

Балакирев Алексей Николаевич

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей и отечественной истории
Бурятского государственного университета
им. Д. Банзарова

СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СИМЕА) В 1960–80-Х ГГ.

Аннотация:

Статья посвящена истории создания и основным аспектам деятельности Международного комитета детских и юношеских организаций (СИМЕА), основанного в 1958 г. Актуальность темы обусловлена значительным влиянием, которое на протяжении второй половины XX в. оказывали подобные международные организации на подрастающее поколение, а также необходимостью обобщения богатого опыта, накопленного СИМЕА за годы существования. Предпринята попытка рассмотреть наиболее эффективные формы и методы работы Комитета, особое внимание уделено анализу его организационной структуры. Автор приходит к выводу, что во второй половине XX в. в мире наблюдался расцвет детского и молодежного движения, существовали тысячи организаций, занимавшихся воспитанием, образованием и адаптацией подрастающего поколения в рамках биполярного мироустройства. Их колоссальный опыт необходимо изучать и активно использовать в современных условиях.

Ключевые слова:

Международный комитет детских и юношеских организаций, пионерская организация, детское движение, комсомол, Всемирная федерация демократической молодежи, детские общественные организации.

Balakirev Aleksey Nikolaevich

PhD in History,
Associate Professor,
World and Russian History Department,
Buryat State University

THE ESTABLISHMENT AND ACTIVITIES OF THE INTERNATIONAL COMMITTEE OF CHILDREN'S AND ADOLESCENTS' MOVEMENTS (CIMEA) IN THE 1960S-1980S

Summary:

The research discusses the historical background to and the basic aspects of the International Committee of Children's and Adolescents' Movements (CIMEA) founded in 1958. The relevance of the study is determined by the great impact of such international organizations on the younger generation in the second half of the 20th century and the need to summarize a wealth of CIMEA's experience gained over time. An attempt is made to examine the most effective forms of work and approaches of the Committee. The emphasis is placed on the analysis of its organizational structure. The author concluded that, in the second half of the 20th century, there was a rise in children and youth movement, thousands of organizations were involved in the upbringing, education, and adaptation of the younger generation within the bipolar world order. Their extensive experience should be studied and actively used in the modern world.

Keywords:

International Committee of Children's and Adolescents' Movements, Pioneer Organization, children's movement, the Komsomol, World Federation of Democratic Youth, children's public organizations.

В начале второй половины XX в., после разгрома фашизма, в условиях противостояния двух политических систем и начала холодной войны, в мире обострилась борьба за влияние на детей и юношество. Это была именно борьба, ведь в противовес создаваемым на Западе Всемирной ассамблее молодежи (ВАМ) и Международной студенческой конференции (МСК) учреждались поддерживаемые социалистическим лагерем Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) и Международный союз студентов (МСС). Большое влияние на формирование демократического лагеря оказала начавшаяся в СССР в середине 1950-х гг. оттепель.

В целом опыт соцлагеря по созданию массовых детских и молодежных организаций можно назвать весьма успешным. В 1920–30-е гг. Коммунистический интернационал молодежи (КИМ) был едва ли не крупнейшей международной молодежной организацией. Конечно, наиболее весомым опытом обладал СССР, в активе которого были такие массовые организации, как комсомол и пионерия, или Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) и Всесоюзная пионерская организация им. Ленина (ВПО). Именно они курировали международное детско-юношеское демократическое движение, при этом советский опыт использовался для выбора самых перспективных направлений деятельности, таких как воспитание подрастающего поколения в духе мира и интернационализма, борьба за соблюдение прав ребенка и т. д.

В Советском Союзе изучению деятельности международных детских и молодежных организаций уделялось большое внимание, выходили в свет обобщающие и специальные работы по данной проблеме. Значительный вклад в разработку рассматриваемого вопроса внесли В. Захой, В. Мошняга, Т. Таиров, А. Грачев [1]. После распада СССР интерес к этой проблематике

заметно снизился, но в последнее десятилетие вновь стали появляться интересные исследования, в которых изучаются как исторический опыт, так и современные тенденции в деятельности международных детско-юношеских организаций. Таковыми, например, являются труды В. Харченко, А. Тихонова [2]. Настоящая статья посвящена малоизученному аспекту темы – созданию и основным этапам деятельности Международного комитета детских и юношеских организаций при Всемирной федерации демократической молодежи (СИМЕА – от фр. *Comité international des mouvements d'enfants et d'adolescents*).

IV конгресс ВФДМ, состоявшийся в Киеве в августе 1957 г., единогласно постановил вести постоянную работу среди детей и подростков. В январе 1958 г. прошла международная конференция, в которой участвовали представители детских и подростковых организаций Австрии, Бельгии, Болгарии, Финляндии, Франции, Венгрии, Италии, Норвегии, ГДР, Румынии, Чехословакии и СССР. Была выработана программа международного сотрудничества детских и юношеских организаций в рамках ВФДМ. В феврале 1958 г. в Будапеште сессия Исполнительного комитета ВФДМ приняла решение о создании Международного комитета детских и юношеских организаций [3, с. 32].

Наиболее эффективным и насыщенным в деятельности Комитета стал период 1960–80-х гг. В это время регулярно – раз в четыре года – собиралась ассамблея СИМЕА, которая являлась его высшим органом. На заседаниях избирался постоянно действующий и координирующий орган – Президиум СИМЕА, в состав которого входило девять членов – представителей детских общественных организаций, имевших наибольший опыт воспитательной работы и стабильную материальную базу. Например, на III ассамблее, проходившей в Будапеште в октябре 1970 г., в состав Президиума были избраны представители детских организаций Франции, СССР, Судана, Венгрии, Кипра, Кубы, Финляндии, Монголии и Польши [4, с. 358]. Президиум избирал президента и двух вице-президентов, а также генерального секретаря, который осуществлял практическую деятельность между заседаниями Президиума по выполнению конкретной программы, выработанной ассамблеей.

СИМЕА издавал информационный бюллетень на французском языке, а также листовки, плакаты, вымпелы и другую сувенирную продукцию, например куклу Викки – символ детской дружбы и солидарности. На официальной эмблеме организации был изображен земной шар, на котором повязан детский галстук [5]. Комитет имел даже официальный гимн, написанный известным греческим композитором М. Теодоракисом и переведенный на 15 языков (русский текст «Мост дружбы» создал В. Крючков) [6, с. 197]. Бюджет СИМЕА складывался из членских взносов детских демократических организаций, дотаций «старшего товарища» ВФДМ, а также пожертвований и подарков разных объединений и частных лиц. В числе постоянных партнеров Комитета состояли крупнейшие международные организации, такие как Всемирный совет мира, ЮНЕСКО, Международная демократическая федерация женщин, Международная федерация профсоюзов учителей, Международная федерация детских обществ, ЮНИСЕФ и др.

В 1960–70-е гг. СИМЕА активно расширял и укреплял сотрудничество с прогрессивными международными организациями в целях осуществления основных положений Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г. Ключевыми задачами Комитета на данном этапе стали координация деятельности по улучшению положения, образования и воспитания детей во всем мире в духе дружбы и солидарности, укрепление единства международного детского демократического движения, систематизация и обобщение передового опыта работы детских общественных организаций. Особое внимание уделялось популяризации среди детей, подростков, а также родителей достижений стран социалистической ориентации в области образования, обучения и воспитания подрастающего поколения. Именно СИМЕА в этот период неоднократно выступал инициатором различных международных акций и кампаний в защиту прав ребенка и, конечно, содействовал широкому участию многочисленных детских и юношеских организаций в общественных, культурных и политических проектах ВФДМ, самым известным из которых стал Всемирный фестиваль молодежи и студентов. В нашей стране он проходил трижды – в 1957, 1985 и 2017 гг. В рамках фестивалей СИМЕА занимался организацией и реализацией детской программы, в которой принимали участие передовые педагоги-новаторы, деятели культуры, представители демократических общественных движений [7, с. 38].

По инициативе СИМЕА в разные годы проходили массовые кампании солидарности с детьми Вьетнама, Индокитая, арабских стран, Анголы, Мозамбика, Гвинеи (Бисау). Международный комитет детских и юношеских организаций выступал против расистских режимов в Южной Африке и Южной Родезии. По призыву СИМЕА детские организации проводили сбор средств в помощь детям Кубы, Алжира, Вьетнама. Ярким примером деятельности организаций – членов Комитета служат многочисленные акции в годы Вьетнамской войны. Так, пионеры Советского Союза провели акцию «Пионеры СССР – Вьетнаму» и отправили детям этого государства два корабля со школьными принадлежностями. Французские ребята организовали сбор средств для парохода с подарками вьетнамским сверстникам, болгарские пионеры подарили пионерской организации имени Хо Ши Мина туристский автобус, Союз пионеров Венгрии – тысячу транзисторов. СИМЕА выпускал специальные марки и значки, а средства от их продажи направлялись в Фонд солидарности с борющимся Вьетнамом [8, с. 134].

Под эгидой СИМЕА среди детей и молодежи регулярно проводились международные встречи и конференции, организовывались лагеря дружбы в ГДР, СССР, Болгарии, Польше, Чехословакии, Франции. Комитет координировал издание книги «Дети мира», ежегодно учреждал специальный приз лучшему детскому фильму, проводил международные конкурсы на лучший детский рисунок («Я вижу мир», «Моя страна – мой дом»), фотоснимок («Зоркий-Дружба – 50») [9, с. 20]. 1969 год был объявлен СИМЕА годом защиты прав детей. Именно тогда было решено провести международный литературный конкурс на тему «Моя будущая профессия». Для участия в нем приглашались дети в возрасте от 10 до 14 лет, живущие в любой стране мира [10]. В СССР на конкурс прислано более 200 работ, лучшие из которых были опубликованы на страницах журнала «Костер».

Отдельное место в деятельности Комитета занимали международные детско-юношеские спортивные соревнования, пользовавшиеся огромной популярностью и позволявшие состязаться друг с другом юным спортсменам из разных стран. Примером таких соревнований могут служить легкоатлетическое четырехборье «Дружба» и классическое пятиборье, в которых к середине 1970-х гг. принимало участие более 10 миллионов детей. Многие прославленные спортсмены второй половины XX в. начинали свой путь в большой спорт именно с подобных мероприятий [11, с. 75].

Большую работу проводил СИМЕА и с руководителями международного детского движения, вожатыми, журналистами, писателями. Для них устраивались научные конференции, семинары, симпозиумы по актуальным проблемам воспитания детей и развития детско-юношеских общественных организаций. Такие встречи проходили, например, в финском Тампере в 1967 г. («Борьба за права детей и подростков в современном мире»), всесоюзном пионерском лагере «Артек» в 1970 г. и т. д. [12, с. 293].

С момента основания Комитета детских и юношеских организаций и вплоть до 1990-х гг. постоянно увеличивалось количество организаций-членов. Если в конце 1960-х гг. их насчитывалось 25, а в 1974-м – более 30, то к началу 1990-х гг. СИМЕА объединял около 80 национальных детско-юношеских организаций из 76 стран мира [13]. В 1980 г. в целях сотрудничества детских и юношеских организаций Европы создано объединение, в рамках которого руководители СИМЕА, международного движения «Соколы», Европейского регионального бюро скаутов, «Молодых друзей природы» и других демократических объединений стали координировать работу организаций в совместных акциях и кампаниях. Были проведены Международная эстафета мира детских организаций в 1984 г., конференции «Дети, развитие и мир» (в СССР в 1986-м, Швейцарии – 1988-м), семинар по правам детей в Польше в 1989 г. Также в 1986 г. вышла в свет совместная брошюра «Общие элементы воспитания в духе мира».

На рубеже 1980–90-х гг. в мире происходили глобальные процессы, вызванные окончанием холодной войны. Появилось большое количество международных неправительственных организаций, которые были гораздо более привлекательны для детей и подростков, чем герои предыдущей эпохи [14, р. 159]. Свою роль сыграли культурный плюрализм и высокая политическая активность молодежи разных стран, а также резкий прорыв в области информатизации и коммуникации. В этих условиях многие организации – члены СИМЕА прекратили существование, оставив современным поколениям богатейший опыт в организации интересной и полезной деятельности для детей и юношества.

Ссылки:

1. Грачев А.С. За право на будущее: молодежное движение в борьбе за мир, разрядку, безопасность и сотрудничество народов. М., 1976. 64 с. ; Захожий В.М., Тарасенко Н.А. Им жить в XXI веке. М., 1989. 62 с. ; Мошняга В.П. Всемирная федерация демократической молодежи. М., 1976. 143 с.
2. Тихонов А.В. Международное молодежное движение на постсоветском пространстве: структурно-функциональный анализ : дис. ... канд. полит. наук. Н. Новгород, 2010. 203 с.
3. Мошняга В.П. Указ. соч. С. 32.
4. Зарубежные молодежные организации : справочник / сост. И.И. Абылгазиев [и др.]. М., 1989. 492 с.
5. Российская педагогическая энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.Г. Панова. М., 1993–1999.
6. Книга вожатого / сост. В.А. Таборко. М., 1972. 352 с.
7. Грачев А.С. Указ. соч. С. 38.
8. Пушкина В.А. Пионерский глобус. М., 1967. 208 с.
9. Захожий В.М., Тарасенко Н.А. Указ. соч. С. 20.
10. Твоя будущая профессия // Костер. 1969. № 6. С. 8.
11. Черный Г.П. Слушайте все! М., 1986. 127 с.
12. Зарубежные молодежные организации. С. 293.
13. Российская педагогическая энциклопедия.
14. Braungart R., Braungart M. Youth Movements in the 1980-s: a Global Perspective // International Sociology. 1990. Vol. 5, no. 2. P. 157–181. <https://doi.org/10.1177/026858090005002004>.

References:

Abylgaziev, Il et al. (comp.) 1989, *Foreign Youth Organizations: a Handbook*, Moscow, 492 p., (in Russian).

- Braungart, R & Braungart, M 1990, 'Youth Movements in the 1980-s: a Global Perspective', *International Sociology*, vol. 5, no. 2, pp. 157-181, <https://doi.org/10.1177/026858090005002004>.
- Cherniy, GP 1986, *Listen Everyone!*, Moscow, 127 p., (in Russian).
- Grachev, AS 1976, *For the Right to the Future: the Youth Movement in the Struggle for Peace, Detente, Security and Cooperation of Peoples*, Moscow, 64 p., (in Russian).
- Moshnyaga, VP 1976, *World Federation of Democratic Youth*, Moscow, 143 p., (in Russian).
- Panov, VG (ed.) 1993-1999, *Russian Pedagogical Encyclopedia*, in 2 vols, Moscow, (in Russian).
- Pushkina, VA 1967, *Pioneer Globe*, Moscow, 208 p., (in Russian).
- Taborko, VA (comp.) 1972, *Book Counselor*, Moscow, 352 p., (in Russian).
- Tikhonov, AV 2010, *The International Youth Movement in the Post-Soviet Space: a Structural-Functional Analysis*, PhD thesis, N. Novgorod, 203 p., (in Russian).
- 'Your Future Profession' 1969, *Koster*, no. 6, p. 8, (in Russian).
- Zakhozhiy, VM & Tarasenko, NA 1989, *They Will Live in the 21st Century*, Moscow, 62 p., (in Russian).