Совета трудящихся. Однако в июле 1934 г. в связи с консервацией строительства из-за карстовых пород местности Н.В. Лазукова переводят на должность главного инженера и начальника строительства реконструируемого завода № 10 им. Ф.Э. Дзержинского в Перми, где он успешно справляется с работой.

С июля 1936 г. его направляют на новую ответственную работу – завершающий этап строительства крупнейшего предприятия страны – Запорожстали – в качестве главного инженера и начальника Листопрокатстроя. Одновременно он поступает в Киевский университет марксизма-ленинизма, который, как и все организации такого рода, создаваемые в СССР, формировали кадры управленцев, давали им необходимые знания и навыки для руководящей работы [7,

с. 561]. Сочетание высшего образования с университетским идеологическим курсом создавало отличные условия для успешного карьерного роста, повышало общий культурный уровень слушателей, давало им навыки и знания пропагандистов. Помимо этого, выпускники получали право преподавания, что давало им и новые возможности трудоустройства.

Однако летом 1938 г. Николай Васильевич перенес инфаркт, который серьезно скорректировал его строительную биографию, но не лишил желаний и возможности продолжать активную деятельность. Можно только догадываться, что стало причиной, но сдача такого важного объекта, безусловно, не могла проходить без проблем в условиях форсированной индустриализации.

С 1938 г. решением ЦК ВКП(б) Николая Васильевича назначают директором Киевского строительного института, где он к тому же работает со студентами в качестве старшего преподавателя. Безусловно, богатый производственный опыт Н.В. Лазукова, его организационные способности стали важной основой для руководства подготовкой кадров в сфере строительства. Причины дальнейших назначений были связаны с необходимостью централизации вопросов строительства крупных и типовых проектов. Вся страна фактически стала строительной площадкой, руководство этим строительством осуществляли отдельные наркоматы, в результате чего строительные тресты дублировали многие виды деятельности, нерационально использовали ресурсы. В мае 1939 г. руководством страны было принято решение о создании общесоюзного Народного комиссариата по строительству во главе с С.З. Гинзбургом, который и ранее курировал крупнейшие стройки пятилеток. Ему было поручено обеспечение сооружения наиболее крупных промышленных предприятий и связанное с ними жилищное и культурно-бытовое строительство. Учитывая особенности ситуации, в которой оказалась страна, недостаток кадров высшей школы и руководителей, хорошо известные в Москве практики оказались на руководящих должностях. С 1 августа 1939 г. Н.В. Лазукова переводят начальником главного управления учебными заведениями только что созданного Наркомстроя СССР, а 9 января 1943 г. награждают Орденом «Знак Почета» за успешную работу по подготовке строительных кадров [8].

Великая Отечественная война принесла многочисленные задачи, связанные с эвакуацией и последующим восстановлением разных сфер жизни страны. Она сыграла важную роль в расширении потребности в подготовке строительных кадров. Ведущим вузом страны, занимающимся как разработкой программ по многочисленным дисциплинам, так и работой над созданием учебно-методической литературы, был МИСИ. После возвращения студентов и сотрудников МИСИ им. В.В. Куйбышева из вынужденной новосибирской эвакуации в Москву, в сентябре 1943 г. Н.В. Лазукова назначают директором МИСИ. На этой должности он организовал возобновление деятельности института в условиях необходимости укомплектования вуза кадрами и нового размещения многочисленных кафедр и обучающихся в помещениях, в том числе, приспособление для учебных занятий переданного МИСИ здания на ул. Спартаковской, д. 2 – знаменитого дома графа А.И. Мусина-Пушкина [9, с. 23].

Здесь Николай Васильевич не только директорствует, но и читает лекции по «Технологии строительного производства», занимается научной и общественной работой, а в 1945 г. получает ученое звание доцента, что не было редкостью для того времени при отсутствии защищенной диссертации [10, с. 16]. В эти годы он читает курсы по организации и механизации производства не только в Московском, но и в Уральском, Киевском инженерно-строительных институтах, на курсах усовершенствования ИТР Наркомстроя и в Академии нефтяной промышленности. В то же время за активную деятельность в годы войны его награждают медалью «За оборону Москвы» (1944), Орденом Ленина за организацию учебной и научной работы в области строительства (1945), медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945» (1948).

В 1946 г. в связи с преобразованиями структур власти и учреждением Министерства высшего образования Н.В. Лазукова переводят на должность заместителя министра, на которой он будет успешно трудиться до 1951 г., выполняя работу по восстановлению материально-технической базы высших учебных заведений, пострадавших во время войны.

Успешная административная и научная работа, а также, судя по всему, перемещение в марте 1951 г. первого наркома строительства С.З. Гинзбурга в Министерство нефтяной промышленности СССР привели к тому, что в сентябре Н.В. Лазукова назначают директором ВНИИСтройнефть, который был создан в 1948 г. В условиях открытия крупных месторождений нефти и газа в Башкирии, Татарии и среднеазиатских республиках существовала острая необходимость в формировании материально-технической базы предприятий нефтяной и газовой промышленности, занимающихся добычей, переработкой, перекачкой и хранением этих ресурсов, организацией которой он, как проверенный на многих постах работник, и был призван заниматься.

Созданный институт стал важным научным центром и объединял творческих людей. Известно, что в 1953 г. Н.В. Лазуков разработал технологию производства облицовочных работ при сооружении экспериментально-опытных стальных и монолитных железобетонных резервуаров с

неметаллическими бензо-водостойкими покрытиями для хранения светлых нефтепродуктов, которая будет внедрена. В последующем эта тема будет развиваться и разрабатываться комплексно под его руководством. В 1953–1955 гг. Н.В. Лазуков провел анализ различных типов резервуаров, в том числе подземных, а также потерь бензина из разных видов резервуаров в сравнении с железобетонными. В эти же годы отмечаются его совместные научные работы со специалистами кафедр МИСИ.

В 1953 г. на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16.04.1953 г. Н.В. Лазукову было присвоено звание Генерального директора инженерно-технической службы III ранга, что отражает высокий уровень одобрения его деятельности руководством страны и отрасли.

Судя по характеристикам, данным в институте Н.В. Лазукову, он начал работу над диссертационным исследованием, связанным со строительством предприятий нефтедобычи, однако болезнь сердца с октября 1956 г. не дала завершить эту работу и вынудила его вернуться к более спокойной преподавательской деятельности в МИСИ. С апреля 1957 г. Николай Васильевич был переведен на должность доцента кафедры Технологии строительного производства, где он делился своим опытом с коллегами и студентами. Здесь доцент Н.В. Лазуков преподавал, ведет хозяйственную научную работу по исследованию причин производственного травматизма на материалах строительства Куйбышевской и Братской ГЭС. Активно занимается общественной партийной работой, выполняет поручения МГК КПСС по проверке деятельности учебных и строительных организаций Москвы.

В июле 1961 г. ректор МИСИ, профессор Н.А. Стрельчук, ходатайствует о персональной пенсии для доцента Н.В. Лазукова в связи с ухудшением здоровья. Однако в августе персональный пенсионер пишет заявление о сохранении за ним нагрузки на кафедре на полставки и продолжает работать в МИСИ вплоть до своей кончины 7 февраля 1973 г. [11, Л. 34].

Трудовая биография Н.В. Лазукова отражает этапы и результаты политики советского государства по форсированному формированию кадров для разных сфер строительства, а также те условия, которые создавались для выходцев из крестьян и рабочих в условиях высокой потребности в технических специалистах. Николай Васильевич был одним из тех, чьими усилиями создавались крупнейшие предприятия страны, развивалось высшее строительное образование, велась необходимая стране научно-исследовательская работа, передавался ценный практический опыт. Несмотря на недолгий срок службы в МИСИ, трудовая и профессиональная биография Н.В. Лазукова демонстрирует те изменения, которые происходили в системе строительного образования в годы индустриализации, показывает, насколько оно было связано с реальным процессом строительного производства, как потребности социально-экономического развития способствовали рекрутированию активной молодежи на успешное достижение общегосударственных целей.

Ссылки:

1. Архив Национального исследовательского Московского государственного строительного университета (НИУ МГСУ). Личное дело Н.В. Лазукова. Ф. 2. Оп. 6/76лс. Д. 62.
2. Там же. Л. 4–5.
3. Волков С.В. Интеллектуальный слой в советском обществе. М., 1999. 250 с.
4. Шулепова Э.А. Деятельность Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при СНК СССР // Известия Томского ордена Октябрьской революции и Ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С.М. Кирова. 1971. Т. 292. С. 92–108.
5. Никуленкова Е.В., Скворцов В.Н. Поиски новых форм подготовки научных кадров в Советской России в 1920-е гг. // Вестник Ленинградского государственного университета. СПб., 2016. №4-2. С. 21–30.
6. Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании: сб. док. за 1917–1947 гг. М., 1947.
7. Хорошенкова А.В. Состояние профессорско-преподавательского состава вузов СССР после Великой Отечественной войны // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 4. С. 561–570.
8. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р7523. Оп. 4. Д. 144. № 1560551755.
9. Московский государственный строительный университет: история и современность. М., 2001.
10. Парсамов В.С., Шалаева А.В. ВАК и проблемы научной аттестации в СССР в 1930-е годы. Итоги и перспективы изучения. М., 2014. 40 с.
11. Архив НИУ МГСУ. Личное дело Н.В. Лазукова. ... Л. 34.

Редактор, переводчик: Невзорова Наталья Викторовна