

**Синев Евгений Николаевич**

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры «Методология науки,  
социальные теории и технологии»  
Пензенского государственного университета

**Корчагин Василий Николаевич**

аспирант Пензенского государственного университета

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Аннотация:**

*Статья посвящена исследованию особенностей влияния научно-технической революции на систему общественных отношений постиндустриального общества, определению специфики процесса социализации человека в информационном обществе.*

**Ключевые слова:**

*научно-техническая революция, научно-технический прогресс, социализация, постиндустриальное общество, информационное общество, информационная культура, информационное мировоззрение.*

**Sinev Evgeniy Nikolaevich**

PhD, Assistant Professor,  
Science Methodology, Social Theory  
and Technologies Department,  
Penza State University

**Korchagin Vasilii Nikolaevich**

PhD student, Penza State University

## SCIENTIFIC AND TECHNICAL REVOLUTION AND SOCIALIZATION OF INDIVIDUAL IN THE INFORMATION SOCIETY

**Summary:**

*The article investigates the influence of scientific and technological revolution on the public relations system of postindustrial society. It determines the specific features of human socialization process in the information society.*

**Keywords:**

*scientific and technical revolution, scientific and technological progress, socialization, postindustrial society, information society, information culture, information worldview.*

Научно-техническая революция (НТР) оказывает все возрастающее воздействие на развитие как общества, так и человека. В связи с этим в современной социальной философии особое значение приобретают разработка методологии анализа влияния научно-технической революции на развитие личности, определение особенностей социально-философского анализа при исследовании проблемы человека в обществе постиндустриального типа.

В качестве базисного фактора развития личности на современном этапе особое внимание привлекает изменение объективных условий, в которых проходит теперь жизнедеятельность человека. Поэтому представляется важным в методологическом отношении рассмотреть исходные положения, которые позволяют проникнуть в глубинные процессы, определяющие воздействие объективных условий НТР на личность, проанализировать сдвиги, происходящие в ее духовном мире. Огромное методологическое значение имеет исследование социальной сущности современного этапа научно-технической революции и путей ее социального влияния на развитие индивида.

При социально-философском анализе закономерностей развития личности в условиях современной НТР возникает ряд непростых проблем. Необходимо выяснить, во-первых, в чем состоит социальная сущность современной НТР, особенности ее развития и воздействия на изменение личности; во-вторых, каковы те главные социальные признаки личности, формирование которых связано с процессом научно-технических революционных преобразований; в-третьих, в чем заключается влияние НТР на общие и специфические закономерности развития личности.

Разграничение научно-технической революции и научно-технического прогресса является важным моментом в методологическом отношении для характеристики социальной сущности НТР. Различия между научно-техническим прогрессом и НТР связаны с прогрессом в современной науке и технике, имеющим две формы – эволюционную и революционную. Понятие «современный научно-технический прогресс» является более широким по сравнению с понятием «современная научно-техническая революция», так как в первом, кроме революции, учитывается и эволюционная форма развития техники. Важно отметить, что в современных условиях ведущей и преобладающей является революционная форма технического прогресса, поэтому современный этап общественного развития вошел в историю как эпоха научно-технической революции.

НТР представляет собой революционный переворот в целостной системе теоретических и материальных средств целесообразной человеческой деятельности. Такая постановка проблемы может представлять собой шаг вперед в выяснении социальной природы НТР, которую нельзя свести лишь к изменениям в технологическом базисе общества.

Исходя из того факта, что социальные потребности, постановка и осуществление социального заказа выступают как неперенные предпосылки и условия проявления научно-технического прогресса и научно-технической революции, необходимо выяснить, каким же образом реализуется их воздействие на личность. Можно ли считать, что изменения в технике и технологии прямо и непосредственно воздействуют на человека, что достаточно только выявить сдвиги в области вещественных факторов в производительных силах, чтобы понять всю систему влияния НТР на развитие личности?

Автоматизация и компьютеризация являются технологическим базисом НТР. Изменение в результате этих процессов места и роли человека в системе современного производства, характера и содержания его трудовой деятельности составляет социальную сущность этой революции.

На научно-техническом уровне НТР представляет собой процесс все более широкого и глубокого теоретического и технического освоения преимущественно природной действительности. На социально-историческом уровне НТР становится необходимым моментом процесса преобразования социально-исторической действительности.

Раскрывая взаимодействие научно-технического и социального прогресса, можно отметить, что НТР все больше приобретает непосредственно социальный характер, ее движение означает определенное и, естественно, хотя и не безграничное, но все же социальное изменение во всех областях общественной жизни. Это означает, что развитие науки и техники следует до некоторой степени рассматривать не просто как скачок в развитии производительных сил общества, а как специфически социальный процесс, осуществляющийся посредством научно-технических преобразований. НТР представляется, таким образом, как практическая реализация социальных и культурных потенций науки и техники, как воплощение их социокультурной преобразующей силы в информационном обществе, представляющем современный этап развития постиндустриального общества.

Развитие информационных технологий на современном этапе постиндустриального общества придает актуальность философскому осмыслению информационного образа общественной жизни и анализу особенностей процесса социализации современного человека.

Современный этап развития постиндустриального общества называют информационным обществом, в котором определяющую роль играет информационная сфера. Информация и информационные технологии превращаются в системообразующий фактор современной общественной жизни. Информационная среда современного общества становится полноправной сферой общественной жизни.

Дело в том, что информационная сфера обладает структурной целостностью, проявляющейся в совокупности основных субъектов информационного взаимодействия, самой информации, развитой информационной инфраструктуры и системы специфических общественных отношений. Специфика данной системы общественных отношений проявляется в постоянном обмене информацией внутри общества, то есть в процессе формирования, передачи, распространения и хранения информации [1].

Информационное общество характеризуется тем, что наука, информация, компьютерно-информационные технологии становятся основной преобразующей силой общественного развития. Люди, обладающие высокой информационной культурой, превращаются в производительные силы нового типа.

Характеристиками человека современного типа являются непрерывное образование и самообразование, формирование комплекса способностей к необходимой переквалификации и переобучению. Эти процессы зависят от практических умений своевременно находить и получать актуальную информацию, адекватно ее воспринимать, системно анализировать, перерабатывать и эффективно использовать.

Д. Белл, используя междисциплинарный подход, разработал собственную концепцию постиндустриального общества, где информационное общество формируется в процессе эволюции постиндустриальной культуры. Информационной стадии развития постиндустриальное общество достигает именно в период создания информационных технологий, а компьютеры и информационные сети становятся основными культурными инструментами социализации человека, как в детстве, так и во взрослом возрасте. Таким образом, Д. Белл дифференцирует постиндустриальный и информационный типы культуры, а также присущие им механизмы социализации человека [2].

Социализация каждого следующего поколения информационного общества происходит в принципиально новом пространственно-временном континууме, который отличается многомерностью социально-информационного пространства и времени. Личность является результатом социализации индивида в конкретном обществе, конкретной социально-культурной среде. Личностные качества человека формируются в процессе освоения конкретного социального опыта и системы ценностей общества, в котором он существует [3].

Интеграция личности в существующую социальную систему рассматривается в социально-гуманитарных науках как процесс социализации. Социализация индивида представляет собой непрерывный процесс приобретения актуального опыта и социально значимых качеств, свойств, необходимых в общественной жизнедеятельности. Социализация обязательно включает в себя процессы обучения, воспитания, освоения необходимых социальных ролей и социальную адаптацию в конкретных условиях. В постиндустриальном обществе динамика информационных процессов очень высока. Темпы обновления технологий во всех сферах общественной жизни гораздо быстрее, чем темпы обновления поколений.

В таких условиях случайность факторов социализации недопустима, а процесс социализации приобретает новые параметры. Определяющим фактором социализации в информационном обществе является формирование и развитие информационной культуры личности. Современный этап развития общества, по мнению Ф. Уэбстера, характеризуется постоянно возрастающей ролью информационной сферы, являющейся системообразующим фактором жизни человечества и его культуры [4].

Информационная культура личности в постиндустриальном обществе представляется естественным и неотъемлемым компонентом общей культуры современного человека. Она является системой необходимых теоретических знаний и практических навыков, умений, позволяющих самостоятельно осуществлять эффективную информационную деятельность, сочетающую в себе комплекс новых и традиционных информационных технологий.

Информационная культура как наличная система знаний, умений и навыков поиска, отбора, анализа информации задействована в процессе информационной деятельности. Как и любой вид сознательной преобразовательной активности, информационная деятельность направлена на удовлетворение потребностей человека, в данном случае – информационных.

Осознанная мотивация личности к удовлетворению возникающих информационных потребностей способствует развитию практических навыков и умений информационной деятельности. Информационное общение на базе современных информационно-компьютерных технологий повышает профессиональный, общекультурный и общеобразовательный кругозор личности.

В информационной культуре современного общества в зависимости от носителя культуры выделяют три основных уровня. Первый уровень представлен информационной культурой личности. На втором уровне располагается информационная культура конкретной социальной группы. Третий уровень является информационной культурой общества.

Современная информационная культура обязательно включает в себя информационную грамотность как логически стройную систему знаний информационных технологий, умений и навыков любой деятельности, связанной с информацией. Такая система знаний формирует комплекс способностей планирования, эффективного проектирования и построения информационных моделей. Она закладывает основы информационной коммуникации, вырабатывает механизмы общения и инструменты всех видов современной деятельности.

Информационная грамотность помогает идентифицировать информацию, необходимую для решения определенной проблемы. Она позволяет в будущем применять информацию для осуществления конкретных действий и получения определенных результатов. Уровень информационной грамотности определяет эффективность поиска нужной информации, интерпретацию и анализ информации, ее системную организацию, оценку ее точности и надежности.

Целостность информационной культуры личности проявляется в ее информационном мировоззрении. Информационное мировоззрение личности характеризуется как определенная система взглядов человека на существующий информационный мир, его оценку и оценку места человека в мире информации. Такая система взглядов формируется в процессе социализации и базируется на ценностях, идеалах, убеждениях, принципах познания и практической деятельности человека в современном обществе.

Следовательно, основным механизмом реализации процесса социализации в информационном обществе может быть только непрерывная адаптация к быстроменяющейся внешней среде, основанная на выработке способности одновременной функциональной и субстанциональной оценки информации и дифференцированного восприятия социальных требований.

#### **Ссылки:**

1. Webster F. Theories of the information society. 2<sup>nd</sup> ed. London ; New York, 2002.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999. 956 с.
3. Агацци Э. Идея общества, основанного на знаниях // Вопросы философии. 2012. № 10. С. 3–19.
4. Webster F. Op. cit.

#### **References:**

- Agazzi, E 2012, 'The concept of knowledge society', *Voprosy filosofii*, no. 10, pp. 3-19, (in Russian).  
Bell, D 1999, *The coming of post-industrial society. A venture in social forecasting*, Moscow, 956 p., (in Russian).  
Webster, F 2002, *Theories of the information society*, 2<sup>nd</sup> ed., London, New York.