

**Селезнев Андрей Валерьевич****Seleznev Andrey Valeryevich**

аспирант кафедры истории и политологии,  
руководитель Центра менеджмента качества  
и мониторинга Красноярского государственного  
аграрного университета

PhD student, Department of History  
and Political Science, Head of the Center  
for Quality Management and Monitoring,  
Krasnoyarsk State Agrarian University

**ПРОПАГАНДА  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗНАНИЙ  
КРАСНОЯРСКИМ КРАЕВЫМ  
ОТДЕЛЕНИЕМ ВСЕСОЮЗНОГО  
ОБЩЕСТВА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ  
ПОЛИТИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ  
ЗНАНИЙ В 1949–1954 ГГ.**

**PROMOTION OF AGRICULTURAL  
KNOWLEDGE BY THE KRASNOYARSK  
REGIONAL BRANCH OF  
THE ALL-UNION SOCIETY  
FOR THE DISSEMINATION OF  
POLITICAL AND SCIENTIFIC  
KNOWLEDGE IN 1949–1954**

**Аннотация:**

Целью исследования является изучение деятельности Красноярского краевого отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний (далее – Краевое отделение Общества) по пропаганде сельскохозяйственных знаний в 1949–1954 гг. Основным источником изучения данной темы стала управленческая документация Краевого отделения Общества, собранная в архивный фонд П-2068 Государственного архива Красноярского края. В статье рассматриваются проблемы незначительного охвата слушателей лекциями на сельскохозяйственные темы, недостаточной вовлеченности членов Общества и сельскохозяйственной секции в лекционную пропаганду, взаимодействия Краевого отделения Общества со своими структурными подразделениями, а также Краевым управлением сельского хозяйства по вопросам координации лекционной пропаганды. Важность распространения сельскохозяйственных знаний для развития агропромышленного комплекса страны и края была донесена до Общества директивным решением ЦК КПСС в сентябре 1953 г. Несмотря на директивы ЦК КПСС, Краевому отделению Общества не удалось в исследуемый период кардинально улучшить состояние пропаганды сельскохозяйственных знаний. Причинами этого явились дефицит квалифицированных кадров в Обществе, финансовая незаинтересованность колхозов, совхозов и машинно-тракторных станций в проведении лекций, конкуренция между Краевым отделением Общества и Краевым управлением сельского хозяйства и др. Постановление Правления Красноярского краевого отделения Общества от 23 марта 1954 г. стало рубежным в деятельности Краевого отделения Общества, поставив перед ним новые задачи. В 1949–1954 гг. Краевому отделению Общества удалось сформировать организационную, научно-методическую базу для дальнейшего развития своей системы лекционной пропаганды сельскохозяйственных знаний.

**Ключевые слова:**

просвещение, лекционная пропаганда, сельскохозяйственные знания, опыт передовиков и новаторов, Красноярское краевое отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, Коммунистическая партия Советского Союза, сельскохозяйственная секция, Управление сельского хозяйства Красноярского крайисполкома, Красноярское краевое лекционное бюро, Камалинская госселекционная станция, колхозы, совхозы, машинно-тракторные станции.

**Summary:**

The purpose of the study is to review the activities of the Krasnoyarsk Regional Branch of the All-Union Society for the Dissemination of Political and Scientific Knowledge (hereinafter – the Regional Branch of the Society) to promote agricultural knowledge in 1949–1954. The main source of the study is the management reports of the Regional Branch of the Society collected in the archive fund П-2068 of the State Archives of the Krasnoyarsk Territory. The paper discusses the problems of minor coverage of lectures by students on agricultural topics, the insufficient involvement of the members of the Society and the agricultural section in lecture propaganda, the interaction of the Regional Branch of the Society with its structural divisions and the Regional Department of Agriculture for Coordination of Lecture Propaganda. The importance of disseminating the agricultural knowledge to develop the agro-industrial complex of the country and the region was conveyed to the Society by the policy decision of the Central Committee of the Communist Party of the Soviet Union (CPSU) in September 1953. Despite the directives of the Central Committee of the CPSU, the Regional Branch of the Society failed to improve radically the promotion of agricultural knowledge during the period under investigation. The author concluded that the reason for this was the shortage of qualified personnel in the Society, the financial disinterest of collective farms, state farms, and machine and tractor stations in conducting lectures, competition between the Regional Branch of the Society and the Regional Department of Agriculture. The decision of the Board of the Krasnoyarsk Regional Branch of the Society as of March 23, 1954 became a milestone in the activities of the Regional Branch of the Society setting it new tasks. In 1949–1954, the Regional Branch of the Society managed to form an organizational, scientific and methodological base for the further development of its system of lecture propaganda of agricultural knowledge.

**Keywords:**

enlightenment, lecture propaganda, agricultural knowledge, experience of foremost people and innovators, Krasnoyarsk Regional Branch of the All-Union Society for the Dissemination of Political and Scientific Knowledge, Communist Party of the Soviet Union, agricultural section, Agriculture Department of the Krasnoyarsk Territory Executive Committee, Krasnoyarsk Regional Lecture Bureau, Kamalinskaya state selective breeding station, collective farms, state farms, machine and tractor stations.

Одним из основных направлений просветительской деятельности Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний была устная пропаганда политических и научных знаний среди жителей сельского населения. Важной частью работы по просвещению колхозников, рабочих совхозов и машинно-тракторных станций (МТС) была лекционная пропаганда сельскохозяйственных знаний, призванная не только сформировать мировоззренческие установки, повысить общий уровень образования и культуры сельского населения СССР, но и распространить сельскохозяйственные знания и результаты научных исследований в этой области среди широких масс, выявить, обобщить и популяризировать практический опыт передовиков и новаторов сельскохозяйственного производства.

Стоит отметить, что вопросы организации и проведения Всесоюзным обществом пропаганды сельскохозяйственных знаний в 1947–1954 гг. не нашли должного освещения в научной литературе.

В советской историографии пропаганда сельскохозяйственных знаний в этот период рассматривалась только в работах, посвященных просветительской деятельности учреждений культуры на селе [1].

С середины 1960-х гг. появляются работы, посвященные обобщению опыта пропагандистской работы Всесоюзного общества по распространению сельскохозяйственных знаний и опыта передовиков сельского хозяйства [2]. Однако указанные работы исследуют деятельность Всесоюзного общества по пропаганде сельскохозяйственных знаний с 1957 г., когда было принято постановление Совета министров РСФСР № 83 от 2 марта 1957 г. «О передаче функций Министерства культуры РСФСР по проведению лекционной пропаганды Обществу по распространению политических и научных знаний РСФСР» [3].

Современные исследователи только приступили к изучению деятельности Всесоюзного общества по распространению сельскохозяйственных знаний в СССР в 1947–1957 гг. Одной из таких работ является исследование И.В. Кометчикова, посвященное лекционной пропаганде на селе Центрального Нечерноземья в 1945-м – начале 1960-х гг. [4]. Зарубежные исследователи сосредоточились в основном на изучении пропаганды научных знаний как феномена советской общественно-политической системы [5].

Между тем создание системы распространения научных знаний в целях развития агропромышленного производства и повышения общекультурного уровня сельского населения страны является актуальным вопросом и для современной России. Изучение исторического опыта позволит понять, как необходимо выстраивать современную систему информирования о научных достижениях в аграрной сфере.

Постановление ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» от 7 сентября 1953 г. стало для Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний руководящей директивой по усилению пропаганды сельскохозяйственных знаний, опыта новаторов и передовиков сельскохозяйственного производства. Пленум ЦК КПСС обязал Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний, а также Министерство сельского хозяйства СССР и Министерство совхозов СССР «улучшить лекционную пропаганду по сельскому хозяйству в колхозах, МТС и совхозах, привлекать к этой работе ученых, специалистов и передовиков сельского хозяйства» [6, л. 6, 7].

XI Пленум Правления Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний провел анализ состояния работы в Обществе по распространению сельскохозяйственных знаний и принял 29 сентября 1953 г. постановление «Об улучшении лекционной пропаганды по сельскому хозяйству на основе постановления Сентябрьского Пленума ЦК КПСС “О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР”» [7, л. 7].

Аналогичное постановление было принято 10 марта 1953 г. Президиумом Правления Красноярского краевого отделения Общества.

23 марта 1954 г. II Пленум Правления Красноярского краевого отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, анализируя выполнение постановлений ЦК КПСС и руководящих органов Общества, был вынужден констатировать, что «пропаганда знаний по сельскому хозяйству, проводимая в крае, находится в крайне запущенном состоянии» [8, л. 51].

По данным, которые приводятся в докладе ответственного секретаря Красноярского краевого отделения Общества Э.Ф. Шальмина, доля лекций по сельскохозяйственной тематике в общем количестве прочитанных лекций составляла: в 1949 г. – 4,3 %, 1950 – 2,5, 1951 – 2,9, 1952 – 2,2, в 1953 г. – 2,1 % [9, л. 8].

Сведения об общем количестве прочитанных лекций, а также лекций, прочитанных по сельскохозяйственной тематике, об опыте передовиков и новаторов сельскохозяйственного производства, приведены в таблице 1.

**Таблица 1 – Количество прочитанных лекций, в том числе по сельскохозяйственной тематике, за 1949–1954 гг. [10]**

Показатель	1949	1950	1951	1952	1953	1954
Количество лекций, прочитанных в Красноярском краевом отделении Общества, всего	1809	4351	4702	5898	6888	8647
в сельской местности	(78)	(264)	886	1213	1326	2370
по сельскохозяйственной тематике	79	112	127	132	186	530
об опыте передовиков и новаторов сельского хозяйства	–	–	5	13	–	55
Доля лекций, прочитанных в сельской местности, в общем количестве лекций, прочитанных лекторами Общества, %	(4,3)	(6,1)	18,8	20,6	19,3	27,4
Доля лекций по сельскохозяйственной тематике и об опыте передовиков и новаторов сельского хозяйства в общем количестве прочитанных лекций, %	4,4	2,6	2,8	2,5	2,7	6,8
Доля лекций по сельскохозяйственной тематике и об опыте передовиков и новаторов сельского хозяйства в количестве лекций, прочитанных в сельской местности, %	101,3	42,4	14,9	12,0	14,0	24,7
Динамика количества лекций, прочитанных в сельской местности, % к предыдущему году	–	338,5	113,4	103,9	109,3	178,7
Динамика количества лекций по сельскохозяйственной тематике и об опыте передовиков и новаторов сельского хозяйства, % к предыдущему году	–	141,8	117,9	109,8	128,3	314,5

В 1949–1954 гг. наблюдается количественный рост числа лекций, прочитанных как в сельской местности, так и по сельскохозяйственной тематике.

Количество лекций, прочитанных в сельской местности, в 1954 г. выросло по сравнению с 1949 г. более чем в 30 раз. Особенно большой рост числа лекций отмечается в 1954 г., в котором было прочитано в 1,78 раза больше лекций, чем в 1953 г. Аналогичная тенденция прослеживается и в отношении лекций по сельскохозяйственной тематике, правда, темп прироста был значительно ниже: с 1949 по 1954 г. количество ежегодно читаемых лекций возросло в 7,4 раза, в 1954 г. лекций было прочитано в 3,1 раза больше, чем в 1949 г. При этом наблюдается еще больший рост числа лекций по другим тематикам, что создавало картину незначительной доли лекций по сельскохозяйственной тематике в общем количестве прочитанных лекций в 1949–1953 гг.

Однако, несмотря на положительную динамику количества лекций по сельскохозяйственной тематике в 1949–1954 гг., в докладе ответственного секретаря Э.Ф. Шальмина на II Пленуме Правления Красноярского краевого отделения Общества (март 1954 г.) отмечалось, что Красноярское краевое отделение находится в числе отстающих отделений по РСФСР, а соседние Новосибирское и Иркутское областные отделения Общества значительно перегнали его по количеству прочитанных лекций. Так, например, в четвертом квартале 1953 г. в Новосибирском областном отделении Общества по вопросам сельского хозяйства было прочитано 1420 лекций, в то время как за этот же период в Красноярском краевом отделении прочитано лишь 180 лекций [11, л. 7, 8].

Важными критериями оценки деятельности Красноярского краевого отделения Общества по распространению сельскохозяйственных знаний являлись такие показатели, как: вовлеченность в пропаганду членов Общества и структурных подразделений, направленность лекционной пропаганды и качество читаемых лекций, охват слушателей.

В пропаганде сельскохозяйственных знаний в Красноярском крае в 1952 г. было задействовано из 1955 индивидуальных членов Общества (действительных и членов-соревнователей) всего 39 лекторов (2 % от численности Красноярского краевого отделения Общества), в 1953 г. еще меньше – из 2125 членов Общества только 25 человек читали лекции по сельскохозяйственной тематике (1,2 % от общей численности) [12]. На пленумах Правления Красноярского краевого отделения Общества, заседаниях его президиума неоднократно отмечалось, что такая ситуация с кадрами связана с тем, что к работе Общества практически не привлекались специалисты сельского хозяйства.

За 5 лет функционирования Красноярского краевого отделения в члены Общества были приняты только 107 специалистов сельского хозяйства. В члены-коллективы Общества был принят лишь один колхоз в 1949 г. – колхоз «Заветы Ильича» Канского района Красноярского края [13].

Руководящие органы краевого отделения Общества ставили перед правлениями отделений и районными уполномоченными задачу вовлечь в ряды Общества как можно больше специалистов сельского хозяйства (агрономов, зооветработников, инженерно-технических работников МТС и совхозов, новаторов сельскохозяйственного производства) [14].

Одной из причин низких темпов прироста численности членов Общества за счет специалистов сельского хозяйства были конкурентные отношения Краевого отделения Общества с Краевым лекторским бюро и Краевым управлением сельского хозяйства за лекторские кадры. Например, весь коллектив научных работников Камалинской госселекционной станции читал лекции только через Красноярское краевое лекционное бюро, отказываясь вступать в члены Общества [15].

Бюро сельскохозяйственной секции при Правлении Красноярского краевого отделения Общества работало неудовлетворительно, должной методической помощи периферийным организациям не оказывало. Надо отметить, что неоднократные попытки наладить работу сельскохозяйственной секции при Правлении Красноярского краевого отделения Общества в 1948–1954 гг. не увенчались успехом. Фактически работа сельскохозяйственной секции при Правлении краевого отделения Общества тормозилась тем, что ее члены предпочитали проявлять свою лекционную и методическую активность по месту работы – в краевом управлении сельского хозяйства, которое имело свою ведомственную систему распространения сельскохозяйственных знаний [16].

Можно констатировать, что у Красноярского краевого отделения Общества в изучаемый период просто не было необходимых кадров для широкого развертывания просветительской деятельности по распространению сельскохозяйственных знаний. Следствием дефицита квалифицированных кадров стал небольшой охват слушателей лекций по сельскохозяйственной тематике.

В 1952 г. лекции по сельскохозяйственной тематике читались в 14 районах Красноярского края. В этих районах лекции были прочитаны в 41 колхозе. В остальных 42 районах члены Общества лекции не читали [17, л. 41].

За 9 месяцев 1953 г. лекции по сельскохозяйственной тематике читались в 11 районах края. В этих районах лекции были прочитаны в 23 колхозах. В остальных 45 районах члены Общества лекции не читали [18].

В четвертом квартале 1953 г. из 56 организаций Красноярского краевого отделения Общества – областной, городских и районных – в пропаганде знаний по сельскохозяйственной тематике приняли участие лишь 19 [19].

В 1949 г. удалось создать только три сельских лектория: в Канском районе на базе колхоза «Заветы Ильича» и два лектория в Хакасской автономной области (села Белый Яр и Иудино). К 1954 г. остались функционировать только два сельских лектория [20].

Анализируя сложившуюся ситуацию, руководящие органы Красноярского краевого отделения Общества, как правило, делали вывод, что причина такого небольшого охвата сельских территорий – неумение и нежелание правлений районных отделений и районных уполномоченных Общества заключать договоры на чтение закрытых (платных) лекций с колхозами, совхозами и МТС. Нередко указывалось, что уполномоченные Правления Красноярского краевого отделения Общества и Правления городских и районных отделений Общества сталкивались с проблемой заключения таких договоров из-за отсутствия у колхозов и совхозов свободных денежных средств для оплаты лекций [21].

Так, в январе – феврале 1954 г. по Красноярскому краю (без Хакасии) было заключено только 7 договоров на 48 лекций с колхозами, совхозами и МТС усилиями только двух уполномоченных по Сухобузимскому и Назаровскому районам [22].

Говоря о качестве лекционной пропаганды сельскохозяйственных знаний, мы должны обратить внимание на направленность читаемых лекций. Из 19 организаций, принявших участие в пропаганде сельскохозяйственных знаний, 17 территориальных подразделений (89,5 %) предпочли читать лекции только о директивах Сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Только в двух отделениях (Хакасском областном и Саянском районном) читались лекции о достижениях и открытиях сельскохозяйственной науки. Лекции об опыте передовиков и новаторов читались только в Хакасском областном отделении.

Из 180 лекций по сельскохозяйственной тематике, прочитанных в Красноярском краевом отделении Общества, 133 лекции (73,8 %) были посвящены информированию о решениях Пленума ЦК КПСС от 7 сентября 1953 г. «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР», 67 лекций (37,2 %) были прочитаны непосредственно по сельскохозяйственной тематике, две из них – об опыте новаторов [23].

Ситуация начала меняться накануне II Пленума Правления Красноярского краевого отделения Общества в январе – феврале 1954 г. Имеющиеся данные показывают, что более половины прочитанных лекций уже посвящены непосредственно научным и практическим сельскохозяйственным знаниям [24].

Исходя из полученных данных, можем сделать вывод, что лекционная пропаганда сельскохозяйственных знаний в исследуемый период носила характер пропаганды политических установок государства и Коммунистической партии по вопросам сельского хозяйства. Связано это было, на наш взгляд, с тем, что лекторам было проще получить именно этот лекционный материал, в то время как носители специальных, научных знаний были просто не привлечены к этой работе. Отсутствие лекций по практическим знаниям и умениям в области сельского хозяйства связано с тем, что опыт передовиков производства и новаторов в сельском хозяйстве плохо изучался и крайне слабо популяризировался в Красноярском крае [25].

На качество лекций влияло и бездействие сельскохозяйственной секции при Правлении Красноярского краевого отделения Общества по разработке, обсуждению, рецензированию и

апробации текстов лекций. Членами сельскохозяйственной секции в период с 1948 по 1954 г. было подготовлено всего 2 текста лекций и прорецензировано 9 лекций [26].

Большинство читаемых лекций по сельскохозяйственной тематике не обсуждались среди специалистов, не рецензировались и не апробировались. В правлении Красноярского краевого отделения Общества отсутствовали тексты лекций. Все это не могло способствовать высокому качеству читаемых лекций [27].

В целом 1949–1954 годы стали для Красноярского краевого отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний этапом становления системы лекционной пропаганды сельскохозяйственных знаний, в ходе которого формировалась организационная и научно-методическая база для дальнейшего развития системы лекционной пропаганды сельскохозяйственных знаний в последующие периоды.

Данный этап деятельности Красноярского краевого отделения Общества был сопряжен с определенными организационными трудностями:

– нехваткой квалифицированных кадров, способных донести научные и практические знания в популярной форме сельскому населению, которая усугублялась межведомственной конкуренцией между краевым отделением Общества, Красноярским краевым лекционным бюро и Краевым управлением сельского хозяйства;

– неспособностью имеющихся кадров построить свою работу так, чтобы пропаганда сельскохозяйственных знаний носила научный, а не идеологизированный, общеполитический характер;

– нежеланием внештатных лекторов изучать и популяризировать практический опыт передовиков и новаторов сельскохозяйственного производства.

К сожалению, руководству Красноярского краевого отделения Общества не удалось решить выявленные проблемы, которые на протяжении всего этого периода мешали более широко и результативно развернуть просветительскую деятельность в сельских территориях Красноярского края.

#### Ссылки и примечания:

1. Борисов Н.Н. Пропаганда сельскохозяйственных знаний клубными учреждениями Алтайского края в послевоенный период (1946–1957 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук (по специальности «Культпросветработа»). М., 1959. 17 с. ; Новиков А.Е. Пропаганда сельскохозяйственных знаний. М., 1953. 60 с. ; Пропаганда сельскохозяйственных знаний: из опыта культурно-просветительских учреждений / сост.: П.А. Аристов, А.М. Бугаков, Н.М. Метелкин и др. М., 1949. 56 с. ; и др.
2. Ефремов С.А., Мовсисянц А.П. Пропаганда сельскохозяйственных знаний и передового опыта : обзор. рец. М., 1978. 48 с. ; Курманов Г., Куламбаев Б. Пропаганду сельскохозяйственных знаний – на уровень новых задач. Обзорная рецензия на материалы к лекциям по вопросам сельского хозяйства. Алма-Ата, 1965. 23 с. ; Пак Л.Л. Выше уровень пропаганды сельскохозяйственных знаний : обзор. рец. Л., 1983. 19 с. ; и др.
3. О передаче функций Министерства культуры РСФСР по проведению лекционной пропаганды Обществу по распространению политических и научных знаний РСФСР : постановление Совета министров РСФСР от 2 марта 1957 г. № 83 // Систематическое собрание законов РСФСР, указов Президиума Верховного Совета РСФСР и решений Правительства РСФСР : в 14 т. М., 1969. Т. 12. 1957–1959 гг. С. 821–822.
4. Кометчиков И.В. Лекционная пропаганда на селе Центрального Нечерноземья 1945 – начала 1960-х гг.: организация и функционирование // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 7 (45) : в 2 ч. Ч. I. С. 80–87.
5. Froggatt M. Science in Propaganda and Popular Culture in the USSR under Khrushchëv (1953–64). Oxford, 2006. 248 p. ; Kremensov N. Stalinist Science. N. J., 1997. 368 p.
6. ГАКК (Гос. арх. Краснояр. края). Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 6, 7.
7. Там же. Л. 7.
8. Там же. Л. 51.
9. Там же. Л. 8.
10. Таблица 1 составлена на основе архивных данных: ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 31. Л. 19 ; Д. 36. Л. 55, 56 ; Д. 38. Л. 21 ; Д. 41. Л. 6, 32 ; Д. 44. Л. 22–24 ; Д. 47. Л. 40 ; Д. 49. Л. 8 ; Д. 12. Л. 4.
11. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 7, 8.
12. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 47. Л. 41 ; Д. 42. Л. 14 ; Д. 46. Л. 3.
13. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 6. Л. 42 ; Д. 45. Л. 18, 51.
14. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 52, 53 ; Д. 48. Л. 3.
15. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 25, 26.
16. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 17, 51, 52 ; Д. 47. Л. 42 ; Д. 46. Л. 18 ; Д. 5. Л. 3, 49 ; Д. 15. Л. 24.
17. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 47. Л. 41.
18. Там же.
19. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 9, 10 ; Д. 41. Л. 52.
20. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 5. Л. 27.
21. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 12. Л. 4.
22. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 17, 18, 51.
23. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 9 ; Д. 41. Л. 51, 52.
24. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 10 ; Д. 41. Л. 52.
25. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 51.
26. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 47. Л. 43 ; Д. 46. Л. 18.
27. ГАКК. Ф. П-2068. Оп. 1. Д. 45. Л. 52, 53.

## References:

- Aristov, PA, Bugakov, AM & Metelkin, NM (et al) (comps.) 1949, *Promotion of agricultural knowledge: cultural and educational institution practices*, Moscow, 56 p., (in Russian).
- Borisov, NN 1959, *Promotion of agricultural knowledge by clubs of the Altai Territory in the post-war period (1946-1957)*, PhD thesis abstract, Moscow, 17 p., (in Russian).
- Efremov, SA & Movsisyants, AP 1978, *Promotion of agricultural knowledge and best practices: a review*, Moscow, 48 p., (in Russian).
- Froggatt, M 2006, *Science in Propaganda and Popular Culture in the USSR under Khrushchev (1953–64)*, Oxford, 248 p.
- Kometchikov, IV 2014, 'Lecture propaganda in villages of Central Non-Black Earth Region in 1945 – the early 1960s: management and functioning', *Istoricheskiye, filosofskiyе, politicheskoye i yuridicheskoye nauki, kul'turologiya i iskusstvovedeniye. Voprosy teorii i praktiki*, No. 7 (45), in 2 parts, part 1, pp. 80-87, (in Russian).
- Krementsov, N 1997, *Stalinist Science*, New Jersey, 368 p.
- Kurmanov, G & Kulambaev, B 1965, *Promotion of agricultural knowledge should become a new task: a review*, Alma-Ata, 23 p., (in Russian).
- Novikov, AE 1953, *Promotion of agricultural knowledge*, Moscow, 60 p., (in Russian).
- Pak, LL 1983, *Higher level of promotion of agricultural knowledge: a review*, Leningrad, 19 p., (in Russian).